

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE (DARING)* SAAT PANDEMI
COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
BKI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan Akademik
Dalam memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



RIDA NURFITRIA

1708306112

FAKULTAS USHULIDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M/ 1443 H

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE (DARING)* SAAT PANDEMI
COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
BKI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



**FAKULTAS USHULIDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/ 1443 H**

ABSTRAK

Nurfitria, Rida: Pengaruh Pembelajaran Online (Daring) Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan BKI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Pembelajaran secara online merupakan salah satu bentuk pembelajaran alternatif yang dapat dilaksanakan selama masa darurat Covid-19 dan terdampak perubahan pola pembelajaran dari yang tatap muka menjadi online, dimana proses pembelajaran secara daring tentunya banyak hambatan-hambatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) proses pembelajaran online berdampak terhadap motivasi belajar mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2) motivasi belajar pada mahasiswa BKI IAIN Syekh Nurjati Cirebon saat pandemi *covid-19*. 3) pengaruh pembelajaran *online (daring)* terhadap motivasi belajar pada mahasiswa BKI IAIN Syekh Nurjati Cirebon saat pandemi *covid-19*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan metode pengolahan data yang digunakan peneliti adalah analisis regresi linier sederhana. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 65 responden yang diambil dari mahasiswa bimbingan konseling islam semester 2 tahun akademik 2020/2021. Data yang diperoleh adalah data primer yang merupakan hasil dari jawaban responden atas kuesioner yang disebarluaskan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) mean dari pembelajaran online sebesar 62,72 yang berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran online tergolong cukup tinggi, 2) mean dari motivasi belajar sebesar 27,26 bahwa motivasi belajar tergolong tinggi, dan 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran online terhadap motivasi belajar. Hasil *R square* ditemukan bahwa pengaruh pembelajaran online terhadap motivasi belajar dapat dijelaskan sebesar 29,1%. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran *online* tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar.

Kata Kunci : Pembelajaran Online, Covid-19, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Nurfitria, Rida: The Effect of Online Learning (Online) During the Covid-19 Pandemic on Learning Motivation of Students of the BKI Department of IAIN Sheikh Nurjati Cirebon.

Online learning is one form of alternative learning that can be carried out during the Covid-19 emergency and is affected by changes in learning patterns from face-to-face to online, where the online learning process certainly has many obstacles.

This study aims to determine: 1) the online learning process has an impact on the learning motivation of students majoring in Islamic counseling at IAIN Sheikh Nurjati Cirebon, 2) learning motivation for BKI students at IAIN Sheikh Nurjati Cirebon during the covid-19 pandemic. 3) the effect of online learning (online) on learning motivation for BKI IAIN Sheikh Nurjati Cirebon students during the covid-19 pandemic.

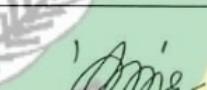
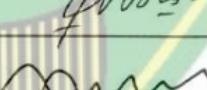
This study uses quantitative research methods and data processing methods used by researchers is simple linear regression analysis. The sample used in this study was 65 respondents taken from Islamic counseling guidance students in semester 2 of the 2020/2021 academic year. The data obtained is primary data which is the result of respondents' answers to the distributed questionnaires.

The results of this study indicate that 1) the mean of online learning is 62.72 which means that the implementation of online learning is quite high, 2) the mean of learning motivation is 27.26 that learning motivation is high, and 3) there is a significant influence between learning online on learning motivation. The results of R square found that the influence of online learning on learning motivation can be explained by 29.1%. This proves that online learning has no positive and significant effect on learning motivation.

Keywords: Online Learning, Covid-19, Learning Motivation.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Pengaruh Pembelajaran Online (Daring) Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan BKI IAIN Syekh Nurjati Cirebon**” oleh Rida Nurfitria, NIM 1708306112, telah dimunaqosahkan pada tanggal 23 Juni 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	20 - Agustus - 2021	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 004	01 - September - 2021	
Penguji I Babay Barmawi, M.Si NIP. 19730921 199903 1 002	27 - Agustus - 2021	
Penguji II Herman Beni, MA NIP. 19780430 201101 1 004	01 - September - 2021	
Pembimbing I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd NIP. 19731009 199703 2 003	20 - Agustus - 2021	
Pembimbing II Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA NIP. 19630805 198803 2 001	20 - Agustus - 2021	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



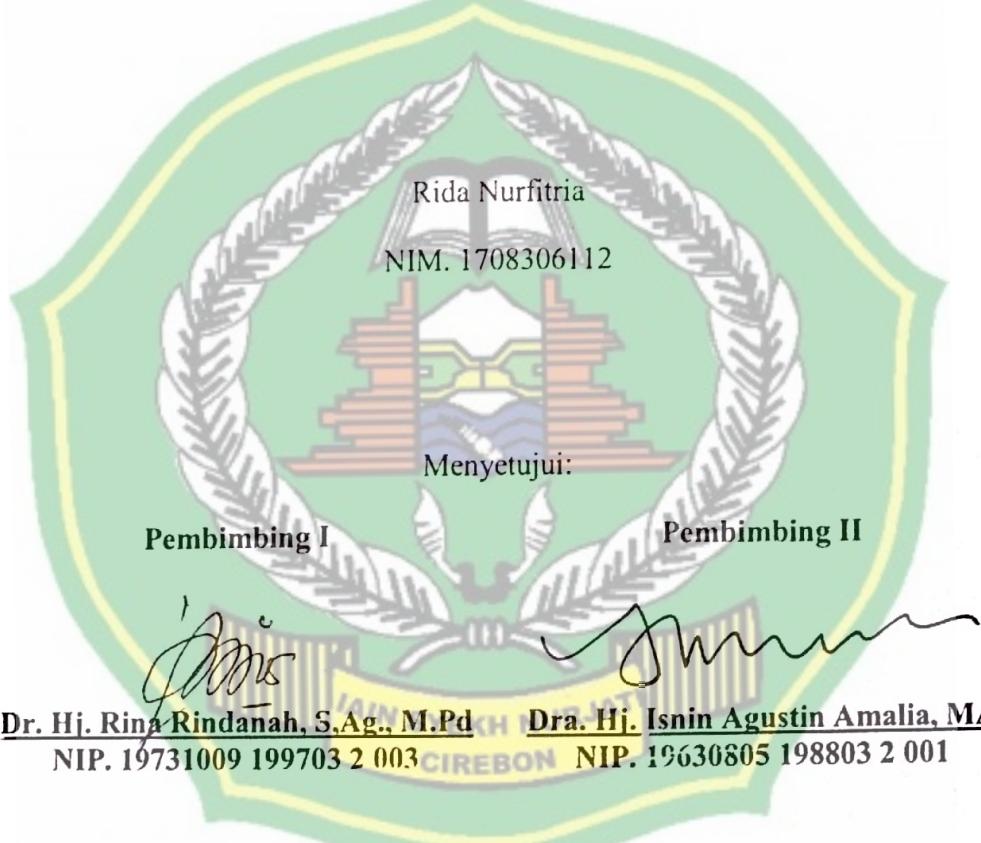
Dr. Hujam, M.Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE (DARING)* SAAT PANDEMI
COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
BKI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

Disusun Oleh:



Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI

NIP. 19660720 199903 1 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan BKI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Rida Nurfitria

NIM : 1708306112

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE (DARING)* SAAT PANDEMI *COVID-19* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19731009 199703 2 003

Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA
NIP. 19630805 198803 2 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Pembelajaran Online (Daring) Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karyayang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Rida Nurfitria
NIM. 1708306112

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Peneliti lahir di Kuningan, Jawa Barat pada tanggal 30 Oktober 1999, putri pertama dari Bapak Darma dan Ibu Sri Susanti. Peneliti bertempat tinggal di Jalan Markisa II Perum Telaga Murni Blok D9/29 RT 004 RW 015 Desa Telaga Murni Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi. Menyelesaikan pendidikan dasar dan menengahnya di Bekasi: MI Al-Imaroh (2011), kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di MTs Al-Imaroh (2014), dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas di MA Miftahut Tholibin Timbang (2017) di Kuningan. Pada tahun 2017 peneliti melanjutkan pendidikan pada program studi (S1) Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Menyelesaikan kuliahnya dengan menulis skripsi berjudul "Pengaruh Pembelajaran Online (Daring) Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan BKI IAIN Syekh Nurjati Cirebon". Peniliti pernah menjalani PPL di Panti Asuhan Az-Zahra selama satu bulan pada tahun 2020.



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Darma dan Ibu Sri Susanti yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Saudara kandungku M. Alwan Bahrul 'Ulum yang senantiasa memberikan doa, dan semangat.
3. Nenek dan Bibiku tersayang, E. Maryam dan Bi Juju Aliyah yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
4. Dosen Pembimbing Skripsiku Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd, dan Ibu Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA, terimakasih saya ucapan atas kesabaran dan ilmu yang ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Jalaluddin, M.Si, terimakasih saya ucapan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Konseling atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
7. Sahabatku Annisa Novtidiya (Icha) yang memberiku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat recehku Dewildi Putri Nabawi, Fazriyah Khusnaeni, Kusniyah, Minkhatul Maolah dan Shabrina yang selalu membantu, mendukung, dan menghiburku dengan tulus.
9. Teman-teman BKI angkatan 2017 khususnya BKI kelas C yang mengajariku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
10. Family Squad Love; Fau, Kus, Meong, Nisa, Yuntin, terimakasih telah menjadi motivasiku.

11. Teman-teman Bimbingan Ibu Rina dan Bu Isnin yang selalu menyemangati dan memotivasiiku.
12. Teman-teman Bimbingan Fans Pak Jalal yang juga menjadi penyemangatku.
13. Adik-adik tingkat jurusan BKI angkatan 2020, terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitianku.
14. Almamaterku, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
15. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rakhmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Online (Daring) Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan BKI IAIN Syekh Nurjati Cirebon**”.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag. selaku Dekan FUAD IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag. selaku Ketua Jurusan BKI IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I;
5. Ibu Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA. selaku Dosen Pembimbing II;
6. Bapak Drs. Jalaluddin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff karyawan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan bantuan kepada penulis;
8. Kedua orang tua yang selalu berusaha yang terbaik untuk kami dan selalu mendoakan kami;
9. Teman-teman BKI angkatan 2017 yang telah berjuang bersama-sama.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang kontruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang

telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT,
Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Juni 2021

Rida Nurfitria



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBERAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Pertanyaan Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Secara Teoritis.....	5
2. Manfaat Secara Praktis	6
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Online.....	7
2. Motivasi Belajar.....	9
3. Pengertian Mahasiswa	13
B. Penelitian Terdahulu	14
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III	22

METODE PENELITIAN DAN OBJEK PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian.....	22
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
2. Tempat dan Waktu Penelitian	22
3. Variabel Penelitian.....	23
4. Populasi dan Sample Penelitian	23
5. Teknik pengumpulan data.....	25
6. Instrumen Penelitian	26
7. Kisi-kisi instrumen	27
8. Teknik Analisis Data	29
B. Objek Penelitian	34
1. Letak Geografis	34
2. Profil Jurusan BKI IAIN Syekh Nurjati Cirebon	34
3. Visi, Misi dan Tujuan	35
4. Data Dosen BKI	36
5. Data Mahasiswa BKI	38
6. Sarana dan Prasarana.....	39
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Data akumulasi responden	39
2. Analisis data.....	41
B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V	64
PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

