

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, et. al., 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*, 2 (1). 1-12.
- Anwar, M Fuad. 2014. *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aurora, Aviva, dan Hansi Effendi. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*. 2 (2): 11-16.
- Chairudin, Ahmad. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 Dan 6 Mi Ma'arif Gedangan, Kec Tuntang, Kab Semarang Tahun Ajaran 2020/2021*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Firman, dan Sari Rahayu Rahman,. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. 2 (2): 81-89.
- Harsono, Budi. 2014. *Inovasi Pembelajaran di Era Digital: Menggunakan Google Sites dan Media Sosial*. Bandung: Unpad Press.
- Iskandar, et. al., 2020. Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Abulyatama. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 4 (2): 323-332.
- Isman, M. 2016. *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring)*.
- Kompasiana. 2020. Dampak Negatif Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. Diakses pada tanggal 16 Oktober 2020, dari website: <https://www.kompasiana.com/sriahmadanilubis/5f38b0e7097f360a433a6232/dampak-negatif-pembelajaran-daring-pada-masa-pandemi-covid-19>
- Nika Cahyati,. Rita Kusumah,. 2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*. 4 (1): 152-159.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. 2020. Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*. 4 (2): 30-36.

- Prawira, Purwa Atmaja. 2014. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Pustakabergerak.id. 2020. Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran Daring. Diakses pada tanggal 16 Oktober 2020, dari website: <https://pustakabergerak.id/artikel/dampak-covid-19-terhadap-implementasi-pembelajaran-daring>
- Rahmat, Pupu Saeful. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Ridwan, M. 2011. Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi Mata Pelajaran Fiqih di SMK YPM 3 Taman Sidoarjo. *Doctoral Dissertation*. IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Sanjaya, Ridwan. 2020. *Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Simanihuruk, Lidia, Dkk. 2019. *E-Learning: Implementasi, Strategi, Dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sur, Widiya Astuti Alam, et al. 2020. Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 3 (2): 40-54.
- Syarifudin, A. S. 2020. Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*. 5 (1): 31-34.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim LAPIS PGMI. 2009. *Psikologi Belajar*. Surabaya: Amanah Pustaka.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Cara Pengukurannya: Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyono, Aan. 2020. Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*. 8 (2): 169-177.
- WHO. 2020. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2020, dari website: <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>