

DAFTAR PUSTAKA

- Ayudia, Suryanto, E., & Waluyo, B. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP. *Basastra (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya)*, 4(1), 34–49.
- Chaer, A. (2015). *Linguistik Umum* (Revisi). Renika Cipta.
- Damayanti, R., & Suryandari, S. (2017). *Psikolinguistik Tinjauan Bahasa Alay Cyber Bullying* (Rendy Tri Swasono (ed.)). Kresna Bina Insan Prima.
- Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai Cernin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(1), 227–245.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. PT Indeks.
- Ernawati, N., & Usman. (2019). Pergeseran Bahasa Masyarakat Etnis Tionghoa di Bima (Language Shifting Of The Ethnic Chinese Community in Bima). *Mabasan*, 13(1), 31–45.
- Firman, A. ., Hastuti, H. B. P., Sukmawati, & Rahmawati. (2019). Analisis Hubungan Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Cerpen Siswa SMP di Kota Kendari. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 8(1), 123–142.
- Gani, S., & Arsyad, B. (2018). Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sistaksis, Semantik). *A Jamiy (Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab)*, 07(1), 1–20.
- Ginting, L. S. D. B. G. (2021). *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia* (R. Pulungan (ed.)). Guepedia.
- Hartati, M. (2017). Analisis Cerita Pendek Tugas Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 15(1), 116–127.
- Herawati, L., & Mulyaningsih, I. (2019). Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Surat Resmi di Kantor Kementerian Agama Kota Cirebon. *Indonesian Language*

- Education and Literature*, 5(1), 114–124.
- Irmaniati. (2016). Analisis Pesan Moral yang Terkandung dalam Puisi “Bersatulah Pelacur-pelacir Kota Jakarta” Karya W.S Rendra. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 28–44.
- Jamilah. (2017). Penggunaan Bahasa Baku dalam Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan)*, 6(2), 41–51.
- Kinanti, D. N., & Erza, E. K. (2020). Analisis Kebutuhan Informasi Generasi Z dalam Akses Informasi di Media. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 12(1), 72–84.
- Kurniawati, W., & Karsana, D. (2020). Aspek Penguasaan kosakata Bahasa Indonesia Oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9, 386–399.
- Malabar, S. (2015). *Sosiolinguistik* (1st ed.). Ideas Publishing.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33), 145–151.
- Mulyaningsih, I. (2017). Sikap Mahasiswa Terhadap Bahasa Indonesia. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 79.
- Ningrum, V. (2020). Penggunaan Kata Baku Dan Tidak Baku Di Kalangan Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta. *Jurnal Skripta: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 22–27.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Universitas Sebelas Maret Press.
- Nurdjan, S., Firman, & Mirnawati. (2016). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi* (1st ed.). Penerbit Aksara Timur.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE-Yogyakarta.
- Nuryanto, T. (2015). *Journal Indonesian Language Education and Literature*. *Journal*

Indonesian Language Education and Literature, 1(1), 29–41.

Nusantari, S. S., Sumarwati, & Anindyarini, A. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia secara Online Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Islam Terpadu Nur Hidayah Sukoharjo. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 8(2), 206–214.

Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.

<http://jdih.kemendikbud.go.id>

Pratama, D. Y., Iqbal, I. M., & Tarigan, N. A. (2019). Makna Televisi Bagi Generasi Z. *Inter Komunika: Jurnal Komunikasi*, 4(1), 88–103.

Putra, R. S., & Irwansyah. (2020). Media Komunikasi Digital, Efektif Namun Tidak Efisien, Studi Media Richness Theory dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Di Masa Pandemi. *Global Komunika*, 1(2), 1–13.

Putra, Y. S. (2016). Theoretical Review : Teori Perbedaan Generasi. *Among Makarti*, 9(18), 123–134.

Putri, N. P. (2017). Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Millennial. *Widya Basatra*, 5(1), 45–49. Rahayu, A. P. (2015). Menumbuhkan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar dalam Pendidikan dan Pengajaran. *Jurnal Paradigma*, 2(1), 1–15.

Ruhamah, B., Adnan, & Hajidin. (2018). Kemampuan Siswa Dalam Membedakan Kata Baku dan Kata Tidak Baku di Kelas V SD Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 160–163.

Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Haidir (ed.); 5th ed.). Cipta Pustaka Media.

Setiawati, S. (2016). Penggunaan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Dalam Pembelajaran Kosakata Baku dan Tidak Baku Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Gramatika*, 2(1), 44–51.

Soulisa, I. (2018). Penggunaan Bahasa Indonesia Lisan Baik dan Benar Dalam Kelompok Kecil Kalangan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia 85

- Universitas Victory Sorong. *Jurnal Kredo*, 2(1), 81–87.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)* (27th ed.). Alfabeta.
- Sunariati, R., Ismawati, E., & Riyadi, I. (2019). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat Dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 309–329.
- Supriadin. (2016). Identifikasi Penggunaan Kosakata Baku Dalam Wacana Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2013/2014. *JIME (Jurnal Ilmiah Mandala Education)*, 2(2), 150–161.
- Supriyadi, A. (2020). Perubahan, Pergeseran dan Pemertahanan Bahasa. *Cakrawala Bahasa, October*, 36–48.
- Uswati, T. S. (2015). Penggunaan Bahasa Ilmiah Pada Penulisan Skripsi: Problematika dan Alternatif Solusinya. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(1), 42–60.
- Uswati, T. S., & Nuryanto, T. (2018). Kesalahan Sintaksis Pada Skripsi Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 1.
- Wahyuni, N. (2015). Afiks Pembentuk Verba dalam Bahasa Bugis dialek Luwu. *Jurnal Humanika*, 3(15), 1–19.
- Widodo. (2018). *Metodologi Penelitian Populer dan Praktis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Wiyanti, E. (2014). Peran Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Deiksis*, 6(2), 89–100.
- Yahya, M., & Saddhono, K. (2016). Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kesalahan Diksi dalam Kalimat Bahasa Indonesia Mahasiswa BIPA Level Akademik. *Jurnal Kredo*, 1(2), 53–70.
- Yastini, Y. N., Nurdian, A. R., & Wikanengsih. (2018). Kemampuan Penggunaan Bahasa Baku Mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia IKIP Siliwangi di

Media Sosial Instagram. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(5), 659–664.

Zaim, M. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*. Sukabina Press.

