

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA PIDATO RESMI
PRESIDEN JOKO WIDODO DI *YOUTUBE* TAHUN 2019 DAN
PEMANFAATANNYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP KELAS IX**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1442 H**

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA PIDATO RESMI
PRESIDEN JOKO WIDODO DI *YOUTUBE* TAHUN 2019 DAN
PEMANFAATANNYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP KELAS IX**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



SONIA SENJAYA

NIM. 1608110073

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/1442 H

ABSTRAK

Sonia Senjaya. 2021. *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Pidato Resmi Presiden Joko Widodo di Youtube Tahun 2019 dan Pemanfaatannya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kelas IX.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr.Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan menemukannya berbagai kesalahan yang terdapat pada video pidato resmi presiden Joko Widodo di Youtube tahun 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan bentuk kesalahan berbahasa, yakni pada kesalahan pelafalan serta kesalahan diksi, dan pemanfaatannya pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi pidato di SMP kelas IX.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan objek tentang kesalahan berbahasa pada video pidato resmi presiden Joko Widodo. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah video pidato presiden Joko Widodo di Youtube. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu teknik simak dengan teknik lanjutan teknik simak bebas libat cakap dan teknik catat. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini yakni menggunakan kartu data, dokumentasi, dan angket. Data dalam penelitian ini berupa kata dari pelafalan presiden Joko Widodo. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah metode padan. Metode padan merupakan sebuah metode dengan alat penentu di luar bahasa atau alat penentunya berupa bahasa lain, tulisan (pengawet bahasa).

Hasil penelitian ini, yaitu kesalahan berbahasa pada bidang pelafalan dalam video pidato resmi presiden Joko Widodo di Youtube tahun 2019, terdapat kesalahan pelafalan karena perubahan fonem, kesalahan pelafalan karena penghilangan fonem, dan kesalahan pelafalan karena penambahan fonem, kesalahan pada pelafalan ditemukan sebanyak 167 kesalahan. Kesalahan pada tataran diksi yakni pada penggunaan atau pemilihan kata yang tidak tepat, ditemukan 7 kesalahan. Dengan demikian, hasil dari penelitian ini pemanfaatannya pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP kelas IX.

Kata Kunci: *Kesalahan Berbahasa, Pidato, Lafal, Diksi, Pemanfaatan pada Pembelajaran.*

ABSTRACT

Sonia Senjaya. 2021. *Analysis Of Language Errors In The Of President Joko Widodo's Official Speech On Youtube In 2019 And Its Utilization In Indonesian Language Learning In Grade Ix Junior High School.* Essay. Indonesian Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati Cirebon State Islamic Institute (IAIN). Advisor (I) Dr.Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

This research is motivated by finding various errors found in the video of president Joko Widodo's official speech on Youtube in 2019. This research aims to describe and explain the form of language errors, namely pronunciation errors and diction errors, and utilization in Indonesian language learning speech material in Junior High class IX.

This type of research is qualitative research using qualitative descriptive methods, namely describing objects about language errors in the official speech video of president Joko Widodo. The source of the data used in this research is the video of president Joko Widodo speech on Youtube. The technique used in data collection is the listening technique with advanced techniques, the free listening, proficient, and note-taking technique. Data collection instrument in this study used data card, documentation, and questionnaires. The data in this study are in the form of words from the pronunciation of the president Joko Widodo. The method used in analyzing the data is the equivalent method. The equivalent method is a method with a determining tool outside the language or the determinant tool in the form of another language, writing (language preservative)..

The results of this study, namely language errors in the pronunciation field in the video of president Joko Widodo's official speech on Youtube in 2019, there were pronunciation errors due to phoneme changes, pronunciation errors due to phoneme omission, and pronunciation errors due to the addition of phonemes, there were 167 errors in pronunciation. Errors the level of diction, namely in the use or choice of words that are not correct, 7 errors were found. Thus, the results of this study are utilization in Indonesian language learning in junior high school clas IX.

Keywords: *Language Error, speech, pronunciation, diction, utilization in learning.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sonia Senjaya

NIM : 1608110073

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Pidato Resmi Presiden Joko Widodo di Youtube Tahun 2019 dan Pemanfaatannya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kelas IX.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Februari 2021

Pembuat Pernyataan,



Sonia Senjaya

NIM. 1608110073

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA VIDEO PIDATO RESMI
PRESIDEN JOKO WIDODO DI *YOUTUBE* TAHUN 2019 DAN
IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP KELAS IX**



Pembimbing I,

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II,

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa pada Pidato Resmi Presiden Joko Widodo di *Youtube* Tahun 2019 dan Pemanfaatannya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kelas IX” oleh Sonia Senjaya, NIM 1608110073 telah dimunaqosahkan pada tanggal 24 Februari 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	01 - 04 - 2021	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	01 - 04 - 2021	
Penguji I Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	24-02-2021	
Penguji II Itaristanti, M.A. NIP. 19860510 201101 2 024	01 - 04 - 2021	
Pembimbing I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	01 - 04 - 2021	
Pembimbing II Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001	01 - 04 - 2021	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. M. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
di
Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Sonia Senjaya
NIM : 1608110073
Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Video Pidato Resmi Presiden Joko Widodo di *Youtube* Tahun 2019 dan Implementasinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kelas IX..

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabaratuh

Cirebon, Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 19760902 201101 2 009



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

MOTO

*DON'T STOP TO TRY
AND DON'T TRY TO STOP*

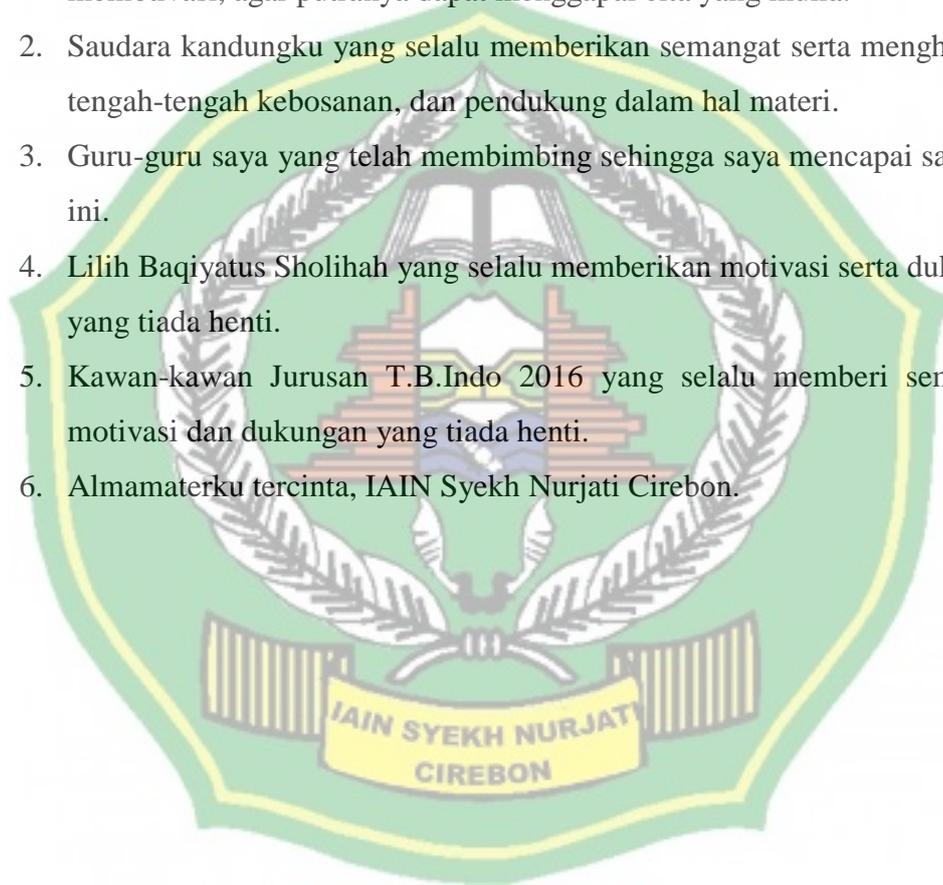
JANGAN PERNAH BERHENTI UNTUK MENCOBA
APALAGI MENCOBA UNTUK BERHENTI



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. dengan ridho dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi.

1. Kedua orang tuaku tercinta yang tidak pernah berhenti melangitkan doa-doa terbaik untuk putranya, serta rela mengorbankan segalanya, memotivasi, agar putranya dapat menggapai cita yang mulia.
2. Saudara kandungku yang selalu memberikan semangat serta menghibur di tengah-tengah kebosanan, dan pendukung dalam hal materi.
3. Guru-guru saya yang telah membimbing sehingga saya mencapai satu titik ini.
4. Lilih Baqiyatus Sholihah yang selalu memberikan motivasi serta dukungan yang tiada henti.
5. Kawan-kawan Jurusan T.B.Indo 2016 yang selalu memberi semangat, motivasi dan dukungan yang tiada henti.
6. Almamaterku tercinta, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



PRAKATA

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw.

Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Analisis Kesalahan Berbahasa pada Pidato Resmi Presiden Joko Widodo di Youtube Tahun 2019 dan Pemanfaatannya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kelas IX”**. Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas kepemimpinannya, penulis dapat menimba ilmu dengan lancar di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Farihin, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan segenap kepemimpinan yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris Prodi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus
5. Pembimbing 1 yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberi semangat serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku Pembimbing 2 atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

7. Kedua orang tua , kakak-kakakku dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat serta doa yang tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga Besar Bahasa Indonesia Angkatan Dua yang sangat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan.

Cirebon, Februari 2021

Penulis



RIWAYAT HIDUP



SONIA SENJAYA, dilahirkan di Kabupaten Indramayu tepatnya di Desa Sukra Kecamatan Sukra Kabupaten Indramayu pada hari Rabu, 12 Februari 1997. Anak keempat dari empat bersaudara ini adalah putra kandung dari pasangan Bapak Onding Abdul Gani dan Ibu Nana Juwatisna.

Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis:

1. SDN Sukra 2 : 2005—2009
2. MTs Darussalam : 2009—2012
3. MA Darussalam : 2012—2015
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon : 2016—2021

Berkat usaha disertai dengan doa, baik doa dari kedua orang tua ataupun dari keluarga dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Analisis Kesalahan Berbahasa pada Pidato Resmi Presiden Joko Widodo di *Youtube* Tahun 2019 dan Pemanfaatannya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kelas IX".

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA	x
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Keterampilan Berbicara	5
2. Pidato	6
3. Analisis Kesalahan Berbahasa	7
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	8
5. Analisis Lafal	16
6. Analisis Diksi	19
B. Penelitian Relevan	21

C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Sumber Data	26
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
E. Keabsahan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kata Baku dan Tidak Baku	20
3.1 Waktu Penelitian	26
3.2 Judul Video Pidato Presiden Joko Widodo	27
3.3 Kisi-kisi Angket Validasi RPP	30
3.4 Kriteria RPP	32
4.1 Bentuk Kesalahan Lafal karena Perubahan Fonem	38
4.2 Bentuk Kesalahan Lafal karena Penghilangan Fonem	40
4.3 Bentuk Kesalahan Lafal karena Penambahan Fonem	42
4.4 Bentuk Kesalahan BerbahaDiksi	43
4.5 KD Materi Pidato	43
4.6 Kompetensi Inti	62
4.7 Kompetensi Dasar	63
4.8 Hasil Analisis Data Validasi RPP Oleh Validator Ahli 1	70
4.9 Hasil Analisis Data Validasi RPP Oleh Validator Ahli	71



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	24
3.1 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.2 Metode Padan dan Teknik Analisis Data.....	34
3.3 Metode Agih dan Teknik Analisis Data.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 Surat Pengantar Penelitian.....	80
2 Foto Tangkap Layar Judul Video	81
3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
4 Hasil Validasi Ahli Materi 1	111
5 Hasil Validasi Ahli Materi 2	115
6 SK Pembimbing	119
7 Kartu Bimbingan Skripsi.....	120

