

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan paparan analisis data yang dilakukan peneliti terhadap unsur intrinsik dan nilai sosial dalam novel *Kembara Rindu* karya Habburrahman El Shirazy dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Analisis unsur intrinsik dalam novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy meliputi tema, tokoh, alur/plot, latar/*setting*, sudut pandang, dan amanat. Analisis yang dilakukan menggunakan metode analisis isi. Metode ini bersifat pembahasan yang mendalam terhadap isi dan informasi yang tertulis dan tercetak.
2. Pada novel *Kembara Rindu* juga terdapat nilai sosial di dalamnya. Nilai sosial itu terbagi menjadi tiga bentuk, yaitu bentuk nilai sosial kasih sayang (*love*), bentuk nilai sosial tanggung jawab, dan bentuk nilai sosial keserasian hidup. Bentuk nilai sosial kasih sayang (*love*) meliputi pengabdian, tolong menolong, kekeluargaan, dan kepedulian. Bentuk nilai sosial tanggung jawab meliputi, rasa memiliki, disiplin dan empati. Selanjutnya, bentuk nilai sosial keserasian hidup itu mencakup, keadilan, toleransi, kerjasama, dan demokrasi.
3. Selain untuk mengetahui analisis unsur intrinsik dan nilai sosial, penelitian ini juga dikembangkan menjadi bahan ajar pembelajaran. Dari bahan ajar yang dikembangkan tersebut, diperlukan validasi atau penilaian oleh validator untuk mengetahui kelayakan bahan ajar. Hasil validasi yang telah dilakukan oleh validator terhadap bahan ajar buku teks yang dirancang peneliti, menunjukkan nilai validasi dengan total nilai 76,5%, sehingga dapat dikatakan termasuk kategori baik serta layak digunakan sebagai bahan ajar untuk pembelajaran di sekolah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis dari novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy dapat disimpulkan bahwa pembahasan pada novel tersebut berkaitan dengan pengajaran sastra di Sekolah Menengah Atas pada Kelas XII yang terdapat dalam kurikulum 2013 dengan KD

3.9 menganalisis isi dan kebahasaan novel dan KD 4.9 merancang novel dan novelet dengan memperhatikan isi dan kebahasaan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disampaikan saran sebagai berikut :

1. Peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis hendaknya melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi, tidak hanya dari segi unsur intrinsik atau nilai sosialnya saja dan hendaknya lebih meningkatkan kelayakan bahan ajar guna mencapai mutu pendidikan yang berkualitas.
2. Bahan ajar yang telah dikembangkan pada penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran di sekolah, karena bahan ajar yang dirancang peneliti telah melalui proses validasi oleh dua validator ahli yaitu dosen pembimbing skripsi yang kompeten dalam bidangnya.

