

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENULIS PUISI BERORIENTASI RELIGIUS UNTUK SISWA SMP
KELAS VIII**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2021 M/1443 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENULIS PUISI BERORIENTASI RELIGIUS UNTUK SISWA SMP
KELAS VIII**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Oleh:

SAHRUL

1608110037

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2021 M/1443 H**

ABSTRAK

Sahrul. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Puisi Berorientasi Religius Untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Pembimbing (2) Dra. Tati Sri Uswati M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia materi menulis puisi berorientasi religius yang layak, melalui uji validasi oleh validator ahli materi dan ahli media dan dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi kelas VIII SMP/MTs.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) model ADDIE. Tahap awal penelitian yaitu *analysis* untuk menganalisis tingkat kebutuhan terhadap produk pengembangan LKPD. Tahap *design* yaitu rancangan produk pengembangan LKPD menulis puisi berorientasi religius. Tahap *development* yaitu mengembangkan produk LKPD. Pada tahap ini produk pengembangan LKPD divalidasi oleh validator ahli materi dan validator ahli media untuk memperoleh kelayakan produk pengembangan yang telah dirancang berdasarkan hasil validasi dan saran serta komentar validator. Tingkat kelayakan produk pengembangan diperoleh dari validator ahli media dan validator ahli materi yang jumlahnya masing-masing dua validator. Tahap *implementation* yaitu produk pengembangan LKPD diuji cobakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Tahap terakhir *evaluation* yaitu mengevaluasi produk pengembangan LKPD berdasarkan saran dan komentar dari validator ahli materi dan validator ahli media.

Hasil penelitian ini adalah menghasilkan produk pengembangan LKPD menulis puisi berorientasi religius pada kelas VIII yang layak digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Kelayakan produk pengembangan LKPD ditinjau dari hasil penilaian kelayakan validator ahli materi dan validator ahli media. Penilaian validator ahli materi terhadap produk pengembangan termasuk dalam kategori “Layak” dengan nilai presentase 80%, dan penilaian validator ahli media terhadap produk pengembangan termasuk dalam kategori “Layak” dengan nilai presentase 80%. Berdasarkan nilai yang didapat, maka produk pengembangan LKPD menulis puisi berorientasi religius untuk siswa kelas VIII layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, berorientasi religius, menulis puisi.

ABSTRACT

Sahrul. 2021. *Development of Student Worksheets (LKPD) for Writing Religious Oriented Poems for Class VIII Junior High School Students.* Thesis. Cirebon. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. 2021. Supervisor (1) Dr. Emah Khuzaema., M.Pd., Supervisor (2) Dra. Tati Sri Uswati M.Pd.

This study aims to produce an Indonesian Language Student Worksheet product that is appropriate for writing poetry with religious orientation, through validation tests by material expert validators and media experts and can be used in learning Indonesian language poetry writing materials for class VIII junior high school.

The research method used in this research is the ADDIE model research and development method. The initial stage of the research is an analysis to analyze the level of need for student worksheet development products. The design stage is the product design for developing student worksheets to write religiously oriented poetry. The development stage is developing student worksheet products. At this stage the student worksheet development product is validated by the material expert validator and the media expert validator to obtain the feasibility of the development product that has been designed based on the validation results and suggestions and comments from the validator. The feasibility level of the development product was obtained from media expert validators and material expert validators, each of which was two validators. The implementation stage is the product of student worksheet development being tested in Indonesian language learning. The last stage of evaluation is evaluating the product development of student worksheets based on suggestions and comments from material expert validators and media expert validators.

The result of this research is to produce a worksheet development product for students to write religiously oriented poetry in class VIII which is suitable for use in the Indonesian language learning process. The feasibility of the student worksheet development product is reviewed from the results of the feasibility assessment of the material expert validator and media expert validator. The material expert validator's assessment of the development product is included in the "Eligible" category with a percentage value of 80%, and the media expert validator's assessment of the development product is included in the "Eligible" category with a percentage value of 80%. Based on the value obtained, the product of developing a student worksheet for writing religiously oriented poetry for class VIII students is feasible to be used in the Indonesian language learning process for poetry writing materials.

Keywords: Development, LKPD, religiously oriented, writing poetry.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sahrul

NIM : 1608110037

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis
Puisi Berorientasi Religius Untuk Siswa SMP Kelas VIII.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Juni 2021



Sahrul
NIM. 1608110037

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENULIS PUISI BERORIENTASI RELIGIUS UNTUK SISWA SMP
KELAS VIII**



Pembimbing I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing II

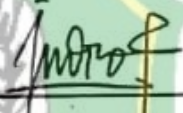
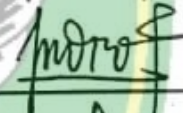
Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Puisi Berorientasi Religius Untuk Siswa SMP Kelas VIII” oleh Sahrul dengan NIM. 1608110037 telah dimunaqosahkan pada tanggal 23 Juni 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	20 - Agustus - 2021	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	19 - Agustus - 2021	
Penguji I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	19 - Agustus - 2021	
Penguji II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	19 - Agustus - 2021	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001	20 - Agustus - 2021	
Pembimbing II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	20 - Agustus - 2021	

Menyetujui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Di

Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Sahrul

Nim : 1608110037

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Puisi Berorientasi Religius untuk Siswa SMP Kelas VIII

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

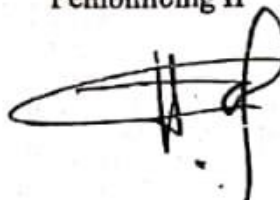
Cirebon, 5 Maret 2021

Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing II



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

MOTO

مَنْ يَزْرَعْ يَحْصُدْ

“BARANG SIAPA YANG MENANAM, MAKA IA YANG AKAN MENUAI”

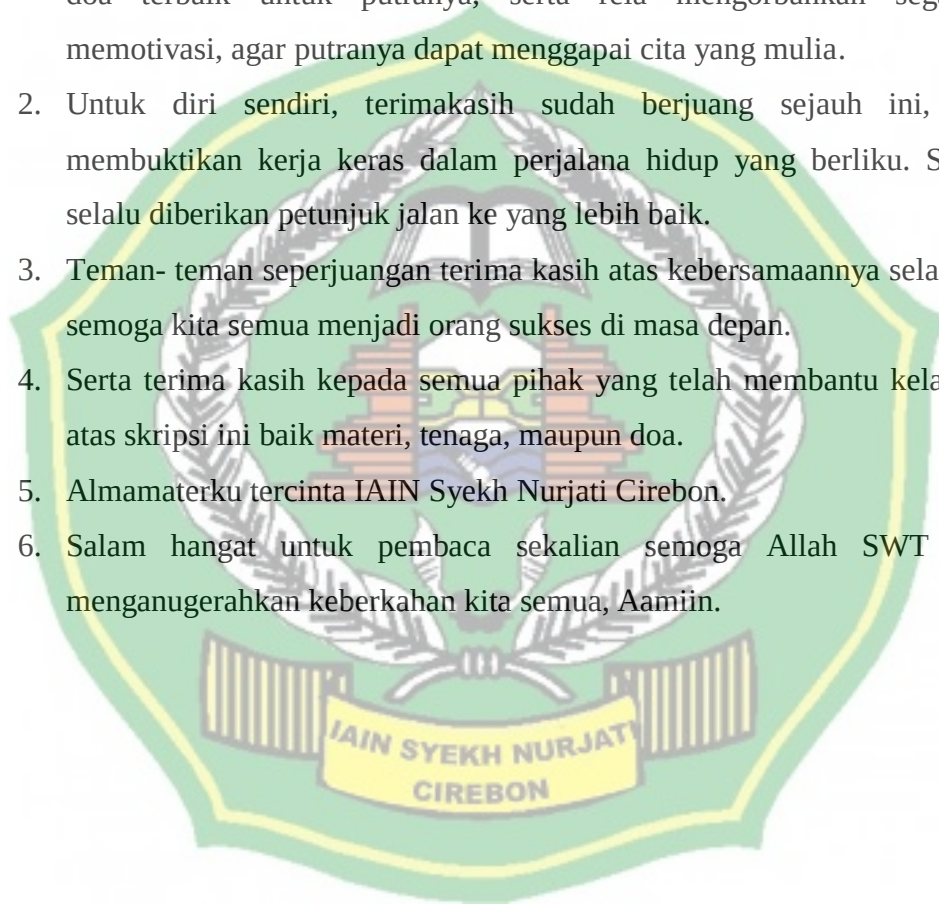


PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobil'alamiin

Puji syukur kehadiran Allah SWT, dengan ridho dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang tidak pernah berhenti melangitkan doa-doa terbaik untuk putranya, serta rela mengorbankan segalanya, memotivasi, agar putranya dapat menggapai cita yang mulia.
2. Untuk diri sendiri, terimakasih sudah berjuang sejauh ini, untuk membuktikan kerja keras dalam perjalanan hidup yang berliku. Semoga selalu diberikan petunjuk jalan ke yang lebih baik.
3. Teman-teman seperjuangan terima kasih atas kebersamaannya selama ini, semoga kita semua menjadi orang sukses di masa depan.
4. Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran atas skripsi ini baik materi, tenaga, maupun doa.
5. Almamaterku tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Salam hangat untuk pembaca sekalian semoga Allah SWT selalu menganugerahkan keberkahan kita semua, Aamiin.



UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Puisi Berorientasi Religius Untuk Siswa Smp Kelas VIII”** dengan baik.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas kepemimpinannya, penulis dapat menimba ilmu dengan lancar di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Farihin, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan segenap kepemimpinan yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonseia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku Pembimbing 1 yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberi semangat serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Pembimbing 1 atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat serta doa yang tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Keluarga Besar Bahasa Indonesia Angkatan Dua yang sangat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan.

Cirebon, 14 Juni 2021

Penulis



RIWAYAT HIDUP



SAHRUL, dilahirkan di Kabupaten Cirebon tepatnya di Desa Gintunglor Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon pada hari Minggu, 16 Maret 1997. Anak pertama dari dua bersaudara ini adalah putra kandung dari pasangan Bapak Makpud dan Ibu Nurkhasanah.

Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis:

1. MI Wathoniyah 2 Gintunglor , Cirebon 2004—2010
2. SMP Negeri 1 Susukan, Cirebon 2010—2013
3. MA Negeri Babakan Ciwaringin, Cirebon : 2013—2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia 2016—2021



DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	vi
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
RIWAYAT HIDUP.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Bahan Ajar.....	10
2. Fungsi Bahan Ajar.....	11
3. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	11
4. Pembelajaran Menulis Puisi	22
5. Hakikat Puisi.....	22
6. Menulis Puisi	23
7. Unsur-Unsur Pembentuk Puisi.....	25
8. Puisi Religius	27

B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tahap Pendahuluan.....	34
1. Jenis dan Desain Penelitian	34
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3. Sumber Data.....	37
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
5. Teknik Keabsahan Data.....	38
6. Teknik Analisis Data	39
B. Tahap Pengembangan	40
1. Jenis dan Desain Penelitian	41
2. Subjek Data	44
3. Keabsahan Data.....	44
4. Langkah-Langkah Pengembangan.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Menganalisis	48
2. Merancang.....	49
3. Menanya.....	53
4. Mengamati.....	53
5. Menalar	54
6. Mencoba.....	55
7. Mengomunikasikan	55
8. Lembar penilaian siswa	61
9. Mengembangkan	62
10. Melaksanakan.....	65
11. Mengevaluasi	65
B. Pembahasan	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi	71

C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Syarat LKPD	18
2. Indikator Kelayakan LKPD	19
3. Penilaian Kelayakan Pengembangan LKPD	36
4. Konversi Penilaian Pengembangan LKPD	37
5. Hasil Validasi Ahli 1 dan 2	52
6. Hasil Validasi Ahli 3 dan 4	54
7. Hasil Validasi Keseluruhan Ahli Materi 1 & 2	58
8. Hasil Validasi Keseluruhan Ahli Media 1 & 2	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Kerangka Berpikir.....	29
2. Tampilan Sampul Produk LKPD.....	40
3. Tampilan KD, Indikator Pencapaian Kompetensi, dan Alur Belajar Produk LKPD.....	41
4. Tampilan Ringkasan Materi Produk LKPD.....	42
5. Tampilan Isi Produk LKPD.....	46
6. Jawaban Bagian Menanya Produk LKPD.....	48
7. Tampilan Kunci Jawaban Bagian Mengamati Produk LKPD.....	49
8. Tampilan Kunci Jawaban Bagian Menalar Produk LKPD.....	50
9. Tampilan Lembar Penilaian Siswa Produk LKPD.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Surat Pengantar Penelitian.....	66
2. Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	67
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	68
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	69
5. Lembar Validasi Ahli Media.....	73
6. Lembar Validasi Ahli Materi.....	79
7. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	85
8. Bukti Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	86
9. Kartu Bimbingan Skripsi.....	94

