

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi religius pada pokok bahasan materi menulis puisi kelas VIII yang dihasilkan telah dikembangkan menggunakan model ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu menganalisis, merancang, mengembangkan, melaksanakan, dan mengevaluasi. Isi dari produk pengembangan LKPD meliputi cover, KD dan IPK, ringkasan materi menulis puisi, alur belajar menulis puisi religius, soal yang mengacu pada langkah-langkah menulis puisi religiu, kunci jawaban, dan lembar penilaian siswa. Penilaian validator ahli materi 1 dan 2 terhadap produk pengembangan termasuk dalam kategori “Layak” dengan nilai persentase 80%, dan penilaian validator ahli media 1 dan 2 terhadap produk pengembangan termasuk dalam kategori “Layak” dengan nilai persentase 80%. Berdasarkan nilai yang didapat, maka produk pengembangan LKPD berorientasi religius pada pokok bahasan materi menulis puisi kelas VIII layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi.

B. Implikasi

Dari penelitian dan pengembangan ini, menghasilkan produk LKPD berorientasi religius pada pokok bahasan menulis puisi kelas VIII dengan kategori “layak”. Produk pengembangan LKPD ini seharusnya bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah-sekolah SMP/MTs. Bagi peneliti, seharusnya mengkaji lebih dalam pada saat merancang metode pengembangan. Sehingga dihasilkan produk yang baik dan sesuai dengan strategi pembelajaran yang direncanakan. Agar tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan oleh guru dapat tercapai oleh masing-masing siswa dengan baik.

C. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk produk pengembangan LKPD berorientasi religius pada pokok bahasan materi menulis puisi kelas VIII, yaitu dengan mengembangkan materi yang ada dalam produk pengembangan agar lebih

luas, karena dalam produk pengembangan hanya terdapat pokok bahasan materi menulis puisi. Produk pengembangan LKPD ini masih banyak kekurangan dalam pembuatan dan pengembangannya, untuk itu diharapkan selanjutnya dapat dikembangkan kembali dengan pembuatan dan pengembangan yang lebih baik lagi, agar dapat membuat motivasi belajar siswa bertambah dan lebih aktif dalam mempelajari bahasa Indonesia, khususnya pada materi menulis puisi serta dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

