

**PENGARUH SIKAP BERBAHASA INDONESIA
DI LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIDATO
SISWA KELAS IX SMPN 8 KOTA CIREBON**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021

**PENGARUH SIKAP BERBAHASA INDONESIA
DI LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIDATO
SISWA KELAS IX SMPN 8 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

WIGIH PRIAMBUDI

NIM. 1608110012

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021

ABSTRAK

Wigih Priambudi. 2021. *PENGARUH SIKAP BERBAHASA INDONESIA DI LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIDATO SISWA KELAS IX SMPN 8 KOTA CIREBON.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, S.S., M.A., (2) Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd.

Banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran berpidato. Berpidato merupakan salah satu aspek dari keterampilan berbicara. Pendidikan pertama kemampuan berbicara yaitu keluarga. Seseorang dapat mengekspresikan pikiran, perasaan, dan gagasannya secara kreatif dengan menguasai keterampilan berbicara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh sikap berbahasa Indonesia di lingkungan keluarga terhadap keterampilan berpidato siswa kelas IX SMPN 8 Kota Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IX SMPN 8 Kota Cirebon berjumlah 243 siswa yang dianggap homogen. Adapun sampel yang digunakan yaitu 49 siswa. Alat pengumpulan data berupa lembar angket sikap berbahasa Indonesia di lingkungan keluarga dan tes keterampilan berpidato. Teknik analisis data menggunakan rumus uji regresi sederhana. Hasil penelitian diperoleh hasil uji regresi yaitu nilai constant keterampilan berpidato adalah 10,793 dan nilai sikap berbahasa Indonesia adalah 0,274. Artinya setiap terjadi penambahan skor variabel sikap berbahasa Indonesia akan dapat menambah kenaikan variabel keterampilan berpidato sebesar 0,274. Selain itu, dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,435 > 1,678$. Artinya bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun nilai p-value (sig.t) 0,000 dengan nilai α (derajat signifikansi) 0,05 artinya $0,000 < 0,05$ atau terdapat pengaruh yang signifikan antara sikap berbahasa Indonesia di lingkungan keluarga terhadap keterampilan berpidato siswa kelas IX SMPN 8 Kota Cirebon. Dengan demikian, antara sikap berbahasa Indonesia di lingkungan keluarga dengan keterampilan berpidato siswa kelas IX SMPN 8 Kota Cirebon terdapat pengaruh yang signifikan. Adapun pengaruh sikap berbahasa Indonesia terhadap keterampilan berpidato sebesar 60,2%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Sikap Berbahasa Indonesia; Keluarga; Keterampilan Berpidato

ABSTRACT

Wigih Priambudi. 2021. *THE EFFECT OF INDONESIAN LANGUAGE ATTITUDES IN THE FAMILY ENVIRONMENT ON THE SPEECH SKILLS STUDENT OF CLASS IX SMPN 8 CIREBON CITY.* Essay. Indonesian Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati Cirebon State Islamic Institute (IAIN). Advisor (1) Itaristanti, S.S., M.A., (2) Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd.

Many students have difficulty learning to make a speech. Speech is one aspect of speak skill. The first education in speaking ability is family. A person can express his thoughts, feelings and ideas creatively by mastering speaking skills. This study aims to describe the influence of Indonesian language attitudes in the family environment on the speech skills of class IX students of SMPN 8 Cirebon City. This research is a correlational study. The population of this research is all students of class IX SMPN 8 Cirebon City totaling 243 students who are considered homogeneous. The sample used was 49 students. The data collection tools were in the form of a questionnaire sheet for Indonesian language attitudes in the family environment and a speech skill test. The data analysis technique used the simple regression test. The results showed that from regression, it is known that the constant value of speech skill is 10,793 and the attitude value of Indonesian language is 0,274. This means that every additional score of the Indonesian language will be able to increase the score speech skills by 0,274. And then, from the result of hypothesis analyze, it is known that value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $8,435 > 1,678$. This means that H_0 is rejected and H_a accepted. The value of p -value (sig.t) is 0,000 with α value is 0,05, this means $0,000 < 0,05$ or there was an significant influence of the attitude of speaking Indonesian attitudes in the family environment on the speech skills of class IX students of SMPN 8 Cirebon City. The effect of language attitudes on speech skills is 60,2%, the rest is influenced by other factors.

Keywords: Attitude of speaking Indonesian; Family; Speech Skills

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wigih Priambudi

NIM : 1608110012

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pengaruh Sikap Berbahasa Indonesia Di Lingkungan Keluarga Terhadap Keterampilan Berpidato Siswa Kelas IX SMPN 8 Kota Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Februari 2021

Pembuat Pernyataan



Wigih Priambudi

NIM. 1608110012

PERSETUJUAN

**PENGARUH SIKAP BERBAHASA INDONESIA
DI LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIDATO
SISWA KELAS IX SMPN 8 KOTA CIREBON**

WIGIH PRIAMBUDI

NIM. 1608110012



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Itaristanti, S.S., M.A.
NIP. 19860510 201101 2 024

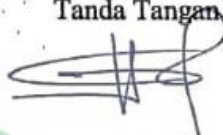


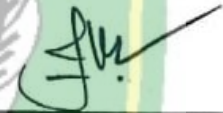


Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Sikap Berbahasa Indonesia Di Lingkungan Keluarga Terhadap Keterampilan Berpidato Siswa Kelas IX SMPN 8 Kota Cirebon." oleh Wigih Priambudi, NIM 1608110012 telah dimunaqosahkan pada tanggal 24 Februari 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	01-04-2021	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	01-04-2021	
Penguji I H. Udin Kamiludin, M.A. NIP. 19630915 199603 1 001	19-3-2021	
Penguji II Tato Nuranto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	24-02-2021	
Pembimbing I Itaristanti, M.A. NIP. 19860510 201101 2 024	01-04-2021	
Pembimbing II Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001	01-04-2021	

Menyetujui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
di
Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Wigih Priambudi

NIM : 1608110012

Judul : Pengaruh Sikap Berbahasa Indonesia Di Lingkungan Keluarga Terhadap Keterampilan Berpidato Siswa Kelas IX SMPN 8 Kota Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, Februari 2021

Pembimbing I



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP. 19860510 201101 2 024

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

MOTO

“Fokus satu titik lalu mendalaminya dan menguasainya.”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil 'alamiin.....

Sujud syukur yang tak terhingga pada ALLAH SWT penguasa alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah meridhoi saya hingga sampai pada titik ini dan mengabulkan segala doa. Atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Tak lupa pula shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan untuk kita semua sampai saat ini. Allahumma sholli 'alaa sayyidinaa muhammad.....

Dengan segala kerendahan hati, saya bermaksud ingin mempersembahkan karya berupa skripsi ini kepada:

1. Orangtua, dan kakak saya, sebagai tanda hormat, bakti serta terima kasih yang tiada terhingga.
2. Almamater tercinta, IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberi ilmu-ilmu serta pengalaman belajar. Dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta rasa senang saya menjalani proses belajar dan pendidikan disini. Terkhusus untuk Bapak dan Ibu dosen Tadris Bahasa Indonesia yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama menimba ilmu.
3. Dosen pembimbing, Ibu Itaristanti, S. S., M.A. dan Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. yang sangat berjasa memberikan arahan dan bimbingan hingga skripsi ini selesai.
4. Segenap kerabat yang selalu mendukung, memberikan doa, motivasi, agar semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Wigih Priambudi

Tempat Lahir : Jakarta

Tanggal Lahir : Selasa, 30 Juni 1998

Nama Ayah : Edi Suheri

Nama Ibu : Suanih

Alamat : Jl. Bojong Raya RT 2/ RW 4

Kelurahan Rawabuaya Kecamatan

Cengkareng, Jakarta Barat.

Email : priambudiwigih@gmail.com

Riwayat Pendidikan Penulis	Tahun Lulus
SDN Rawabuaya 08 Pagi	2010
SMPN 176 Jakarta Barat	2013
MAN 5 Cirebon	2016
IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2020

Riwayat Organisasi Penulis:

1. Menjadi Ketua *English Club* Tahun 2014-2015.
2. Menjadi Ketua Perpustakaan Tahun 2015-2016.
3. Menjadi Pengurus Organisasi HIMABI IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebagai Ketua Departemen Kewirausahaan Tahun 2018-2019.
4. Menjadi Ketua PPMF (Panitia Pemilihan Mahasiswa Fakultas) Tahun 2018-2019.
5. Menjadi Pengurus Organisasi Senat Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebagai Ketua Komisi 3 Tahun 2019-2020.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga terhadap Keterampilan Berpidato Siswa Kelas IX SMPN 8 Kota Cirebon”**. Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Itaristanti, S.S., M.A., selaku Dosen Pembimbing 1.
6. Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing 2.
7. Segenap kerabat dan keluarga terutama kedua orang tua yang selalu mendukung, membimbing dan memberikan doa, motivasi, semangat dan bantuan materi yang tak terhingga dari awal masuk perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan.

Cirebon, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Sikap Berbahasa Indonesia	6
2. Lingkungan Keluarga.....	10
3. Keterampilan Berbicara	15
4. Keterampilan Berpidato	17
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis atau Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Instrumen	29
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL, PEMBAHASAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	45
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Komponen Penilaian Keterampilan berpidato	27
Tabel 3.2 Kategori Skor Rata-Rata Kelas Keterampilan Berpidato	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga....	28
Tabel 3.4 Uji Validitas Angket Sikap Berbahasa Indonesia di lingkungan Keluarga	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga.....	31
Tabel 3.6 Kriteria Realiabilitas	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga Siswa Kelas IX di SMPN 8 Kota Cirebon.....	38
Tabel 4.2 Data Statistik Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga Siswa Kelas IX di SMPN 8 Kota Cirebon	38
Tabel 4.3 Data Statistik Keterampilan Berpidato Siswa Kelas IX di SMPN 8 Kota Cirebon	39
Tabel 4.4 Skor Rata-Rata Kelas Keterampilan Berpidato	40
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.6 Uji Linearitas.....	42
Tabel 4.7 Uji Korelasi.....	43
Tabel 4.8 Uji Regresi Sederhana.....	43
Tabel 4.9 Uji Determinasi.....	44
Tabel 4.10 Uji Hipotesis	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	32
Gambar 4.1 Grafik Skor Rata-Rata Kelas Keterampilan Berpidato	40
Gambar 4.2 Grafik Uji Normalitas	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga.....	64
2. Lembar Angket Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga.....	65
3. Pedoman Penilaian Keterampilan Berpidato	67
4. Rubrik Penilaian Keterampilan Berpidato	68
5. Lembar Penugasan Pidato Siswa	70
6. Uji Validitas Angket Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga	71
7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga	78
8. Penilaian Angket Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga	81
9. Penilaian Keterampilan Berpidato	84
10. Distribusi Frekuensi dari Angket Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga	86
11. Penghitungan Statistik a Angket Sikap Berbahasa Indonesia di Lingkungan Keluarga dan Keterampilan Berpidato.....	87
12. Uji Prasyarat Analisis	88
13. Uji Korelasi	90
14. Uji Regresi Sederhana.....	91
15. Uji Koefisien Determinasi	92
16. Uji Hipotesis	93
17. Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%	94
18. Titik Presentase Distribusi t (df = 41 – 80).....	95
19. Daftar Nama-Nama Siswa (Responden).....	96
20. Dokumentasi-Dokumentasi.....	98
21. Surat-Surat Penelitian	102