

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

1. Analisis nilai religius pada antologi cerpen Robohnya Surau Kami karya AA Navis dengan menggunakan pendekatan semiotika.

Penelitian ini menganalisis nilai religius pada antologi cerpen Robohnya Surau Kami karya AA Navis. Dalam hasil analisis menggunakan pendekatan semiotika, peneliti mendapatkan 35 nilai religius yang di dalamnya memiliki unsur tauhid 9 data, takwa 3 data, fikih 6 data dan akhlak 17 data yang terdapat pada kutipan cerpen. Nilai yang terdapat pada cerpen tersebut ditonjolkan dengan cara mencerminkan sikap perilaku nilai religius yang baik dan ada juga dengan menampilkan pengingkaran nilai religius yang tidak diterapkan sehingga dari pengingkaran nilai religius tersebut dapat menjadikan pembelajaran bahwa ketika tidak menerapkan nilai religius akan mendapatkan konsekuensi. Berdasarkan penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa antologi cerpen Robohnya Surau Kami karya AA Navis dapat digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia berupa cerpen pada peserta didik karena memiliki bahasa yang tidak terlalu sulit, sesuai dengan umur, minat dan perkembangan kognitif peserta didik.

2. Pemanfaatan hasil analisis nilai religius pada antologi cerpen Robohnya Surau Kami karya AA Navis dengan menggunakan pendekatan semiotika.

Hasil penelitian mengenai nilai religius pada antologi cerpen Robohnya Surau Kami karya AA Navis serta pemanfaatannya sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia di SMA yang menghasilkan produk berupa video pembelajaran yang berkaitan dengan cerita pendek sesuai KD. 3.8 kelas XI mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca atau diperdengarkan. Dalam langkah-langkah pembelajaran peneliti menampilkan nilai-nilai religius untuk membiasakan siswa dalam berperilaku sesuai dengan nilai yang ada pada nilai religius. Setelah produk video pembelajaran selesai dibuat dan dikonsultasikan pada pembimbing maka langkah selanjutnya validasi. Video pembelajaran divalidasi oleh dosen ahli. Hasil validasi menunjukkan bahwa video yang dibuat dikategorikan valid. Penilaian tersebut berdasarkan kelengkapan isi video pembelajaran yang telah dibuat.

## **B. Implikasi**

Implikasi dalam penelitian ini dapat digunakan dalam bidang pendidikan khususnya pembelajaran cerita pendek. Peneliti mengimplikasikan penelitian ini dalam bentuk video pembelajaran berdasarkan KD. 3.8 kelas XI mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca atau diperdengarkan. Video pembelajaran tersebut dapat digunakan tenaga pendidik sebagai media pembelajaran yang menarik di sekolah dalam menyampaikan materi mengenai cerita pendek, selain itu dapat dijadikan referensi bagi pendidik untuk melakukan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan inspiratif.

## **C. Saran**

Berdasarkan Penelitian di atas, saran yang diberikan peneliti antara lain:

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya yang berkaitan dengan isi penelitian ini, yakni “analisis nilai religius pada antologi cerpen Robohnya Surau Kami karya AA Navis dan pemanfaatannya sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia di SMA”
2. Bagi siswa manfaat dari penelitian bagi siswa yaitu dapat digunakan sebagai rujukan belajar mengenai materi pelajaran buku fiksi (Cerpen).
3. Bagi guru manfaat penelitian bagi guru yaitu bisa dijadikan referensi pembuatan video pembelajaran.
4. Bagi pembaca manfaat penelitian ini, khususnya bagi pembaca yaitu dapat digunakan sebagai rujukan dalam praktik kehidupan sehari-hari nilai religius yang ada di dalam antologi cerpen Robohnya Surau Kami.