

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Desain Didaktis Materi Trigonometri dalam Upaya Meminimalisir Hambatan Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : **Penulis Kedua**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Suska Journal of Mathematics Education  
 b. ISSN : 2540-9670  
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : 5 / 2 / November / 2019  
 d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.24014/sjme.v5i2.7421  
 f. Alamat Web Jurnal :  
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/7421>  
 g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2  
 : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4**  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar  
 : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	0,6
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	5,2
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	5,6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	5,6
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>3,6</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur:

Kelengkapan & isi jurnal lengkap dan sesuai dg lembar yang berlalu

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup serta pembahasan terkait pembuatan desain didaktis hipotesis

untuk meminimalisir hambatan belajar siswa dan memahami materi trigonometri

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:

Metodologi yang digunakan sudah sesuai dg tujuan yang ingin dicapai

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:

Kelengkapan isi jurnal & kualitas penerbit telah terpenuhi

e. Indikasi plagiasi:


Belum ditemukan indikasi plagiasi dan tulisan ini

f. Kesesuaian bidang ilmu:

Isi yang dibahas relevan dg bidang ilmu penulis

Yogyakarta, Agustus 2021

Reviewer 1



Dr. Ir. Shofwatul Uyun, ST, M.Kom

NIP. 19820511 2006604 2 002

Unit kerja : UIN Yogyakarta

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Desain Didaktis Materi Trigonometri dalam Upaya Meminimalisir Hambatan Belajar Siswa**  
 Penulis : Ena Sakinah, Darwan, Arif Abdul Haqq  
 Jumlah Penulis : **3 orang**  
 Status Pengusul : **Penulis ke-2**  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Suska Journal of Mathematics Education  
 b. ISSN : 2540-9670  
 c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 5 / 2 / November / 2019  
 d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.24014/sjme.v5i2.7421  
 f. Alamat Web Jurnal :  
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/7421>  
 g. Terindeks di SCImago/Thomson Reuter ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2  
 : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4**  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar  
 : Jurnal Ilmiah Nasional

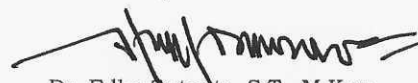
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	<b>Nasional Terakreditasi S3 dan S4</b> 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,0			1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,0			5,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,0			5,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6,0			5,25
<b>Total = (100%)</b>			<b>20,0</b>			<b>16,75</b>
<b>Nilai Pengusul = (20%)</b>			<b>4,0</b>			<b>3,35</b>

**Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:**

- Kelengkapan unsur: Artikel memuat unsur-judul, penulis, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, referensi, lengkap
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan memuat hasil, pembahasan hasil penelitian belum dikaitkan/dibandingkan dengan penelitian lainnya, kedalaman cukup
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: 52% pustaka <=5 tahun, 38% berupa jurnal, kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi baik pada saat artikel dipublikasikan
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: Mengacu pada laman <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/> unsur dan kualitas jurnal sangat lengkap & baik
- Indikasi plagiasi: Hasil cek similaritas (Turnitin) = 30% (tinggi) namun tidak ditemukan indikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai bidang ilmu komputer/informatika

Yogyakarta, 27 Agustus 2021  
 Reviewer 2,



Dr. Edhy Sutanta, S.T., M.Kom.  
 NIK/NIDN: 96.0372.515.E/0508037201  
 Unit Kerja : IST AKPRIND Yogyakarta