

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi uraian tentang kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan metodologi penelitian yang telah ditetapkan. Pada bab ini juga akan dideskripsikan beberapa masukan dan saran, bagi kelompok, komunitas, atau pun organisasi, seperti para mahasiswa asal NTT di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dalam penerapan komunikasi interpersonal yang efektif dalam peningkatan prestasi belajar.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses komunikasi interpersonal antarmahasiswa NTT di IAIN Syekh Nurjati Cirebon menitik beratkan pada konsep bahwa, setiap percakapan yang dilakukan sebagai sebuah proses komunikasi interpersonal harus dilakukan disertai dengan tindakan-tindakan yang menunjukkan adanya aspek komunikasi interpersonal.
2. Pada konteks efektivitas komunikasi interpersonal yang terjalin antarmahasiswa NTT di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dilakukan dengan menunjukkan tindakan-tindakan komunikasi sebagai aspek-aspek yang dapat mengidentifikasi adanya efektivitas dalam komunikasi interpersonal, yakni : Keterbukaan, empati, dukungan, rasa positif, dan kesetaraan.
3. Pada penerapan efektivitas komunikasi interpersonal antarmahasiswa NTT di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, ditemukan adanya kesenjangan yang terjadi dalam hubungan interpersonal yang terjalin antarmahasiswa NTT. Maka, setiap mahasiswa NTT akan melangsungkan aktivitas komunikasi interpersonal perlu memahami aspek-aspek penting dalam komunikasi efektif, yakni : *Respect* (hormat), *empathy* (empati), *audible*

(dapat didengar atau dipahami), *clarity* (kejelasan), dan *humble* (rendah hati).

4. Peningkatkan prestasi belajar mahasiswa NTT di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dilakukan dengan meningkatkan motivasi belajar melalui pesan verbal yang diperkuat dengan pesan non-verbal melalui tindakan komunikasi. Selain itu, peningkatan prestasi belajar juga dapat dilakukan dengan mengevaluasi hasil belajar yang mengacu kepada faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Sehingga kemudian dapat diterapkan metode belajar yang lebih tepat dan sesuai.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa masukan dan saran yang ingin penulis sampaikan, di antaranya :

1. Bagi kelompok, komunitas, atau pun organisasi, seperti kelompok mahasiswa asal NTT di IAIN Syekh Nurjati Cirebon diharapkan agar dapat meningkatkan efektivitas dalam setiap bentuk komunikasi yang dijalankan agar dapat mencapai tujuan dari aktivitas komunikasi tersebut.
2. Khususnya bagi kelompok mahasiswa asal NTT di IAIN Syekh Nurjati Cirebon diharapkan agar dapat meningkatkan efektivitas komunikasi interpersonal dengan menerapkan tindakan-tindakan komunikasi yang menjadi aspek yang mengidentifikasikan komunikasi interpersonal yang efektif.
3. Peneliti menyarankan bagi kelompok mahasiswa asal NTT di IAIN Syekh Nurjati Cirebon agar dapat memaksimalkan efektivitas dalam proses komunikasi interpersonal untuk meningkatkan motivasi belajar. Selain itu, juga menyarankan agar dapat meningkatkan prestasi belajar dengan melakukan evaluasi hasil belajar, sehingga dapat menerapkan metode belajar yang tepat dan sesuai agar dapat memaksimalkan proses belajar.