

**DAMPAK PERCERAIAN TERHADAP PSIKOLOGI PERKEMBANGAN  
ANAK SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-KHIYAROH  
BUNTEL PESANTREN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)  
pada Jurusan Hukum Keluarga (Akhwal Syaksiyah)  
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2020 M/ 1441 H**

**DAMPAK PERCERAIAN TERHADAP PSIKOLOGI PERKEMBANGAN  
ANAK SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-KHIYAROH  
BUNTEL PESANTREN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)  
pada Jurusan Hukum Keluarga (Akhwal Syaksiyah)  
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2020 M/ 1441 H**

## ABSTRAK

**Dewi Alwiyah. NIM: 1414211011, “DAMPAK PERCERAIAN TERHADAP PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK SANTRIWARI DI PONDOK PESANTREN AL-KHIYAROH BUNTEL PESANTREN CIREBON” 2020.**

Pondok Pesantren Al-Khiyarah merupakan salah satu pondok yang berada di Buntet Pesantren Cirebon yang mempunyai cukup permasalahan ada beberapa anak yang dipondokan berawal dari hubungan suami isteri yang tidak harmonis, ada juga yang ingin tinggal di Pesantren sebagai pelarian anak untuk keteneangan batinnya yang tidak nyaman dengan keadaan dirumah setelah orang tuanya berpisah. Dari sini tentunya anak mengalami berbagai dampak perceraian orang tuanya yang berpengaruh pada psikologi anak tersebut.

Penelitian ini bertujuan unruk menjawab dari pertanyaan-pertanyaan yang menjadi rumusan masalah : “Bagaimana Dampak Perceraian Terhadap Psikologi Perkembangan Anak Santriwati di Pondok Pesantren Al-Khiyarah Cirebon” serta “Upaya Apa Saja Yang Dapat Mengatasi Dampak Perceraian Pada Anak Santriwati di Pondok Pesantren Al-Khiyarah Cirebon”. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan dengan cara interview (wawancara), observasi, dokumentasi, kemudian dianalisis dengan metode deskriptif analisis.

Adapun hasil penelitian ini : penyebab perceraiian orang tua sangat berdampak terhadap psikologi perkembangan anak santriwati yang berada di Pondok Pesantren Al-Khiyaroah. Dampak yang yang di rasakan pun berbeda-beda pada setiap anak, ada yang berdampak negatif dan berdampak positif semua tergantung pada si anak dalam menyikapi keadaan tersebut. Adapun upaya yang dapat mencegah dampak negatif psikologis anak dari perceraian adalah dukung anak tersebut untuk mengukapkan perasaan mereka, baik yang positif maupun yang negatif, mengenai apa yang sudah terjadi, serta mendukung mereka untuk tetap berpikiran positif terhadap orang tua mereka.

**Kata kunci : Perceraian, Psikologi Perkembangan dan Anak**

## ABSTRACT

**Dewi Alwiyah. NIM: 1414211011, "THE IMPACT DIVORCE ON THE PSYCHOLOGY OF THE DEVELOPMENT OF SANTRIWARI CHILDREN IN PESANTREN AL-KHIYAROH BUNDET PESANTREN CIREBON" 2020.**

*Al-Khiyaroh Islamic Boarding School is one of the Islamic boarding schools located in the Cirebon Islamic Boarding School which has quite a problem, there are some children who are lodged starting from an unharmonious husband and wife relationship, there are also those who want to live in the Islamic boarding school as an escape for their children who are uncomfortable with their inner feelings. the situation at home after his parents separated. From here, of course, children experience various effects of their parents' divorce which affect the child's psychology.*

*This research aims to answer the questions that form the problem formulation: "How is the Impact of Divorce on Child Psychology at Pondok Pesantren Al-Khiyaroh Cirebon" and "What are the efforts that can overcome the impact of divorce on children at Pondok Pesantren Al-Khiyaroh Cirebon". This study uses qualitative research, the data collected by means of interviews (interviews), observation, documentation, then analyzed by descriptive analysis method.*

*The results of this study: the causes of parental divorce have a significant impact on the psychology of children who are in Al-Khiyaroh Islamic Boarding School. The impact that is felt is different for each child, some have a negative impact and a positive impact all depends on the child in responding to this situation. As for the means that can prevent the negative psychological impact of a child from divorce is to support the child to express their feelings, both positive and negative, about what has happened, and support them to remain positive about their parents.*

**Keywords:** Divorce, Developmental psychology and Children

## نبذة مختصرة

ديوی علویة .رقم تعريف الطالب: 1414211011 ، "تأثير طلاق على علم النفس لتنمية أطفال السانتریوار في بیسانترین الخیروه بنتت بیسانترین سیریبوون" 2020.

مدرسة الخيرخواة الإسلامية الداخلية هي إحدى المدارس الداخلية الإسلامية في مدرسة سيريبون الإسلامية الداخلية والتي لديها مشكلة كبيرة ، فهناك بعض الأطفال الذين يتم إبعادهم بدءاً من علاقة الزوج والزوجة غير المتاجنة ، وهناك أيضاً من يرغبون في العيش في المدرسة الداخلية الإسلامية كمهاجر للأطفال الذين لا يرتاحون لمشاعرهم الداخلية. الوضع في المنزل بعد انفصال والديه. من هنا ، بالطبع ، يعاني الأطفال من آثار مختلفة لطلاق والديهم والتي تؤثر على نفسية الطفل.

يهدف هذا البحث إلى الإجابة على الأسئلة التي تشكلت في صياغة المشكلة: "كيف أثر الطلاق على نفسية الطفل في بوندوك الفلاحين الخيرخواة سيريبون" و "ما يمكن لأباهما التغلب على تأثير الطلاق على الأطفال في بوندوك بیسانترین الخیروه سیریبوون". تستعمل هذه الدراسة البحث النوعي والبيانات التي تم جمعها عن طريق المقابلات (المقابلات) واللإحصاء والتوثيق ثم تحليلها بطريقة التحليل الوصفي.

نتائج هذه الدراسة: أسباب طلاق الوالدين لها تأثير كبير على نفسية الأبناء في مدرسة الخير الداخلية الإسلامية. يختلف الأثر الملحوظ لكل طفل ، فبعضها له تأثير سلبي وله تأثير إيجابي ، كل هذا يتوقف على الطفل في الاستجابة لهذا الموقف. أما الوسائل التي يمكن أن تمنع التأثير النفسي السلبي للأطفال من الطلاق فهي دعم الطفل للتعبير عن مشاعره ، الإيجابية والسلبية على حد سواء ، حول ما حدث ، ودعمه ليقي إيجابياً تجاه والديهم.

الكلمات المفتاحية: الطلاق ، علم النفس والأطفال

PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI  
PERCERAIAN DAN PSIKOLOGI ANAK  
DI PONDOK PESANTREN AL -KHIYAROH  
BUNDET PESANTREN  
CIREBON

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)  
pada Jurusan Hukum Keluarga/ Akhwat Syakhsiyah  
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam



Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Keluarga/ Akhwat Syakhsiyah,

  
H. Nursyamsudin, MA  
NIP. 19710816 200312 1 002

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Dewi Alwiyah, NIM : 14142111011 dengan judul "*Perceraian Dan Psikologi Anak Di Pondok Pesantren Al - Khayaroh Buntet Pesantren Cirebon*". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Hukum Keluarga/ Akhwal Syakhsiyah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

*Wasssalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Edy Setyawan., Lc. MA

NIP. 19770405 200501 1 003

Dr. H. Aan Jaelani., Mag

NIP. 19750601 200501 1 008

Mengetahui :

Ketua Jurusan Hukum Keluarga/ Akhwal Syakhsiyah,



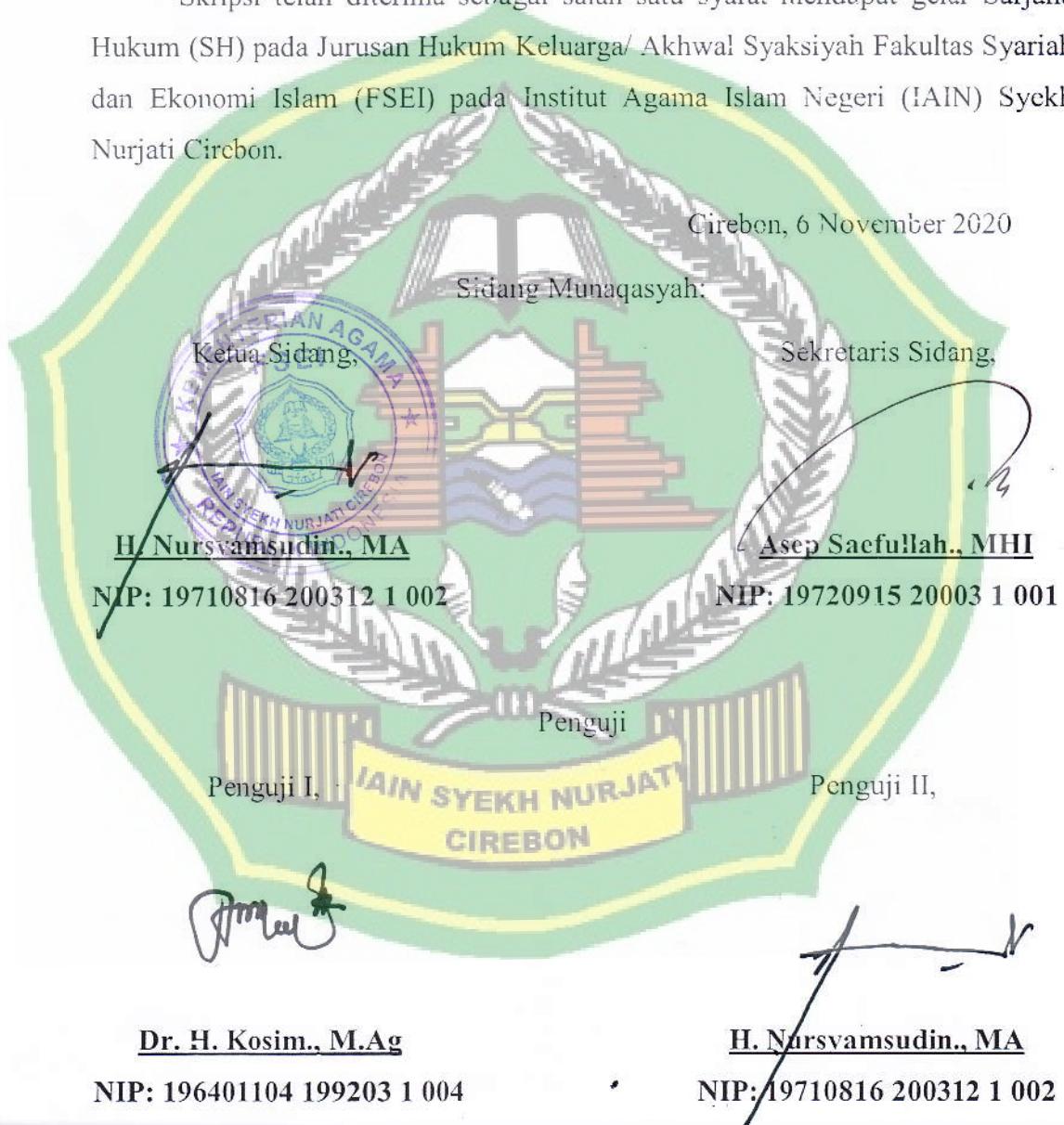
H. Nursyamsudin., MA

NIP. 19710816 200312 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Dampak Perceraian Terhadap Psikologi Perkembangan Anak Santriwati Di Pondok Pesantren Al -Khiyaroh Buntet Pesantren Cirebon”, oleh Dewi Alwiyah, NIM : 1414211011 telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 6 November 2020.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (SH) pada Jurusan Hukum Keluarga/ Akhwal Syaksiyah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI ALWIYAH

NIM : 1414211011

Tempat, tanggal lahir : Kuningan, 25 Februari 1995

Alamat : Desa Cibingbin Kecamatan Cibingbin Rt 09 Rw 02  
Kabupaten Kuningan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Perceraian Dan Psikologi Perkembangan Anak Santriwati Di Pondok Pesantren Al -Khiyaroh Buntet Pesantren Cirebon*". ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuahkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 26 Oktober 2020

Saya yang menyatakan,



DEWI ALWIYAH

NIM: 14142110011

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Mahkota seseorang adalah akalnya.  
Derajat seseorang adalah agamanya.  
Sedangkan kehormatan seseorang adalah budi pekertinya.*  
-Umar bin Khattab

### PERSEMBAHAN

*Ku persembahkan karya sederhana ini kepada:*

*Pertama, kuucapakan rasa Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepadaku sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Untuk orang yang teristimewa yang kuhormati kusayangi kucintai kedua orang tuaku Bapak Ahmad Suherman dan Ibu Cartisah, adik-adikku tercinta Didin Warsidin dan Muhamad Wihadi Wibowo, suami terkasih tercinta Feri Firmansyah, Mamah Mertua Aan Hasanah, Papah Mertua Didin, yang kunanti Calon Bayiku tercinta, yang ku mualiakan Guru-guruku di Pondok Pesantren Al-Khiyarah Cirebon, yang selalu menyanyangiku dengan tulus, menjagaku, memotivasku, dan memberikan yang terbaik untukku tiada henti serta doa yang selalu menyertaiku, serta saudara-saudaraku yang telah memberikan dorongan moral maupun materil yang tak terhingga yang tak mungkin dapat ku balas.*

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama lengkap Dewi Alwiyah dilahirkan di Kuningan tanggal 25 Februari 1995. Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Ahmad Suherman dan Ibu Cartisah. Penulis tinggal di Desa Cibingbin Kecamatan Cibingbin Rt 09 Rw 02 Kabupaten Kuningan.

Jenjang Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. MI Al-Istiqomah Cibingbin Kuningan lulus pada tahun 2006
2. MTsN Cibingbin Kuningan lulus pada tahun 2009
3. MAN Buntet Pesantren Cirebon lulus pada tahun 2012
4. Pondok Pesantren Al-Khiyarah Buntet Pesantren Cirebon lulus pada tahun 2018

Selanjutnya pada tahun 2014 penulis melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, Jurusan Hukum Keluarga (Akhwal Syaksiyah) pada tahun 2014 dan mengambil judul skripsi **“ DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA SANTRIWATI TERHADAP PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-KHIYAROH CIREBON”** di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc, MAg dan Bapak Dr. H. Aan Jaelani, MAg.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Percerian dan Psikologi Perkembangan Anak Santriwati di Pondok Pesantren Al-Khiyarah Cirebon*” tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhamad SAW dan semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di akhir zaman. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memenuhi tugas akhir pendidikan sarjana, dalam penyusunan skripsi ini penulis tak luput dari hambatan, rintangan dan kesalahan. Oleh karena itu menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, keadaan ini karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Laporan hasil penelitian skripsi sini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memenuhi gelar Sarjana Hukum Jurusan Hukum Keluarga (S1) pada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.

Tidak pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah banyak berjasa untuk membantu penulis baik dari segi waktu, tenaga, serta pikiran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.
3. Bapak H.Nursyamsudin, M.A, Ketua Jurusan Hukum Keluarga.
4. Bapak Dr.H. Edy Setyswan, Lc,M.Ag dan Bapak Dr. H. Aan Jaelani, MAg, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertibangan bermakna bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh civitas akademis Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membekali penulis dalam berbagai disiplin ilmu yang berkah dan bermanfaat dunia dan akhirat.

- 
6. Seluruh Dosen Jurusan Hukum Keluarga yang telah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan serta memberiakan nasihat-nasihat kepada penulis selama studi di Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
  7. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Al-Khiyaroh yang telah memberikan informasi dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
  8. Seluruh keluarga tersyang, atas doa yang terbaik, motivasi dan segalanya yang menghantarkan penulis pada setiap kemudahan dan kelancaran demi terselesaikannya skripsi ini.
  9. Seluruh teman Hukum Keluaga A angkatan 2014, terima kasih yang telah mengisi berbagai cerita, kenangan dan kebersamaan selama perkuliahan.
  10. Seluruh sahabat yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran bagi penyempurnaan skripsi ini.
  11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi arahannya kepada penulis serta membantu terwujudnya skripsi ini.

Penulis hanya mampu berharap dan berdo'a semoga segala amal baik semuanya di terima Oleh Allah SWT dan kelak nanti mendapatkan balasan yang berlimpah dikemudian hari, *āmīn* yā Robbal 'ālamīn.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan umumnya perkembangan khazanah keilmuan.

Cirebon, Oktober 2020

Penulis

**Dewi Alwiyah**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>ABSTRACT .....</b>	iii
<b>الملخص.....</b>	iv
<b>PERSETUJUAN PEMBINGBING .....</b>	v
<b>NOTA DINAS.....</b>	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	vii
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI .....</b>	viii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	ix
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	x
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xix
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
D. Penelitian Terdahulu .....	6
E. Kerangka Teori.....	7
F. Metode Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II PERCERAIAN DAN PSIKOLOGI ANAK</b>	
A. Perceraian.....	16
1. Pengertian Perceraian .....	16
2. Dasar Hukum Perceraian.....	18
3. Bentuk dan Alasan Perceraian.....	22

4.	Faktor Penyebab Perceraian .....	26
5.	Alasan-alasan Perceraian.....	28
6.	Dampak Perceraian Terhadap Anak.....	30
B.	Psikologi Anak (Remaja) .....	34
1.	Pengertian Psikologi Anak (Remaja) .....	34
2.	Sejarah Psikologi Anak .....	36
3.	Karakteristik Psikologi Anak .....	38
a.	Perkembangan Fisik Psikologi Anak .....	38
b.	Perkembangan Kognitif Psikologi Anak.....	39
c.	Perkembangan Emosi Psikologi Anak .....	39
d.	Perkembangan Moral Psikologi Anak .....	40
e.	Perkembangan Sosial Psikologi Anak .....	40
f.	Perkembangan Kepribadian Psikologi Anak .....	40

### **BAB III DESKRIPSI UMUM PONDOK AL-KHIYAROH BUNDET PESANTREN CIREBON**

A.	Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Al-Khiyaroh .....	42
B.	Kondisi Objektif Pondok Pesantren Al-Khiyaroh.....	42
1.	Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Khiyaroh Cirebon .....	44
2.	Visi dan Misi .....	45
3.	Keadaan pengurus, kiyai, santri, dan sarana prasarana .....	45
C.	Perceraian dan Psikologi Anak Di Pondok Pesantren Al-Khiyaroh .....	60

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG DAMPAK PERCERAIAN TERHADAP PSIKOLOGI PERKEMBAGAN ANAK SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-KHIYAROH KECAMATAN ASTANAJAPURA KEBUPATEN CIREBON**

A.	Dampak Perceraian Terhadap Psikologi Perkembangan Anak Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Khiyaroh Cirebon .....	65
----	--	----



1. Pandangan Anak Santriwati Terhadap Perceraian Orang Tua.....	68
2. Kondisi Psikologi Perkembangan Anak Santriwati .....	70
B. Upaya Mengatasi Dampak Perceraian Pada Anak Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Khiyaroh Cirebon.....	72
1. Peran Lingkungan Pondok Terhadap Psikologi Perkembangan Anak Santriwati Di Pondok Pesantren Buntet Pesantren Cirebon.....	72
2. Membangkitkan Motivasi dan Harapan Anak Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Khiyaroh Buntet Pesantren Cirebon .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran-Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	75
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Putri Al-Khiyaroh .....	46
Tabel 3.1 Data Kiyai Pondok Pesantren Al-Khiyaroh .....	47
Tabel 3.2 Keberadaan Santri Putri Di Pondok Pesantren Al-Khiyaroh ..	50
Tabel 3.3 Sarana Dan Prasarana Di Pondok Pesantren Al-Khiyaroh .....	52
Tabel 3.4 Kitab Yang Dipelajari Di Pondok Pesantren Al-Khiyaroh .....	54
Tabel 3.5 Jadwal Pengajian Kitab Di Pondok Pesantren Al-Khiyaroh...	55
Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Santri Putri Di Pondok Pesantren Al-Khiyaroh .....	59



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Pondok Pesantren Al-Khiyaroh Cirebon.....42



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 2 SK Bimbingan Dosen I Dan II

Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 5 Wawancara Terhadap Anak Korban Perceraian di Pondok Pesantren  
Al-Khiyaroh Cirebon

Lampiran 6 Wawancara Terhadap Pengasuh di Pondok Pesantren Al-Khiyaroh

Lampiran 7 Wawancara Terhadap Beberapa Pengurus di Pondok Pesantren Al-  
Khiyaroh Cirebon

Lampiran 8 Dokumentasi Photo



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB & LATIN

Penyalinan huruf Arab ke dalam hurug latin dilakukan dengan menggunakan pedoman transliterasi yang diterapkan berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987.

Untuk mempermudah da;am proses pengertian transliterasi, sesuai dengan SK bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan, sebagaimana yang dapat dibaca dalam bagiam di bawah, maka *font* yang digunakan adalah dengan menggunakan *Times New Arabic*.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	
ث	Ša	Š	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	
ح	Ha'	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Dzal	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	
ز	Zai	Z	
س	Sin	CIRESON	
ش	Syin	Sy	
ص	Şad	Ş	S (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	D (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	Ț	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ڙ	Z (dengan titik di bawah)
ع	‘Ayn	‘	Koma terbalik
غ	Gayn	Gh	
ف	Fa'	F	

ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Wawu	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	,	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
يـ	Ya	Y	

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◦	Fathah	A	A
◦	Kasrah	I	I
◦	Dammah	U	U

Contoh:

كتب kataba  
سٹل su'ila

بِذَهْبٍ *vazhabu*

ذکر *żukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ی ڻ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
و ڻ	Fathah dan wawu	Au	a dan u

Contoh:

كِيفَ - *kaifa*

حَوْلَ - *haulā*

### 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أَلِفٌ مَّدَدٌ	Fathah dan Alif	Ā	a dengan garis di atas
يَسْرَهُ وَالْمَدَدُ	Kasrah dan Ya	Ī	i dengan garis di atas
وَالْمَدَدُ	Dammah dan Wawu	Ū	u dengan garis di atas

Contoh:

قَالَ - *qāla*

رَمَى - *ramā*

قَيلَ - *qīlā*

يَقُولُ - *yaqūlu*

### 4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

- Ta' Marbutah hidup

Ta' marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah (t).

- Ta' Marbutah mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah (h). Contoh: طَلْحَةً - *Talḥah*

- Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh: رَوْضَةُ الْجَنَّةِ - *Rauḍah al-Jannah*

## 5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh: رَبَّا *rabbānā* نِعْمَ *nu'imma*

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu “ال”. Dalam transliterasi ini, penulisan kata sandang tidak dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyyah. Semuanya ditransliterasikan dengan “al”. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan tanda hubung (-).

Contoh :

الرجل *al-rajulu*

القلم *al-qalamu*

السيدة *al-sayyidatu*

الجلال *al-jalālu*

## 7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

شيء *syai'un* امرت *- umirtu*

النوع *al-nau'u*

تأخذون *- ta'khužūna*

## 8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* atau *huruf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ - *Wa innallaha lahuwa khair ar-rāziqīn*  
فَأُوفُوا الْكِيلَ وَالْمِيزَانَ - *Fa ‘aufū al kaila wa al mīzāna*

## 9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh :

وَمَا مُحَمَّدُ الْأَرْسُولُ - *Wa mā Muhammādūn illa Rasūl*  
إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وَضَعَ لِلنَّاسِ - *Inna awwala baitin wuḍi ‘a linnāsi*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada kata lain sehingga ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفُتُوحٌ قَرِيبٌ - *Nasrun minallāhi wa fathun qarīb*  
لِلَّهِ الْأَمْرُ مَجِيدٌ - *Lillāhi al-amru jamī‘an*

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid.