

**KORELASI PENGAYAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI IPA-BIOLOGI
DI MTs MIFTAHUL MUTA'ALIMIN BALAD
KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

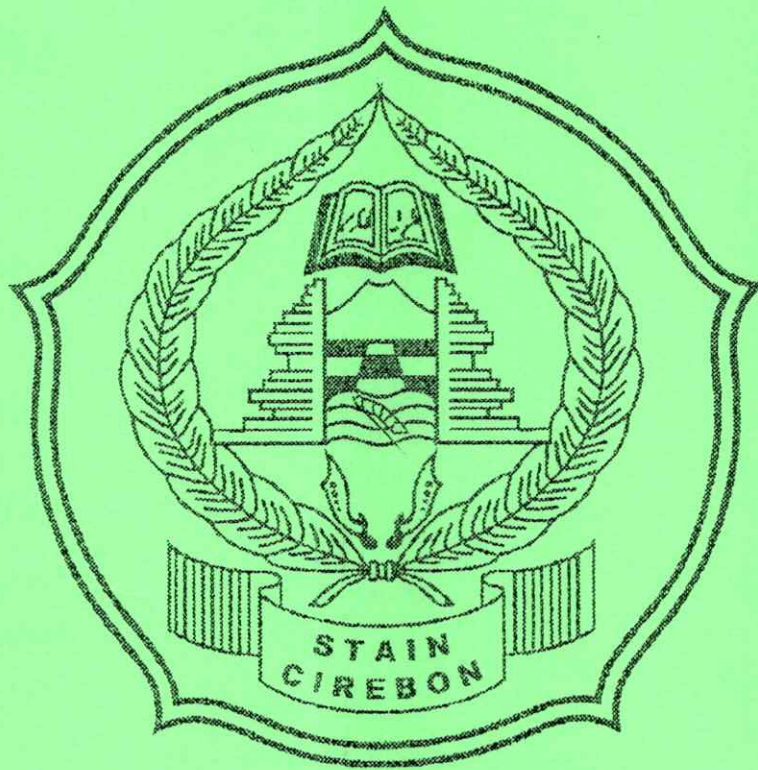
SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Program Studi Tadris IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



IRA MAYASARI
NIM. 9940632

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
1425 H / 2004 M**



IKHTISAR

IRA MAYASARI : Korelasi Pengayaan dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi IPA Biologi di MTs Miftahul Muta'Alimin Balad Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon.

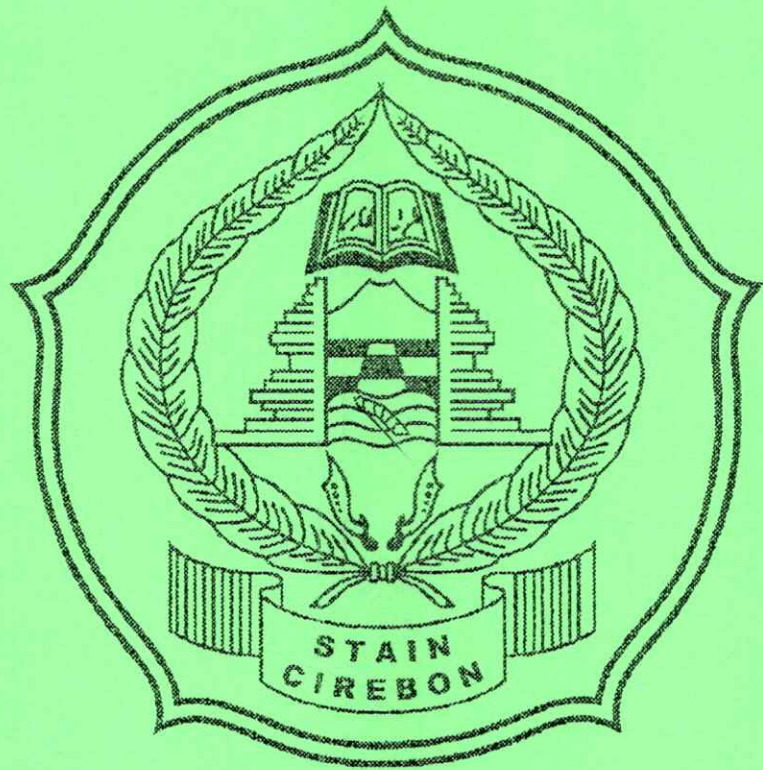
Berdasarkan studi yang dilakukan penulis di MTs Miftahul Muta'alimin Balad, diperoleh gambaran bahwa dalam proses belajar mengajar, khususnya di bidang studi IPA Biologi di MTs Miftahul Muta'alimin Balad, melalui evaluasi formatif ternyata prestasi belajar siswa dalam beberapa pokok bahasan mencapai taraf keberhasilan kurang dengan nilai rata-rata 6.

Penelitian dalam Skripsi ini bertujuan untuk memperoleh data tentang langkah-langkah Guru dalam program pengayaan prestasi belajar siswa setelah diadakannya peengayaan dan hubungan penyaaan dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA Biologi.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa dalam proses belajar mengajar salah satu upaya dan tujuan yang dicapai adalah tercapainya prestasi belajar dengan baik. Kegiatan pengayaan semuanya mengacu kepada perbaikan prestasi belajar yang mengandung pengulangan dan pemecahan masalah bersama-sama.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik Observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi kemudian data analisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rumus skor rata-rata dan korelasi product moment.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah guna dalam program pengayaan yaitu angka rata-ratanya 2,0, prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA Biologi setelah diadakan pengayaan menunjukkan angka rata-rata 6,4 berarti belum maksimal. Hubungan pengayaan dengan prestasi belajar rendah (0,270) hal ini berarti faktor pengayaan belum optimal dalam mempengaruhi prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA Biologi.



PERSETUJUAN

**KORELASI PENGAYAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI IPA BIOLOGI
DI MTs MIFTAHUL MUTA'ALIMIN BALAD
KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

Oleh;


IRA MAYASARI
NIM. 9940632

Menyetujui:

Pembimbing I


Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 197 766

Pembimbing II


Drs. Iding Wahidin
NIP. 150 240 790

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“KORELASI PENGAYAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPA BIOLOGI DI MTs MIFTAHUL MUTA’ALIMIN BALAD KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON”**, oleh **IRA MAYASARI**, Nomor Pokok: **9940632** telah di Munaqasahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon (STAIN) pada tanggal 21 April 2004. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Kependidikan Islam.

Cirebon, 12 Mei 2003

Ketua Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota :

Penguji I

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Penguji II

Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP. 131 962 029

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **IRA MAYASARI** Nim : **9940632**, **Berjudul: KORELASI PENGAYAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPA BIOLOGI DI MTs MIFTAHUL MUTA'ALIMIN BALAD KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON.**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 197 766

Cirebon, April 2004

Pembimbing II



Drs. Iding Wahidin
NIP. 150 240 790

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

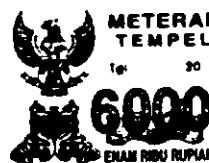
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : **“KORELASI PENGAYAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPA BIOLOGI DI MTs MIFTAHUL MUTA’ALIMIN BALAD KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON”**, ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak resmi sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2004

Yang membuat Pernyataan,




IRA MAYASARI
Nim. 9940632

RIWAYAT HIDUP

Penulis di lahirkan di Losari pada tanggal 22 September 1982, Ayah yang bernama Murtadho dan Ibu Bernama Ade Arnengsih.

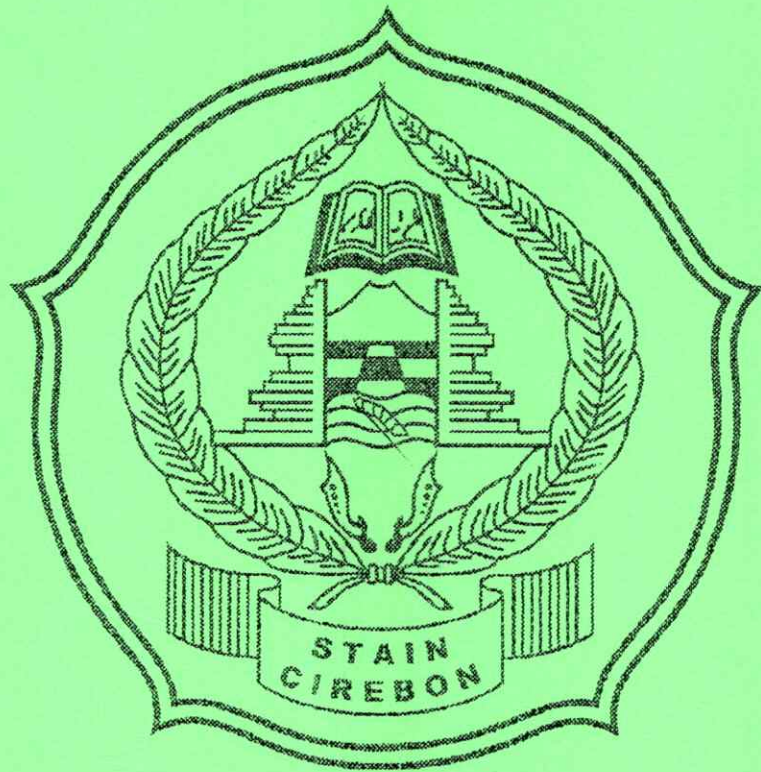
Pendidikan yang telah penulis selesaikan adalah :

1. Sekolah Dasar Negeri II di Losari, lulus tahun 1993.
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri I di Losari, lulus tahun 1996.
3. Sekolah Menengah Umum PGRI di Babakan, lulus tahun 1999.

Pada tahun 1999/2000 melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon mengambil Program Studi Pendidikan IPA Biologi sampai dengan sekarang.

Cirebon, April 2004

Penulis



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, sholawat serta salam semoga Allah melimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak-pihak. Untuk itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada :

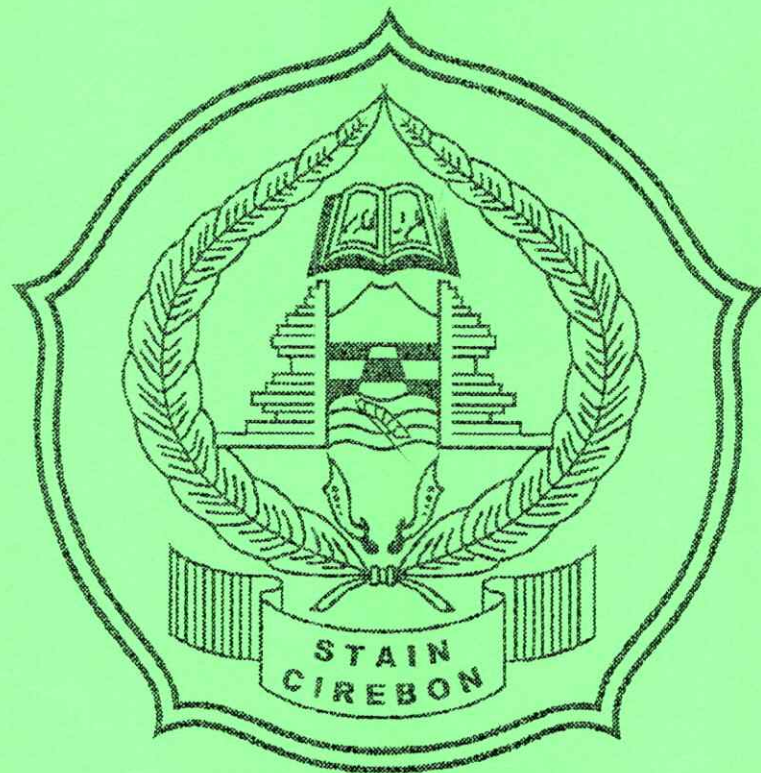
1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Endang Abdurahman, M.Pd, Ketua Program Studi IPA Biologi Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Abu Khaer M.Ag. dan Drs. Iding Wahidin, Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Syatori, S.Ag., Kepala MTs Miftahul Muta'alimin Balad beserta guru dan staf karyawannya.
6. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari didalam penyusunan Skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatar belakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam Skripsi sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya Skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan pengetahuan.

Cirebon, 21 April 2004

P e n u l i s



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Pentingnya Masalah	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Langkah-langkah Penelitian	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PENGAYAAN DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Pengertian, Langkah-langkah dan Tujuan Pengayaan	14
B. Komponen-komponen dalam Proses Belajar Mengajar IPA-Biologi	23
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	30
BAB III KONDISI OBJEKTIF MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL MUTA'ALIMIN BALAD	
A. Sejarah Berdirinya dan Perkembangan	37
B. Letak Geografis	40
C. Keadaan Guru, Staf TU dan Siswa	40
D. Sarana dan Prasarana.....	43
E. Kegiatan Belajar Mengajar	44

BAB IV	PELAKSANAAN PENGAYAAN DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
	A. Langkah-langkah Guru Dalam Program Pengayaan dalam Bidang Studi IPA BIOLOGI	48
	B. Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi IPA BIOLOGI ..	56
	C. Hubungan Pengayaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi IPA BIOLOGI	60
BAB V	KESIMPULAN	66
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Guru MTs Miftahul Muta'alimin	41
Tabel 2	Keadaan Karyawan TU MTs Miftahul Muta'alimin	42
Tabel 3	Keadaan Siswa MTs Miftahul Muta'alimin	42
Tabel 4	Keadaan Sarana MTs Miftahul Muta'alimin	43
Tabel 5	Keadaan Pra Sarana MTs Miftahul Muta'alimin	44
Tabel 6	Pendekatan yang bersifat kuratif	48
Tabel 7	Pendekatan yang Bersifat Preventif.....	49
Tabel 8	Pendekatan yang Bersifat Pengembangan	49
Tabel 9	Teknik Pengayaan Pada Pengajaran Kelompok Homogen	50
Tabel 10	Teknik Pengayaan Pada Pengajaran Individual.....	50
Tabel 11	Teknik Pengayaan Pada Pengajaran Dengan Kelas Biasa Plus	50
Tabel 12	Penelaahan Kembali Kasus Dan Permasalahannya	51
Tabel 13	Menentukan Alternatif Tindakan	52
Tabel 14	Layanan Bimbingan Dan Konseling/Psikoterapi	52
Tabel 15	Melaksanakan Pengayaan	53
Tabel 16	Mengadakan Pengukuran Prestasi Belajar Kembali	53
Tabel 17	Mengadakan Evaluasi Diagnostik	54
Tabel 18	Remidial Pengayaan Atau Pengukuran (Tambahan)	54
Tabel 19	Skor Umum Tentang Langkah-Langkaah Guru Dalam Program Pengayaan Bidang Studi IPA Biologi	5

Tabel 20	Mean Nilai IPA Biologi	57
Tabel 21	Median Nilai IPA Biologi	58
Tabel 22	Modus Nilai IPA Biologi	59
Tabel 23	Daftar Nilai IPA Biologi Siswa Sampel / Responden	60
Tabel 24	Korelasi Pengayaan Dengan Prestasi Belajar Siswa IPA Biologi	61
Tabel 25	Interprestasi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	66
Lampiran 2	Hasil Angket	68
Lampiran 3	Kisi-Kisi Penelitian Tentang Penelitian Pengayaan Bidang Studi IPA Biologi	70
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Mts Miftahul Muta'alimin Balad	71
Lampiran 5	Tabel Product Moment	73
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 7	Surat Izin Bimbingan Skripsi	75
Lampiran 8	Surat Keterangan dari Sekolah	76