

**PEMENUHAN HAK DASAR ANAK
PADA KELUARGA TENAGA KERJAWANITA (TKW)
MENURUT UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK DAN HUKUM
ISLAM**

**(Study di Desa Karanganyar Kecamatan Kandanghaur
Kabupaten Indramayu)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam**



**Oleh:
ALIFTA AHADIYAH
NIM: 1415201006**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1442 H / 2021 M**

**PEMENUHAN HAK DASAR ANAK
PADA KELUARGA TENAGA KERJAWANITA (TKW)
MENURUT UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK DAN HUKUM ISLAM
(Study di Desa Karanganyar Kecamatan Kandanghaur
Kabupaten Indramayu)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam**



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1442 H / 2021 M**

ABSTRAK

Alifta Ahadiyah, NIM 1415201006, “PEMENUHAN HAK DASAR ANAK PADA KELUARGA TENAGA KERJA WANITA (TKW) MENURUT UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK DAN HUKUM ISLAM (STUDY DI DESA KARANGANYAR KECAMATAN KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU)”, 2020.

Ibu adalah madrasah pertama bagi anak-anaknya, pada saat ibu bekerja sebagai tenaga kerja wanita (TKW) dengan jangka waktu yang lama, maka pemenuhan hak-hak anak akan dilakukan oleh peran pengganti. Hak anak adalah bagian dari hak asasi manusia yang wajib dijamin, dilindungi, dan dipenuhi oleh orang tua, keluarga, masyarakat, dan Negara.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dari pertanyaan-pertanyaan yang menjadi rumusan masalah: “Apa saja hak dasar anak menurut Undang-Undang Perlindungan Anak dan Hukum Islam” dan “Bagaimanakah Pemenuhan Hak Dasar Anak pada keluarga tenaga kerja wanita (TKW) di Desa Karanganyar”. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat studi kasus (case study).

Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat studi kasus (case study), yaitu suatu penelitian yang memusatkan diri secara intensif terhadap satu obyek tertentu dengan mempelajarinya sebagai suatu kasus mengenai permasalahan yang dikaji.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1. Hak dasar anak menurut hukum positif adalah 1) Hak hidup dan tumbuh. 2) Hak berpartisipasi. 3) Hak mendapatkan perlindungan. 4) Hak non diskriminasi. Sedangkan hak dasar anak menurut hukum Islam adalah 1) hak penjagaan dan perlindungan. 2) Hak nasab. 3) Hak menerima nama yang baik. 4) Hak mendapatkan ASI. 5) Hak mendapatkan Asuhan. 6) Hak mendapatkan Harta benda warisan.. 2. Pemenuhan hak anak tenaga kerja wanita (TKW) di Desa Karang Sinom ialah 1) Hak mendapatkan ASI, dari 7 orang anak terdapat 1 anak yang tidak terpenuhi. 2) Hak tumbuh dan kembang anak tenaga kerja wanita (TKW) terpenuhi oleh keluarganya seperti ayah, kakek maupu nenek). 3) hak pendidikan anak, dari 7 orang anak 1 tidak terpenuhi dan 1 masih balita 4) hak partisipasi, dari 7 orang anak terdapat 2 anak yang tidak terpenuhi hak berpartisipasi. 5) Hak beribadah anak, dari 7 orang anak terdapat . 6) Hak nasab anak , dari 7 orang anak terdapat 2 orang anak yang tidak mendapatkan hak nasabnya.

Kata Kunci: Pemenuhan, Hak Anak, Hukum Perlindungan Anak, Hukum Islam

ABSTRACT

Alifta Ahadiyah, NIM 1415201006, "FULFILLMENT OF CHILDREN'S BASIC RIGHTS IN FAMILY LABOR FAMILY (TKW) ACCORDING TO LAW PROTECTION OF CHILDREN AND ISLAMIC LAW (STUDY IN KARANGANYAR VILLAGE, KANDANGHAUR SUB-DISTRICT) BY REGIONAL LAW PROTECTION.

The mother is the first madrasa for her children, when the mother works as a female workforce (TKW) for a long period of time, then the fulfillment of children's rights will be carried out by a substitute role. Children's rights are part of human rights that must be guaranteed, protected, and fulfilled by parents, families, communities, and the State.

This study aims to answer the questions that formulate the problem: "What are the basic rights of children according to the Law on the Protection of Children and Islamic Law" and "How is the Fulfillment of Basic Rights of Children of female labor families (TKW) in Karanganyar Village". This study uses qualitative research that is a case study (case study).

The research method uses qualitative research which is a case study (case study), which is a research that focuses intensively on a particular object by studying it as a case regarding the problem being studied.

Based on the research results, the following conclusions are obtained: 1. The basic rights of children according to positive law are 1) The right to live and grow. 2) The right to participate. 3) The right to protection. 4) The right to non-discrimination. Meanwhile, the basic rights of children according to Islamic law are 1) the right to care and protection. 2) Nasab rights. 3) The right to receive a good name. 4) Right to get breast milk. 5) Right to care. 6) Right to inherit property. 2. Fulfillment of the rights of female workers (TKW) in Karang Sinom Village is 1) Right to get breast milk, out of 7 children there is 1 child who is not fulfilled. 2) The rights to grow and develop children of female workers (TKW) are fulfilled by their families such as fathers, grandparents or grandparents. 3) Children's education rights, out of 7 children 1 not fulfilled and 1 still under five 4) participation rights, out of 7 children there are 2 children whose rights to participate are not fulfilled. 5) The right to worship children, there are 7 children. 6) Nationality rights of children, out of 7 children there are 2 children who do not get the right of passages.

Keywords: *Fulfillment, Child Rights, Child Protection Law, Islamic Law.*

ادلخض

NIM 1415201006, Aliftha Ahadiyah. إعمال الحقوق الأساسية للأطفال في أسرة العاملات من

النساء (TKW) وفقًا لقانون حماية الأطفال والقانون الإسلامي (دراسة في قرية كارانغانيار ، مقاطعة كاندانغتا الصناعية).

الأم هي المدرسة الأولى لأطفالها ، فعندما تعمل الأم عاملة (TKW) لفترة طويلة من الزمن ، يتم تنفيذ حقوق الطفل من خلال دور بديل. حقوق الطفل جزء من حقوق الإنسان التي يجب ضمانها وحمايتها وإعمالها من قبل الوالدين والأسرة والمجتمع والدولة.

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة التي تشكل المشكلة: "ما هي الحقوق الأساسية للأطفال وفقًا لقانون حماية الطفل والشرعية الإسلامية" و "كيفية إعمال الحقوق الأساسية للأطفال في أسر العاملات (TKW) في قرية كارانغانيار". يستخدم هذا البحث البحث النوعي وهو دراسة حالة.

يستخدم أسلوب البحث النوعي وهو دراسة حالة (دراسة حالة) ، وهو بحث يركز بشكل مكثف على موضوع معين من خلال دراسته كحالة تتعلق بالمشكلة قيد الدراسة.

وبناءً على نتائج البحث تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية: 1. الحقوق الأساسية للأطفال في القانون الوضعي هي: (1) الحق في الحياة والنمو. (2) حق المشاركة. (3) الحق في الحماية. (4) الحق في عدم التمييز. وفي الوقت نفسه ، فإن الحقوق الأساسية للأطفال وفقًا للشرعية الإسلامية هي (1) الحق في الرعاية والحماية. (2) حقوق نصاب. (3) الحق في الحصول على اسم جيد. (4) الحق في حليب الأم. (5) الحق في الرعاية. (6) الحق في وراثة الممتلكات. 2. إعمال حقوق العاملات المهاجرات (TKW) في قرية Karang Sinom هو (1) الحق في الرضاعة الطبيعية ، من بين 7 أطفال هناك طفل واحد لم يتم الوفاء به. (2) حقوق تنشئة وتنمية أطفال العاملات (TKW) يتم الوفاء بها من قبل عائلاتهم مثل الآباء والأجداد والأجداد. (3) حقوق تعليم الأطفال ، من بين 7 أطفال ، لم يتم الوفاء 1 طفل واحد دون سن الخامسة (4) حقوق المشاركة ، من أصل 7 أطفال هناك طفلان لم يتم الوفاء بحقوقهم في المشاركة. (5) الحق في عبادة الأبناء هناك 7 أبناء. (6) حقوق الجنسية للأبناء ، من بين 7 أطفال هناك طفلان لا يحصلان على حق المرور.

الكلمات المفتاحية: الامتثال ، حقوق الطفل ، قانون حماية الطفل ، الشرعية الإسلامية

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari **Alifta Ahadiyah**, NIM : **1415201006** dengan judul **"PEMENUHAN HAK DASAR ANAK PADA KELUARGA TENAGA KERJA WANITA (TKW) MENURUT UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK DAN HUKUM ISLAM (Study di Desa Karanganyar Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu)"**, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Wardah Nuroniyah, MSI
NIP.198111052011012006

Pembimbing II,



Akhmad Shodikin, M.H.I
NIP.197311042007101001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Akhwal Syaksiyah



H. Nuryamsudin, MA
NIP.197108162003121002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PEMENUHAN HAK DASAR ANAK
PADA KELUARGA TENAGA KERJA WANITA (TKW)
MENURUT UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK DAN HUKUM ISLAM
(Study di Desa Karanganyar Kecamatan Kandanghaur
Kabupaten Indramayu)**

Di ajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Pada Jurusan Hukum Keluarga Islam
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh:

ALIFTA AHADIYAH

NIM: 1415201006

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Wardah Nuroniyah, MSI
NIP.198111052011012006



Akhmad Shodikin, M.H.I
NIP.197311042007101001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Akhwal Syaksyah



H. Nursamsudin, MA
NIP.197108162003121002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PEMENUHAN HAK DASAR ANAK PADA KELUARGA TENAGA KERJA WANITA (TKW) MENURUT UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK DAN HUKUM ISLAM (Study di Desa Karanganyar Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu)”, oleh Alifta Ahadiyah, NIM. 1415201006, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Pada tanggal 11 Februari 2021.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (SH) pada jurusan Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah) Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang,

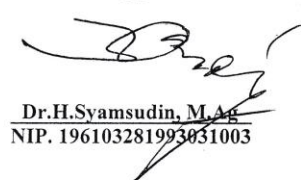


H. Mursyamsudin, MA
NIP. 19710862003121002

Sekretaris sidang,


Asep Saepullah, MHI
NIP. 197209152000033

Penguji I,


Dr. H. Syamsudin, M. Ag
NIP. 196103281993031003

Penguji II,


Asep Saepullah, MHI
NIP. 197209152000033

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alifta Ahadiyah

NIM : 1415201006

TempatTanggalLahir : Inderamayu, 10 Desember 1996

Alamat : Desa Karanganyar Rt 02/Rw 01 Kecamatan Kandanghaur
Kabupaten Indramayu, 45254.

Fakultas/Jurusan : Hukum Keluarga/Akhwal Syaksiah.

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul "Pemenuhan Hak Dasar Keluarga Tenaga Kerja Wanita (TKW) Menurut Undang-Undang Perlindungan Anak dan Hukum Islam (Study di Desa Karanganyar Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu)" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 24 Februari 2021

Yang membuat persyaratan ini,



ALIFTA AHADIYAH

1415201006

RIWAYAT HIDUP



Penulis mempunyai nama lengkap Aliftha Ahadiyah, lahir di Indramayu, Jawa Barat pada tanggal 10 Desember 1996, dari pasangan ayahanda tercinta Maksum dan ibunda tercinta Munibah. Penulis merupakan anak ketujuh dari tujuh bersaudara. Penulis tinggal di Desa Karangsinom RT/RW 002/001 Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu Kode Pos 45254.

Pendidikan formal Penulis dimulai dari Sekolah Dasar Negeri (SDN) Karanganyar II Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu pada tahun 2003-2009. Selanjutnya Penulis melanjutkan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kandanghaur kabupaten Indramayu pada tahun 2009-2012. Kemudian Penulis melanjutkan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon dari tahun 2012-2015. Selanjutnya Penulis melanjutkan studinya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) jurusan Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah) untuk memperoleh gelar Sarjananya Penulis menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang berjudul **“PEMENUHAN HAK DASAR ANAK PADA KELUARGA TENAGA KERJA WANITA (TKW) MENURUT UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK DAN HUKUM ISLAM (STUDY DI DESA KARANGANYAR KECAMATAN KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU)”**.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penyalinan huruf Arab ke dalam huruf Latin dilakukan dengan menggunakan pedoman transliterasi yang diterapkan berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

Untuk mempermudah dalam proses pengetikan transliterasi, sesuai dengan SK bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan, sebagaimana yang dibaca dalam bagian di bawah, maka *font* yang digunakan adalah dengan menggunakan *Times New Arabic*.

Berikut ini disajikan tips dalam mempergunakan *Font Times New arabic* pada saat pengetikan transliterasi:

No	Pemakaian	Huruf Kapital	Contoh	Huruf Kecil	Contoh
	Vokal Panjang	A + Shift + <	Ā	a + Shift + >	ā
		I + Shift + <	Ī	i + Shift + >	ī
		U + Shift + <	Ū	u + Shift + >	ū
	Titik di Atas Huruf	S + Shift + \	Š	s + \	š
		Z + Shift + \	Ž	z + \	ž
	Titik di Bawah Huruf	H + Shift + [	Ḥ	h + Shift +]	ḥ
		S + Shift + [	Ṣ	s + Shift +]	ṣ
		T + Shift + [	Ṭ	t + Shift +]	ṭ
		D + Shift + [	Ḍ	d + Shift +]	ḍ
		Z + Shift + [	Ẓ	z + Shift +]	ẓ

Tranliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā"	b	be
ت	Tā"	t	te
ث	Ṡā"	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā"	ḥ kh d ž	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā"	r z s sy ṣ ḍ	ka dan ha de
د	Dāl		zet (dengan titik di atas)
ر	Ẓāl	ṭ ẓ	er zet es es dan ye
س	Rā"		es (dengan titik di bawah) de
ش	zai sīn		(dengan titik di bawah) te
ص	syīn		(dengan titik di bawah) zet
ض	ṣād		(dengan titik di bawah) koma terbalik di atas
ط	ḍād		
ظ	ṭā" ṣā"		
ع	„aīn		

غ	gain	”	ge ef qi ka
ف ق ك	fā” qāf	g	
ل و ؤ	kāf	f	el
ه ع ي	lām	q k	em
	mīm		en w
	nūn	l	ha apostrof
	wāw	m	
	hā”	n	Ye
	hamzah	w	
	yā”	h	
		،	
		Y	

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

يَتَعَدَّدَةُ	ditulis ditulis	Muta,,addidah
		,,iddah

C. *Tā’ marbūṭah*

Semua *tā’ marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حِكْمَة	ditulis ditulis ditulis	<i>ḥikmah</i>
هَعْدٌ شَايِدَةُ الْأَوْدِ يِبْعَةُ		„illah <i>karāmah al-auliya</i> ”

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

---- َ ---- -	Fathah	Ditulis ditulis ditulis	A
---- ِ ---- -	Kasrah		i
---- ُ ---- -	Ḍammah		u

مع ف شك ر ت هزي	Fathah Kasrah Ḍammah	Ditulis ditulis ditulis	<i>fa,,ala żukira yażhabu</i>
--------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif ةَيَّ ههج	Ditulis ditulis ditulis ditulis ditulis ditulis ditulis ditulis	<i>Ā jāhiliyyah ā tansā</i>
2. fathah + ya” mati د س دت		<i>ī karīm ū furūd</i>
3. Kasrah + ya” mati ك ش يى		
4. Ḍammah + wawu mati ف شوض		

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya" mati ث - ي ن ك ي ث - ي ن ك ي	Ditulis ditulis ditulis ditulis	<i>Ai bainakum</i> <i>au qaul</i>
2. fathah + wawu mati ق و ل		

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتَى عَدْتِ ن د ن د ش د ش ت ي	Ditulis ditulis ditulis	<i>A"antum</i> <i>U,, iddat</i> <i>La" in syakartum</i>
-------------------------------------	----------------------------	---

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

انْقِشَا انْقِيسِ	Ditulis Ditulis	<i>Al-Qur"ān</i> <i>Al-Qiyās</i>
-------------------	--------------------	-------------------------------------

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama

Syamsiyyah tersebut

عَبَسَ نَا انْقِيسِ	Ditulis Ditulis	<i>As-Samā"</i> <i>Asy-Syams</i>
---------------------	--------------------	-------------------------------------

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

رود بند فشوض	Ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
قَسَ نَامَهَا	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>



KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kulantunkan kepada sang penguasa jagat raya, segala nikmat yang telah menetap pada diriku dan telah membuatku dapat menyelesaikan kata demi kata dalam karya ini. Teruntuk kedua orang tuaku, Ayah Maksum (alm) dan Ibunda Munibah yang sangat aku sayangi, Skripsi ini aku persembahkan untuk kalian. Terimakasih atas bantuan, doa dan motivasi yang selalu kalian berikan sampai aku sehingga bisa berada dititik sekarang ini. Semoga kebahagiaan yang Allah berikan selalu menyertai kalian.



KATA PENGANTAR

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah menganugerahkan nikmat Iman dan Islam sehingga memberikan sinar cahaya yang terhias hidayah dan taufiq-Nya yang mengantarkan Penulis ke puncak perjalanan panjang. Sehingga pada kesempatan ini Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pemenuhan Hak Dasar Anak pada Keluarga Tenaga Kerja Wanita (TKW) Menurut Undang-Undang Perlindungan Anak dan Hukum Islam (Study di Desa Karanganayar Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Program Studi Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kehadiran junjungan kita Nabi Muhammad SAW., yang telah menyebarkan dan memberikan bimbingan tentang ajaran Islam kepada umatnya melalui Al-Quran sebagai petunjuk jalan kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat kelak. Yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini banyak kekurangan dan kelemahannya yang jauh dari kesempurnaan mengingat terbatasnya kemampuan Penulis, namun berkat rahmat Allah SWT., dan pengarahan serta doa dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam Skripsi ini perkenankanlah Penulis menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam;
3. Bapak Nursyamsuddin, M.A, selaku Ketua Jurusan Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah);

4. Bapak Asep Saepullah, M.HI, selaku Sekretaris Jurusan Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah);
5. bu Dr. Wardah Nuroniyah M.SI dan Bapak Akhmad Shodikin, MHI, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.
6. Bapak H. Ilham Bustomin M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Civitas Akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon khususnya pada Jurusan Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah) Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam (FSEI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Semua pihak yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu hingga terselesaikan skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Pada akhirnya, Penulis menyadari bahwa penulisan dalam Skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sesungguhnya, namun Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi Penulis sendiri khususnya dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 24 Februari 2021

Penulis,

Alifta Ahadiyah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
ادليخض.....	iv
NOTA DINAS	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN OTENTITAS	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PERSEMBAHAN	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Literatur review	6
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Metodologi Penelitian	16
G. Sistematika Penulisan	19
 BAB II HAK-HAK ANAK DALAM PER UNDANG-UNDANGAN DI INDONESIA DAN HUKUM ISLAM.....	 21
A. Pengertian Hak anak	21
B. Hak Anak Menurut Undang-Undang di Indonesia.....	23
C. Hak Anak Menurut Hukum Islam.....	27

1.	Hak Penjagaan dan Pemeliharaan.....	27
2.	Hak Nasab.....	28
3.	Hak Menerima Nama Yang Baik.....	29
4.	Hak Mendapatkan ASI/Gizi Baik.....	30
5.	Hak Mendapatkan Asuhan.....	32
6.	Hak Menerima Harta Benda Warisan.....	34
7.	Hak Mendapat Pendidikan dan Pengajaran.....	34

BAB III ANAK-ANAK KELUARGA TENAGA KERJA WANITA (TKW) DI DESA KARANGANYAR KECAMATAN KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU.....38

A. Pofil Desa.....38

1.	Sejarah.....	37
2.	Keadaan Sosial.....	38
a)	Kependudukan.....	39
b)	Letak Geografis.....	39
c)	Topografi	40
d)	Alokasi Dana Desa.....	41
e)	Prasarana dan Sarana Soaial Ekonomi.....	41

B. Profil Informan.....42

1.	Wulan, anak perempuan usia 9 tahun dari pasangan Pak Turiyah dan Ibu Kusyanti.....	42
2.	Fajar, anak laki-laki usia 6 tahun dari pasangan Pak Erson dan Ibu Wartini.....	42
3.	Bagas, anak laki-laki usia 14 tahun dari pasangan Pak Wardi (alm) dan Ibu Ermi.....	43
4.	Sinta, anak perempuan usia 16 tahun dari pasangan Pak Warno dan Ibu Ratini.....	43
5.	Nia, anak perempuan usia 9 tahun dari pasangan Pak Tardi dan Ibu Wati.....	43
6.	Gita, balita perempuan usia 1,5 tahun dari pasangan Pak Gunawan dan Ibu I'ah.....	43

7. Suryan, anak laki-laki usia 8 tahun dari pasangan Pak Toto dan Ibu Leni.....	43
---	----

BAB IV HASIL ANALISIS.....45

A. Pemenuhan Hak-Hak Anak Tenaga Kerja Wanita di Desa Karanganyar.....45

- a. Pemenuhan hak Wulan menurut Pasal 4 Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, berbunyi “Setiap anak berhak untuk hidup, tumbuh, berkembang, dan partisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapatkan perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi” dan menurut hukum Islam.....45
- b. Pemenuhan hak Fajar menurut Pasal 4 Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, berbunyi “Setiap anak berhak untuk hidup, tumbuh, berkembang, dan partisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapatkan perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi” Dan menurut hukum Islam.....52
- c. Pemenuhan hak Bagas menurut Pasal 4 Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, berbunyi “Setiap anak berhak untuk hidup, tumbuh, berkembang, dan partisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapatkan perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi” dan menurut hukum Islam55
- d. Pemenuhan hak Sinta menurut Pasal Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, berbunyi “Setiap anak berhak untuk hidup, tumbuh, berkembang, dan partisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapatkan perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi Dan menurut hukum Islam.....58
- e. Pemenuhan hak Nia menurut Pasal Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, berbunyi “Setiap anak berhak untuk hidup, tumbuh, berkembang, dan partisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapatkan perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi Dan menurut hukum Islam.....61
- f. Pemenuhan hak Gita menurut Pasal Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, berbunyi “Setiap anak berhak untuk hidup, tumbuh, berkembang, dan partisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapatkan perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi Dan menurut hukum Islam.....63

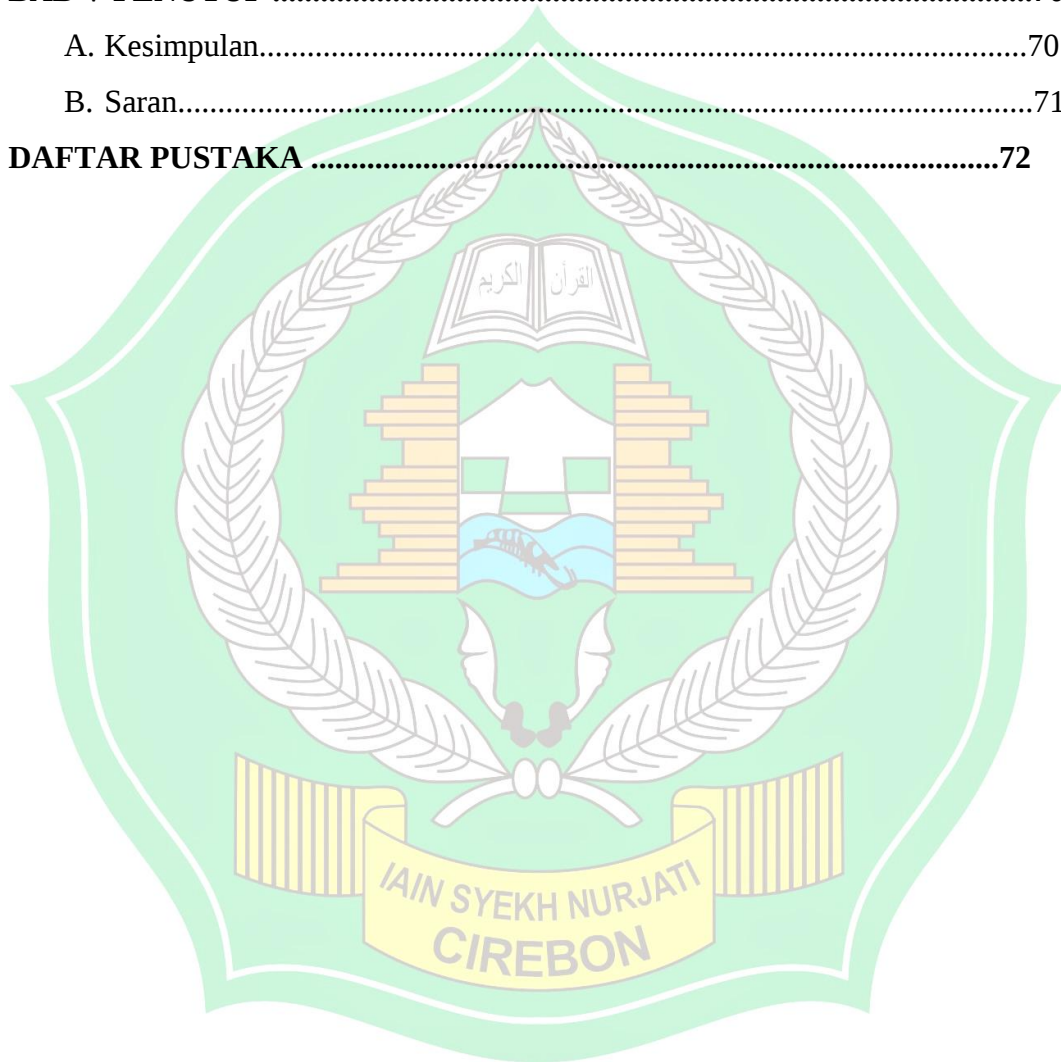
- g. Pemenuhan hak Suryan menurut Pasal Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, berbunyi “Setiap anak berhak untuk hidup, tumbuh, berkembang, dan partisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapatkan perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi Dan menurut hukum Islam.....66

BAB V PENUTUP70

A. Kesimpulan.....70

B. Saran.....71

DAFTAR PUSTAKA72



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SK PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING.....	74
LAMPIRAN 2 SURAT PENGANTAR PENELITIAN	75
LAMPIRAN3 SURAT KETETAPAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN.	76
LAMPIRAN 4 KARTU BIMBINGAN SKRIPSI.....	77
LAMPIRAN 5 REKAP PEMBAYARAN SPP	78
LAMPIRAN 6 PEDOMAN WAWANCARA	79
LAMPIRAN 7 HASIL WAWANCARA INTERVIEW PENGASUH ANAK TENAGA KERJA WANITA (TKW).....	80
LAMPIRAN 10 DOKUMENTASI WAWANCARA.....	88

