

**EFEKTIVITAS KURSUS PRA NIKAH DALAM MENINGKATKAN
KESIAPAN MENTAL CALON PENGANTIN
(Studi Kasus di KUA Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam



Oleh :

NURHIDAYAH

NIM : 1608201029

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
1441 H/2020 M**

**EFEKTIVITAS KURSUS PRA NIKAH DALAM MENINGKATKAN
KESIAPAN MENTAL CALON PENGANTIN
(Studi Kasus Di KUA Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam



Disusun oleh :

NURHIDAYAH

NIM : 1608201029

**SYEKH NURJATI CIREBON
1441 H / 2020 M**

ABSTRAK

NURHIDAYAH, NIM 1608201029, “EFEKTIVITAS KURSUS PRA NIKAH DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN MENTAL CALON PENGANTIN (STUDI KASUS DI KUA KECAMATAN KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES)”, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan kursus pra nikah, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kursus pra nikah, dan untuk mengetahui hasil pelaksanaan kursus pra nikah dalam meningkatkan kesiapan mental calon pengantin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik atau cara pengumpulan datanya yaitu dengan observasi, wawancara, serta menemukan fakta-fakta di lapangan terkait penelitian ini. Hasil dari penelitian ini adalah kurangnya minat calon pengantin dalam mengikuti kursus pra nikah. Proses kursus pra nikah tidak selamanya berjalan dengan baik melainkan ada faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukungnya yaitu pembimbing sangat menguasai materi yang akan disampaikan kepada calon pengantin, sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu pelaksanaan kursus pra nikah sangat terbatas. Kemudian, hasil dari pelaksanaan kursus pra nikah hasil dari wawancara dengan narasumber yaitu bahwa proses pelaksanaan kursus pra nikah di KUA Ketanggungan masih kurang efektif dan pelaksanaannya menggunakan metode ceramah dan metode diskusi/tanya jawab, kegiatan kursus pra nikah tersebut dilaksanakan tiga hari selama tiga jam pelajaran. Kursus pra nikah sangat bermanfaat bagi yang mengikutinya karena banyak pengetahuan yang calon pengantin dapatkan dari proses tersebut, khususnya untuk meningkatkan kesiapan mental calon pengantin sebelum melangsungkan pernikahan.

Kata Kunci: Perkawinan, Kesiapan Mental, Efektivitas Kursus Pra Nikah

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

ABSTRACT

NURHIDAYAH, NIM 1608201029, “THE EFFECTIVENESS OF PRE-MARRIED COURSES IN IMPROVING MENTAL READINESS OF PROSPECTIVE BRIDALS (A CASE STUDY IN KUA KECAMATAN KETANGGUNGAN, BREBES DISTRICT)”, 2020

This study aims to determine the process of implementing the pre-marriage course, supporting and inhibiting factors in the implementation of the pre-marriage course, and to determine the results of implementing the pre-marriage course in improving the mental readiness of the prospective bride and groom. The method used in this research is to use qualitative methods with a descriptive qualitative approach. Techniques or ways of collecting data, namely by observation, interviews, and finding facts in the field related to this research. The result of this research is the lack of interest in the future bride and groom in taking pre-marriage courses. The pre-marriage course process does not always run well but there are supporting and inhibiting factors, the supporting factor is that the supervisor is very good at the material to be delivered to the bride and groom, while the inhibiting factor is that the time for conducting the pre-marriage course is very limited. Then, the results of the implementation of the pre-marriage course results from interviews with informants, namely that the process of implementing the pre-marriage course at KUA Ketanggungan is still ineffective and its implementation uses the lecture method and the discussion / question and answer method, the pre-marriage course activities are carried out in three days for three hours . The pre-marriage course is very useful for those who take it because there is a lot of knowledge that the bride and groom will get from the process, especially to improve the mental readiness of the bride and groom before getting married.

Keywords: Marriage, Mental Readiness, Effectiveness of Pre-Marriage Courses

الملخص

NURHIDAYAH ، نيم 1608201029 ، "فاعلية دورات ما قبل الزواج في تحسين الاستعداد العقلي لمستقبلات الزفاف (دراسة حالة في منطقة KUA KETANGGUNGAN ، منطقة (BREBES) 2020

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى اهتمام العروس والعريس بأخذ دورة ما قبل الزواج ، والعوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ دورة ما قبل الزواج ، وتحديد مدى فاعلية تنفيذ دورة ما قبل الزواج في زيادة الاستعداد الذهني للعروس والعريس المرتقبين. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي استخدام الأساليب النوعية مع المنهج الوصفي النوعي. تقنيات أو طرق جمع البيانات ، أي عن طريق الملاحظة والمقابلات وتقصي الحقائق في المجال المتعلق بهذا البحث. نتج عن هذا البحث عدم الاهتمام بعروس وعريس المستقبل بأخذ دورات ما قبل الزواج. لا تتم عملية الدورة التدريبية لما قبل الزواج دائمًا بشكل جيد ، ولكن هناك عوامل داعمة ومثبطة ، والعامل الداعم هو أن المشرف على دراية كبيرة بالمواد التي سيتم تسليمها للعروس والعريس ، بينما العامل المانع هو أن الوقت اللازم لإجراء دورة ما قبل الزواج محدود للغاية. بعد ذلك ، جاءت نتائج تنفيذ دورة ما قبل الزواج من مقابلات مع أشخاص مرجعيين ، أي أن عملية تنفيذ دورة ما قبل الزواج في KUA Ketanggungan لا تزال غير فعالة وتستخدم طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة / السؤال والجواب ، ويتم تنفيذ أنشطة الدورة قبل الزواج في ثلاثة أيام لمدة ثلاث ساعات من الدروس. تعتبر دورة ما قبل الزواج مفيدة جدًا لمن يأخذها لأن هناك الكثير من المعرفة التي يحصل عليها العروس والعريس المحتمل من هذه العملية ، خاصة لتحسين الاستعداد الذهني للعروس والعريس قبل الزواج.

الكلمات المفتاحية: الزواج ، فاعلية دورات ما قبل الزواج ، الاستعداد الذهني



PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS KURSUS PRA NIKAH DALAM MENINGKATKAN
KESIAPAN MENTAL CALON PENGANTIN
(Studi Kasus di KUA Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

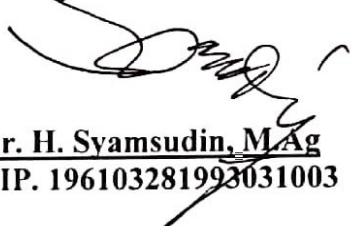
Oleh:

NURHIDAYAH

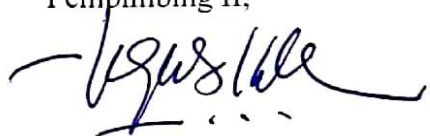
NIM : 1608201029

Pembimbing:

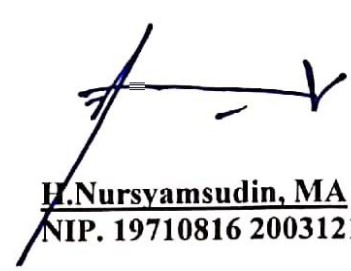
Pembimbing I,


Dr. H. Syamsudin, M. Ag
NIP. 196103281993031003

Pembimbing II,


Ubaidillah, S. Ag., M. H. I
NIP. 197312272007011022

Mengetahui:
Ketua Jurusan Hukum Keluarga,


H. Nursyamsudin, MA
NIP. 19710816 2003121002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **Nurhidayah, NIM : 1608201029** dengan judul **“Efektivitas Kursus Pra Nikah Dalam Meningkatkan Kesiapan Mental Calon Pengantin (Studi Kasus Di KUA Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes)”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nujati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

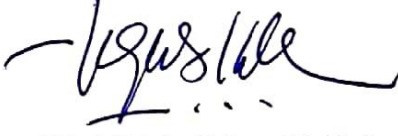
Wassalāmu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing:

Pembimbing I,

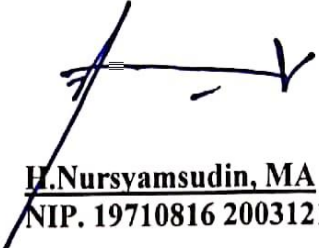

Dr. H. Syamsudin, M.Ag
NIP. 196103281993031003

Pembimbing II,


Ubaidillah, S.Ag., M. H. I
NIP. 197312272007011022

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Keluarga,


H. Nursyamsudin, MA
NIP. 19710816 2003121002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS KURSUS PRA NIKAH DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN MENTAL CALON PENGANTIN (Studi Kasus Di KUA Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes)”**, oleh **Nurhidayah, NIM : 1608201029**, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (SH) pada jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syari’ah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

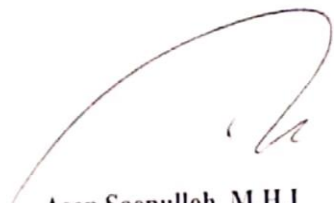
Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang,



H. Nursyamsudin, MA
NIP. 19710816 200312 1 002

Sekretaris Sidang,



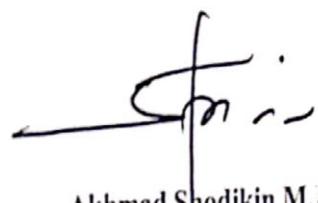
Asep Saepulloh, M.H.I
NIP. 19720915 200033 1 001

Penguji I,



Dr. H. Edy Setvawan, Lc, M.A
NIP. 19770405 200501 1 003

Penguji II,



Akhmad Shodikin M.H.I
NIP.19731104 200710 1 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NURHIDAYAH

NIM : 1608201029

Tempat Tanggal Lahir: BREBES , 18 AGUSTUS 1997

Alamat : RT. 01 RW. 01 Ds. Baros Kec. Ketanggungan
Kab. Brebes

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Kursus Pra Nikah Dalam Meningkatkan Kesiapan Mental Calon Pengantin (Studi Kasus Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 12 November 2020

Saya yang menyatakan,



NURHIDAYAH
NIM. 1608201029

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

➤ MOTTO

“Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil”

➤ PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Pertama dan paling utama kuucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberi nikmat dan hidayah-Nya padaku sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

*Untuk orang yang istimewa yang sangat kuhormati, kusayangi dan kucintai yang merupakan motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Tak akan pernah cukup ku membalas cinta ayahku **Samarudin** dan ibuku **Tarwi**.*

*Untuk Kakakku **Nani Fitriyani** dan Adikku **Bahyatussolihah**, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian. Terimakasih atas doa dan bantuannya selama ini. Serta saudara-saudaraku yang telah memberikan dorongan baik moral maupun materil yang tak terhingga yang tak mungkin dapat ku balas.*



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Nurhidayah dilahirkan di Brebes hari Senin tanggal 18 Agustus 1997. Penulis adalah anak Kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Ibu Tarwi dengan Bapak Samarudin. Penulis tinggal di Desa Baros RT 01 RW 01 Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes Jawa Tengah.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh peneliti adalah:

1. Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi Baros 1 pada tahun 2002
2. Sekolah Dasar (SD) Negeri 01 lulus pada tahun 2008
3. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Dukuh Turi lulus pada tahun 2013
4. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Babakan Lebaksiu Tegal lulus pada tahun 2016
5. di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam (FSEI), Jurusan Hukum Keluarga (HK) (Tahun 2016 – 2020)

Organisasi yang pernah diikuti penulis adalah:

1. Perkumpulan Mahasiswa Daerah Brebes (PMDB) tahun 2017-2018

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan pencipta alam beserta isinya, yang selalu mencurahkan segala rahmat dan kekuatan-Nya untuk bergerak, berpikir, dan berkarya dalam menggapai ridho-Nya yang telah memberikan warna dalam kehidupan, terutama dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS KURSUS PRA NIKAH DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN MENTAL CALON PENGANTIN (Studi Kasus di KUA Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes)”** dapat terselesaikan tepat waktunya.

Sholawat serta salam tetap selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhir zaman nanti. Kemudian Orang Tuaku, Ibu dan Bapak terimakasih atas dukungan moril dan materil, keikhlasan dan keridhoan serta selalu mendoakan penulis yang tiada hentinya kepada Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang peneliti hadapi. Namun, berkat kesungguhan hati dan kerja keras serta dorongan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga membuat peneliti tetap bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam;
3. Bapak H. Nurysamsudin, M. Ag selaku Ketua Jurusan Hukum Keluarga;
4. Bapak Asep Saepulloh, M.HI, selku Sekretaris Jurusan Hukum Keluarga;
5. Dr. H. Syamsudin, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, memotivasi dan memberikan saran-saran kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;

6. Ubaidillah, S.Ag., M. H. I selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan semakin baik;
7. Segenap Dosen Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang dengan sabar dan ikhlas dalam mengajarkan keilmuan selama peneliti menempuh studi;
8. H. Akhmad Syaifudin, M.Pd.i, selaku Kepala KUA Ketanggungan yang telah memberikan izin penelitian disana, serta kepada Mohammad Anwar, S.Ag., H. Mukmin M. Syafiq, Lc., Barkah Maulana, S.Ag yang telah memfasilitasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
9. Kepada kedua orang tua Bapak dan Mamah terimakasih atas jasa-jasa mereka yang begitu besar dan berarti bagi peneliti dan untuk kakak dan adekku yang telah memberikan dan mencurahkan segala kemampuan dan dukungannya secara material dan immaterial hingga saat ini. Tanpa mereka mungkin karya ini tidak akan pernah ada;
10. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti hanya dapat berucap terimakasih, serta berdoa atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT melipat gandakan pahala kebaikan yang telah terjadi. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan yang konstruktif terhadap perbaikan skripsi ini sangat diharapkan peneliti. Peneliti pun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan penulisan atau hal-hal yang lain.

Wassalamua'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 12 November 2020

Nurhidayah
NIM. 1608201029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN OTENTIKASI SKRIPSI	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Penelitian Terdahulu	8
E. Kerangka Pemikiran.....	10
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Perkawinan.....	16
1. Pengertian Perkawinan.....	16
2. Dasar Hukum Perkawinan.....	22
3. Syarat dan Rukun Perkawinan	28
4. Tujuan Perkawinan.....	33
5. Hikmah dan Manfaat Perkawinan	36
B. Kesiapan Mental.....	39
C. Efektivitas dan Kursus Pra Nikah	46
1. Pengertian Efektivitas	46

2. Pengertian Kursus Pra Nikah	47
3. Tujuan dan Manfaat Kursus Pra Nikah	49
4. Penyelenggaraan Kursus Pra Nikah	51
BAB III GAMBARAN UMUM KANTOR URUSAN AGAMA (KUA) KECAMATAN KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES.....	54
A. Kondisi Objektif Kantor Urusan Agama (KUA) Ketanggungan.....	54
1. Sejarah Kantor Urusan Agama (KUA) Ketanggungan	54
2. Letak Geografis	55
3. Letak Demografi	57
4. Struktur Organisasi.....	61
5. Tugas Dan Fungsi Kantor Urusan Agama (KUA)	62
6. Rencana Kerja	63
7. Program Kerja	65
8. Pelaksanaan Program Kerja	67
B. Hasil Penelitian	72
1. Proses Pelaksanaan Kursus Pra Nikah di KUA Ketanggungan	72
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kursus Pra Nikah di KUA Ketanggungan	75
3. Hasil Pelaksanaan Kursus Pra Nikah di KUA Ketanggungan dalam Meningkatkan Kesiapan Mental Calon Pengantin	77
BAB IV ANALISIS DATA.....	83
A. Analisis Hasil Pelaksanaan Kursus Pra Nikah di KUA Ketanggungan dalam Meningkatkan Kesiapan Mental Calon Pengantin	83
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penetapan Pembimbing Skripsi	98
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	99
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi	100
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	101
Lampiran 5 Hasil Wawancara	105
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara	120
Lampiran 7 Sertifikat Dan Buku Panduan Fondasi Keluarga Sakinah	124



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	De (dengan titik dibawah)

ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za	ẓ	
ع	‘ain	‘	Zet (dengan titik dibawah)
غ	gain	g	
ف	fa’	f	Koma terbalik diatas
			Ge
			Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	Wawu	W	We
ه	ha’	h	Ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu *fathah* (—) untuk vokal *a*, *kasroh* (—) untuk vokal *i*, dan *dhummah* (—) untuk vokal *u*. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu *au* yaitu harakat *a* (*fathah*) diikuti wawu (و) *sukun* (mati), dan *ai* yaitu harakat *a* (*fathah*) diiringi huruf *ya’* (ي) *sukun* (mati).

Contoh vokal tunggal : كَسَرَ ditulis kasara
جَعَلَ ditulis ja‘ala

Contoh vokal rangkap :

1. Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

2. Fathah + wāwu mati ditulis au (او).

Contoh: هَوَّلَ ditulis haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي...	Atau fathah dan ya		
ي...	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و...	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh : قَالَ ditulis qâla
 قِيلَ ditulis qîla
 يَقُولُ ditulis yaqûlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu : ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍah al-atfāl*

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍatul atfāl*

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf **ى** ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah **ى**, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh : رَبَّنَا ditulis rabbanâ
 الْحَدُّ ditulis al-ḥaddu

F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : الرَّجُلُ ditulis ar-rajulu
 الشَّمْسُ ditulis as-syamsu

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh : الْمَلِكُ ditulis al-Maliku
 الْقَلَمُ ditulis al-qalamu

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis: Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

Contoh : البُخَارِي ditulis al-Bukhârî
 البَيْهَقِي ditulis al-Baihaqi

