



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
COLLEGE BALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS VII DI SMP N 1
CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

FARIKHA

NIM : 58440947

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2012 M/1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

IKHTISAR

FARIKHA : *Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe College Ball untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VII Di SMP Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon.*

Strategi *college ball* adalah satu putaran pengulangan yang standar terhadap materi pelajaran. Dalam penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball*, siswa lebih aktif dan berani dalam mengemukakan pendapat sehingga pembelajaran di kelas menjadi hidup. Namun pada kenyataannya guru mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VII lebih banyak menggunakan metode klasik seperti metode ceramah. Untuk itu, penulis mencoba untuk meneliti tentang 1). Bagaimana penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VII di SMP Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon. 2). Bagaimana aktivitas-aktivitas siswa ketika menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball*. 3). Seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball*.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1). Untuk mengetahui penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VII di SMP Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon. 2). Untuk mengetahui aktivitas-aktivitas siswa ketika menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball*. 3). Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball*.

Penelitian ini bertitik tolak pada kerangka pemikiran bahwa penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VII pada sub pokok kegiatan ekonomi masyarakat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* yang terdiri dari 3 siklus dengan subjek penelitian siswa kelas VII C SMP N 1 Ciwaringin yang berjumlah 40 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, angket, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1). Respon siswa terhadap penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* dapat dikategorikan Cukup dengan nilai angket 46,50%. 2). Aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, pada siklus I diperoleh rata-rata 60%, siklus II 72% dan siklus III 86% 3). Hasil penelitian pada Pra siklus diperoleh rata-rata 54,50, persentase ketuntasan belajar sebesar 27,50%, pada siklus I diperoleh rata-rata 63,37, persentase ketuntasan belajar sebesar 42,50%, Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa 69,50, persentase ketuntasan belajar sebesar 65,00%, dan pada siklus III rata-rata hasil belajar siswa 78,50, persentase ketuntasan belajar siswa 85%. Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan strategi aktif tipe *college ball* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII C SMP N I Ciwaringin.



KATA PENGANTAR

Segala puji sukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini penulis dapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mochtar, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. Saefudin Zuhri, M. Ag, Dekan Tarbiyah.
3. Bapak Nuryana, S.Ag, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Endang Sujana, M.Pd, Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Drs. H. Sutikno, MM, Dosen Pembimbing II.
6. Bapak/Ibu Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Pembina mata kuliah.
7. Bapak Drs. H. Ach. Fachrurozi, M.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri I Ciwaringin.
8. Bapak Taufik S.Pd, Guru pengampu mata pelajaran IPS kelas VII-C SMP Negeri I Ciwaringin.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

9. Seluruh siswa kelas VII-C SMP N I Ciwaringin yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Cirebon, Juni 2012

Penulis,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.	6
D. Manfaat Penilitiaan.	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis Tindakan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Strategi Pembelajaran	13
B. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>College Ball</i>	17
C. Prosedur Pembelajaran Aktif Tipe <i>College Ball</i>	20
D. Konsep Penelitian Tindakan Kelas(PTK)	21
E. Pembelajaran IPS Ekonomi	30
F. Hasil belajar	32



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

G. Penguasaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>College Ball</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Ekonomi	39
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Kondisi Objektif Penelitian.....	42
C. Metode Penelitian.....	52
D. Subjek Penelitian.....	53
E. Prosedur Penelitian.....	53
F. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	57
G. Instrumen Penelitian.....	64
H. Sumber Data dan Cara Pengambilan Data	65
I. Teknik Analisis Data.....	66
J. Indikator Keberhasilan	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>College Ball</i> pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi.....	70
B. Aktivitas Siswa dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>College Ball</i>	104
C. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi	111
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Waktu Penelitian	41
Tabel 2	Data Ruang Belajar atau kelas	43
Tabel 3	Data Ruang Belajar Lainnya	44
Tabel 4	Data Ruang Kantor	44
Tabel 5	Data Ruang Penunjang.....	45
Tabel 6	Data Keadaan Guru SMP N I Ciwaringin	48
Tabel 7	Data Keadaan Pegawai Administrasi TU SMP N I Ciwaringin	50
Tabel 8	Data Keadaan Siswa SMP N I Ciwaringin	51
Tabel 9	Cara Pengambilan Data.....	66
Tabel 10	Data Hasi Belajar Siswa VII-C Siklus I.....	73
Tabel 11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	74
Tabel 12	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	75
Tabel 13	Data Hasi Belajar Siswa VII-C Siklus II	80
Tabel 14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	81
Tabel 15	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	82
Tabel 16	Data Hasi Belajar Siswa VII-C Siklus III.....	86
Tabel 17	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	87
Tabel 18	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	88
Tabel 19	Penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> pada kegiatan belajar mengajar memudahkan siswa dalam memahami materi	90



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tabel 20	Penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> membuat kegiatan belajar siswa lebih hidup dan semangat.....	91
Tabel 21	Penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> membuat siswa mengantuk dan tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran	91
Tabel 22	Penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> membuat siswa merasa jenuh dan bosan dalam belajar	92
Tabel 23	Penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> membuat siswa lebih berani mengemukakan pendapat	93
Tabel 24	Penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> membuat siswa berani mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas	93
Tabel 25	Siswa dapat mengikuti tahap-tahap penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> dengan mudah.....	94
Tabel 26	Siswa menyukai pembelajaran IPS ekonomi dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> karena tidak membosankan	95
Tabel 27	Penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> dalam pembelajaran IPS ekonomi dapat menambah pengalaman baru bagi siswa	95
Tabel 28	Penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> dapat meningkatkan hasil belajar IPS Ekonomi siswa.....	96



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tabel 29	Siswa dapat mengerjakan soal ekonomi dengan waktu yang relatif singkat	97
Tabel 30	Rasa ingin tahu siswa tentang IPS semakin besar ketika dalam pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i>	97
Tabel 31	Siswa lebih berani menanyakan materi yang belum jelas kepada guru ketika pembelajaran berlangsung	98
Tabel 32	Siswa merasa lebih senang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i>	99
Tabel 33	Siswa merasa kesulitan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i>	99
Tabel 34	Dalam menyampaikan materi guru selalu mengaitkan dengan materi sebelumnya.....	100
Tabel 35	Dalam menjelaskan materi pelajaran guru selalu menuntaskan materi	101
Tabel 36	Siswa kurang memperhatikan materi yang disampaikan.....	101
Tabel 37	Dengan diterapkannya strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> siswa lebih termotivasi untuk belajar ekonomi.....	102
Tabel 38	Penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe <i>college ball</i> membuat siswa malas belajar	102
Tabel 39	Rekapitulasi Angket Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>College Ball</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	103



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkam atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Tabel 40	Interprestasi Skor Angket	104
Tabel 41	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	106
Tabel 42	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	107
Tabel 43	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	108
Tabel 44	Hasil Rekapitulasi Aktivitas Siswa	109
Tabel 45	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	112



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Berpikir	10
Gambar 2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Gambar 3 Struktur Organisasi SMP N I Ciwaringin	46
Gambar 4 Denah Sekolah SMP N I Ciwaringin	47
Gambar 5 Rata-rata Aktivitas Siswa	110
Gambar 6 Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	113
Gambar 7 Data Nilai Ketuntasan Klasikal	114



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	122
Lampiran 2	RPP Siklus I.....	127
Lampiran 3	RPP Siklus II	134
Lampiran 4	RPP Siklus III	142
Lampiran 5	Soal Evaluasi Siklus I.....	153
Lampiran 6	Soal Evaluasi Siklus II.....	158
Lampiran 7	Soal Evaluasi Siklus III	161
Lampiran 8	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	162
Lampiran 9	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	163
Lampiran 10	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus III.....	164
Lampiran 11	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I	165
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II	166
Lampiran 13	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus III.....	167
Lampiran 14	Daftar Nilai Tes Pra Siklus.....	168
Lampiran 15	Daftar Nilai Tes Siklus I.....	170
Lampiran 16	Daftar Nilai Tes Siklus II.....	172
Lampiran 17	Daftar Nilai Tes Siklus III	174
Lampiran 18	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	176
Lampiran 19	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	177
Lampiran 20	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus III	178
Lampiran 21	Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus I.....	179



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 22	Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus II	180
Lampiran 23	Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus III.....	181
Lampiran 24	Instrumen Angket	182
Lampiran 25	Kisi-kisi Instrumen Angket	185
Lampiran 26	Foto-Foto Penelitian	186
Lampiran 27	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	189
Lampiran 28	Surat Ijin Penelitian dari Fakultas.....	190
Lampiran 29	Surat Persetujuan Tempat Penelitian dari Sekolah.....	191
Lampiran 30	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	192



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sebagai investasi sumber daya manusia dipandang sebagai variabel terpenting yang mempengaruhi tercapainya kesejahteraan umat manusia. Dengan pendidikan yang baik dan berkualitas diharapkan kualitas sumber daya manusia juga menjadi lebih baik, yang pada akhirnya juga dapat meningkatkan kualitas hidup manusia sendiri.

Substansi pendidikan adalah proses belajar mengajar. Kedua pendidikan itu dapat bersinergi satu sama lain. Sebagaimana Moh. Uzer Usman (2002: 4) yang menyatakan; proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemegang peranan utama.

Slameto (2003:2) berpendapat bahwa; Belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Sedangkan Margaret E. Bell Gredler (1991: 1) dalam bukunya “*Belajar dan Membelajarkan*” juga memberi pengertian belajar sebagai proses memperoleh berbagai kecakapan, keterampilan dan sikap.

Sama halnya dengan belajar, mengajar pada hakikatnya adalah suatu proses, yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada disekitar peserta didik, sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong anak didik melakukan proses belajar. Pada tahap berikutnya mengajar adalah proses memberikan bimbingan atau bantuan kepada anak didik dalam melakukan proses belajar. (Nana Sudjana, 1991: 29)

Slameto (2003: 54) menyatakan; yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya, tetapi dapat digolongkan menjadi 2 golongan saja, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, sedangkan faktor ekstern adalah faktor yang ada diluar individu.

Faktor ekstern yang mempengaruhi belajar salah satunya ialah strategi pembelajaran. Suasana belajar ditentukan oleh strategi pembelajaran, dan strategi pembelajaran berpengaruh pula terhadap hasil belajar itu sendiri. Disini guru di tuntut untuk menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang menarik agar peserta didik tidak merasa jenuh.

Seorang pendidik harus mengetahui bahwa profesionalisme seorang guru bukanlah pada kemampuannya mengembangkan ilmu pengetahuan, tetapi lebih pada kemampuannya untuk melaksanakan pembelajaran yang menarik dan bermakna bagi siswanya. Menurut Degeng dalam Sugiyanto (2008 : 5) daya tarik suatu mata pelajaran (pembelajaran) ditentukan oleh dua hal, pertama oleh mata pelajaran itu sendiri, dan kedua oleh cara mengajar guru.



Oleh karena itu, tugas profesional seorang guru adalah menjadikan pelajaran yang sebelumnya tidak menarik menjadikannya menarik, yang dirasakan sulit menjadi mudah, dan yang tadinya tak berarti menjadi bermakna.

SMP N 1 Ciwaringin merupakan salah satu dari beberapa sekolah yang berada di Cirebon. Sekolah ini terletak di Jl. Desa Babakan Ciwaringin Cirebon. Dengan lokasinya yang cukup tenang, proses belajar mengajar di sekolah ini berlangsung dengan baik. Berdasarkan pengamatan pada saat observasi awal yang dilakukan di SMP N 1 Ciwaringin khususnya pada kelas VII-C, ditemukan adanya permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh siswa.

Masalah yang ditemukan adalah masalah yang berhubungan dengan guru sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran. Di SMP ini pembelajaran yang dilakukan oleh guru cenderung menggunakan metode ceramah. Metode ceramah membuat siswa kurang memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru yang mengajar. Hal ini dapat terlihat pada saat guru menerangkan materi. Dari keseluruhan siswa yang berada di dalam kelas, hanya separuh yang mengikuti dan memperhatikan pelajaran seutuhnya. Sedangkan separuh siswa yang lain sibuk dengan kegiatannya masing-masing.

Menurut Bapak Taufik, selaku guru pengampu mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII-C menunjukkan memang hasil belajar IPS ekonomi di kelas VII-C belum mencapai maksimal. Meskipun ada siswa yang mampu memperoleh nilai yang tinggi, tetapi ada juga siswa yang mendapat nilai

rendah. Jumlah siswa pada kelas VII C adalah 40 siswa. Rata-rata ulangan harian IPS yang diperoleh ketika observasi awal pada kelas VII C sebesar 54,50. Jumlah siswa yang tuntas pada ulangan harian 1 pada kelas VII C sebanyak 11 siswa sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 29 siswa.

Memperhatikan kondisi tersebut, perlu kiranya diambil tindakan untuk meningkatkan hasil belajar pada kelas VII-C. Adapun kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran IPS di SMP yaitu 70, sehingga dapat dinyatakan bahwa kelas VII-C belum mencapai ketuntasan. Oleh karena itu, perlu dilakukan perbaikan dalam proses belajar-mengajar dengan penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik membuat skripsi dengan mengangkat judul; “ *Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe College Ball Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VII Di SMP Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon.* ”

B. Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah Penelitian

Wilayah kajian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK) yaitu meningkatkan hasil belajar IPS ekonomi dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* sebagai salah satu penelitian tindakan kelas.



b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kausal komparatif yaitu penelitian dengan membandingkan antar siklus pada subjek penelitian dengan pendekatan kualitatif. Data kuantitatif hanya bersikap deskriptif saja.

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Kurangnya rasa percaya diri pada siswa.
2. Kurangnya inovasi dalam pembelajaran.
3. Hasil nilai ulangan siswa yang masih dibawah KKM, khususnya kelas VII-C di SMP N I Ciwaringin.

2. Pembatasan Masalah

Guna menghindari meluasnya pokok pembahasan, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi dalam lingkup:

- a. Strategi yang digunakan adalah strategi pembelajaran aktif tipe college ball pada mata pelajaran IPS ekonomi di Kelas VII SMP N 1 Ciwaringin.
- b. Hasil belajar yang di maksud adalah nilai test pada masing-masing Siklus I, II dan III.



- c. Penelitian ini dilakukan di kelas VII-C SMP Negeri I Ciwaringin Kabupaten Cirebon semester II tahun ajaran 2011/2012 melalui kelas eksperimen.

3. Pertanyaan Penelitian

Masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut :

- a. Bagaimana penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VII SMP Negeri 1 Ciwaringin?
- b. Bagaimana aktifitas siswa dalam penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VII SMP Negeri 1 Ciwaringin?
- c. Seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VII SMP Negeri 1 Ciwaringin?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan diatas, maka penelitian ini bertujuan :

1. Untuk memperoleh data tentang penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* pada mata pelajaran Ekonomi kelas VII SMP Negeri 1 Ciwaringin.



2. Untuk memperoleh data tentang aktifitas siswa dalam penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VII SMP Negeri 1 Ciwaringin.
3. Untuk memperoleh data tentang peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* pada mata pelajaran Ekonomi kelas VII SMP Negeri 1 Ciwaringin.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Bagi Siswa

- a. Memberi suasana baru bagi siswa dalam kegiatan belajar mengajar yang diharapkan memberi semangat baru dalam belajar.
- b. Membantu mempermudah siswa dalam menguasai materi sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar.
- c. Peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.

2. Manfaat Bagi Guru

- a. Peningkatan profesionalitas guru.
- b. Menambah pengetahuan dan keterampilan guru mengenai strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* sehingga pada waktu tertentu dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran berikutnya.



3. Manfaat Bagi Sekolah

- a. Diharapkan masyarakat lebih antusias untuk memasukkan anaknya ke sekolah tersebut.
- b. Memberikan sumbangan yang baik bagi sekolah dalam rangka perbaikan proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.

E. Kerangka Pemikiran

Mata pelajaran IPS Ekonomi merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di SMP. Pelajaran IPS ini memiliki peran yang strategis dalam pendidikan. Namun, di kelas VII-C SMP N 1 Ciwaringin ditemukan permasalahan dalam pembelajaran IPS Ekonomi yang berakibat rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi. Persepsi siswa yang beranggapan bahwa pelajaran IPS tidak terlalu penting jika dibandingkan mata pelajaran lain, tidak menarik dan membosankan sehingga mereka kurang tertarik pada pembelajaran IPS.

Dalam proses pembelajaran, guru mempunyai peran penting dalam menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif, inspiratif, dan menyenangkan, sehingga dapat membangkitkan motivasi belajar dan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif. Dengan strategi pembelajaran yang tepat diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas siswa adalah strategi pembelajaran aktif tipe *college*



ball. Melalui strategi pembelajaran ini, diharapkan siswa akan lebih antusias dan tertarik dalam belajar IPS Ekonomi.

Menurut Mel Silberman (2009 : 251-252), *College Ball* merupakan salah satu tipe dari strategi pembelajaran aktif (*active learning*). Tipe ini digunakan untuk mengevaluasi keluasan materi yang telah dikuasai peserta didik dan berfungsi untuk menguatkan kembali, mengklarifikasi dan meringkas poin-poin kunci. Strategi ini menggunakan sebuah teknik untuk cara-cara membantu peserta didik mengingat ulang apa yang telah mereka pelajari, mengetes pengetahuan dan kemampuan sekarang. Hal ini sangat baik digunakan pada siswa agar berani mengemukakan pendapat sekaligus menjawab pertanyaan sehingga pembelajaran di kelas menjadi aktif.

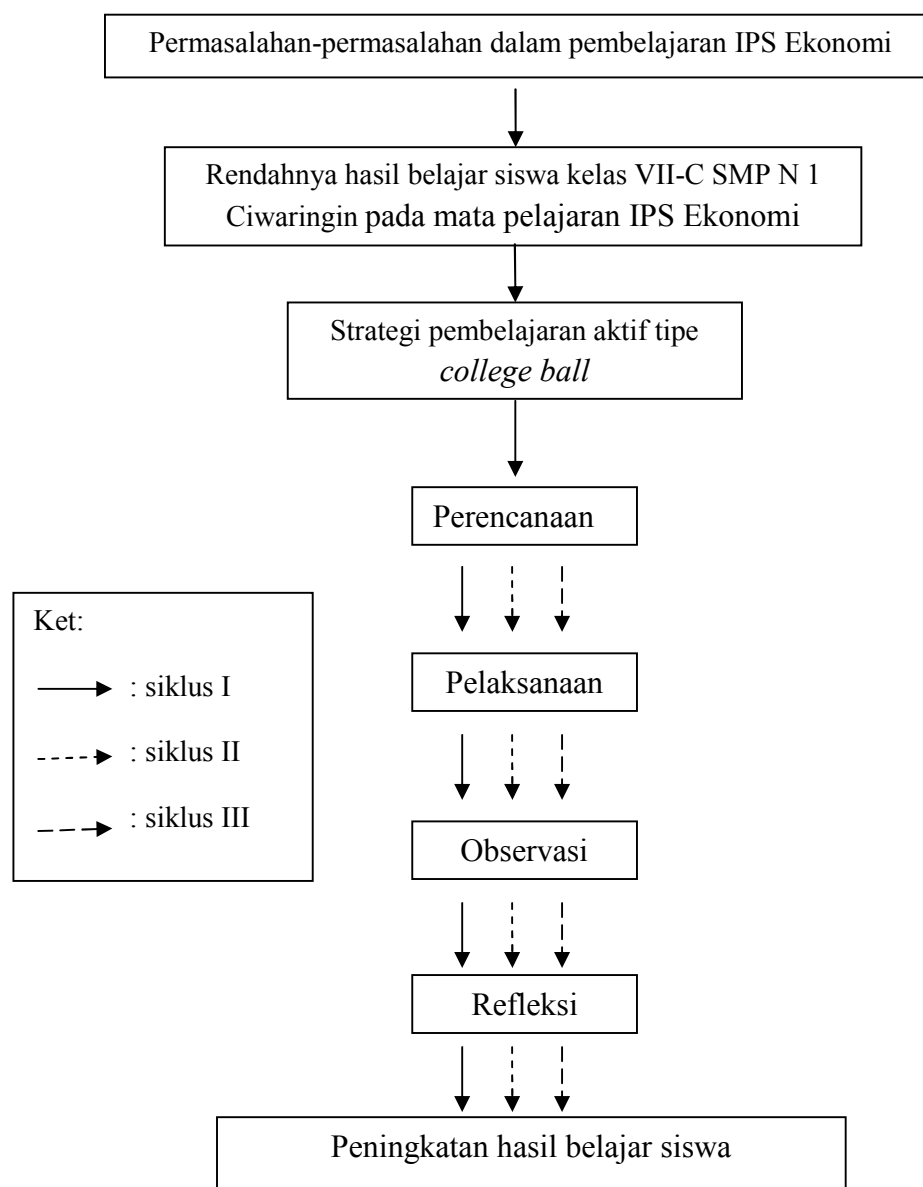
College ball merupakan salah satu tipe dari strategi pembelajaran aktif. Strategi ini merupakan satu putaran pengulangan yang standar terhadap materi pelajaran. Dengan menggunakan strategi ini, seorang guru dapat mengetahui sejauh mana penguasaan siswa terhadap materi yang sedang dipelajarinya dan berfungsi untuk menguatkan kembali, mengklarifikasi dan meringkas poin-poin kunci.

Penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* dalam pembelajaran di kelas memiliki kelebihan, yaitu dengan menggunakan strategi ini seorang guru dapat mengetahui sejauh mana penguasaan siswa terhadap materi yang sedang dipelajarinya. Selain itu, guru juga dapat mengetahui apa yang ingin diketahui oleh siswa yang menyangkut materi yang sedang



dipelajari. Strategi ini mampu membuat siswa untuk aktif secara langsung maupun tidak langsung, sehingga pembelajaran di kelas menjadi hidup dan interaktif serta tidak monoton dan searah, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPS Ekonomi siswa. Kerangka berpikir dalam penelitian ini dapat dilihat pada gambar 1.

Gambar 1
Kerangka Berfikir



F. Hipotesis Tindakan

Berdasarkan kerangka berpikir di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : ”Melalui penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* maka hasil belajar ekonomi siswa kelas VII-C SMP N 1 Ciwaringin Cirebon dapat ditingkatkan.”

G. Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui gambaran menyeluruh tentang skripsi ini, penulis kemukakan sistematika penulisan yang terdiri dari: Bab I berisi tentang Pendahuluan yang meliputi: Latar Belakang masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Masalah, Manfaat Penelitian, Kerangka Pemikiran, Hipotesis Tindakan dan sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II berisi tentang Landasan Teori yang meliputi konsep tentang Strategi Pembelajaran, konsep tentang PTK, Konsep tentang Pembelajaran IPS Ekonomi, konsep tentang Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *College Ball*, Prosedur Pembelajaran Aktif Tipe *College Ball*, konsep tentang Hasil Belajar dan Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *College Ball* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Ekonomi.

Bab III berisi tentang Metodologi Penelitian yang meliputi: Tempat dan Waktu Penelitian, Metode Penelitian, Subjek Penelitian, Prosedur Penelitian, siklus PTK, Instrumen Penelitian, Sumber data dan Cara Pengambilan Data, Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan.



Bab IV berisi tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan yang meliputi: Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *College Ball* pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi, Aktivitas-aktivitas Siswa ketika Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *College Ball*, Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi dan Pembahasan Hasil Penelitian.

Sedangkan untuk Bab V berisi tentang Kesimpulan dan Saran.

- 
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
 2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Joko Tri Prasetyo. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka setia
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas (untuk Guru SD, SLB dan TK)*. Bandung : Yrama Widya.
- _____. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (untuk Guru SMP, SMA dan MA)*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. Dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, Djamarah Syaiful & Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fattah, Nanang. 2002. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2008. *Strategi Pembelajaran Active Learning*. <http://edu-articles.com/strategi-pembelajaran-active-learning/>. (20 Februari 2011).
- Junaedi, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Edisi Pertama*. Surabaya: LAPIS PGMI
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mudjijo. 1995. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi aksara.
- Mulyasa, H.E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngelim. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning : 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Terjemahan Sarjuli et al. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyanto. 2008. *Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) : Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 13.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Aris Dkk. 2008. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P.IPS)*. Cirebon: STAIN PRESS.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahidmurni. 2010. *Pengembangan Kurikulum IPS & Ekonomi*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana