

**PENGARUH PENGGUNAAN PETA KONSEP DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Terhadap Siswa-siswi Kelas 2 MAN Cirebon I)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon



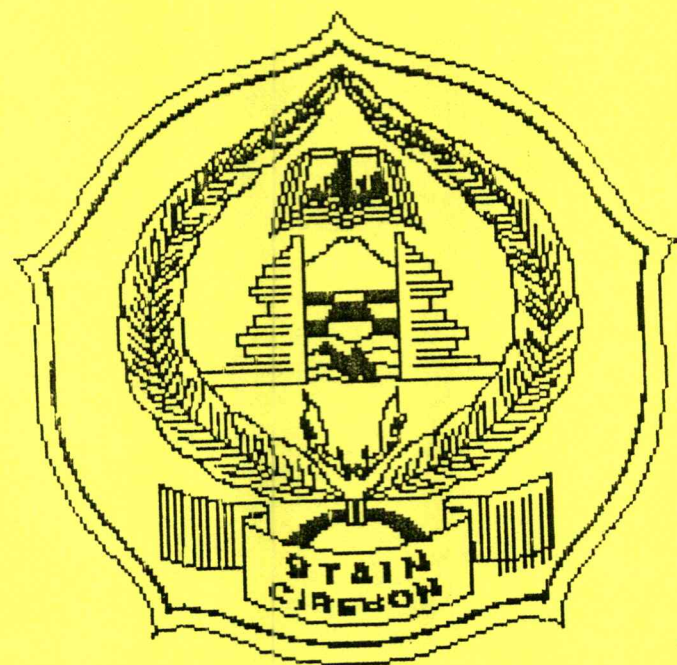
Oleh:

**MIANA H
NIM: 9940586**

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

CIREBON

2006 M/1427 H



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN PETA KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Terhadap Siswa-siswi Kelas 2 MAN Cirebon I)**” oleh **MIANAH NIM : 9940586** telah diujikan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 21 Juni 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Agustus 2006


Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota,



Prof. DR. H. Maksum M., MA
NIP. 150 235 951

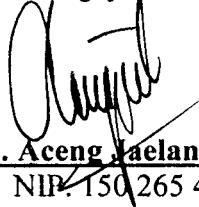
Sekretaris
Merangkap Anggota,



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

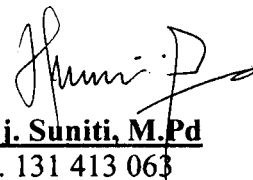
Anggota

Penguji I,

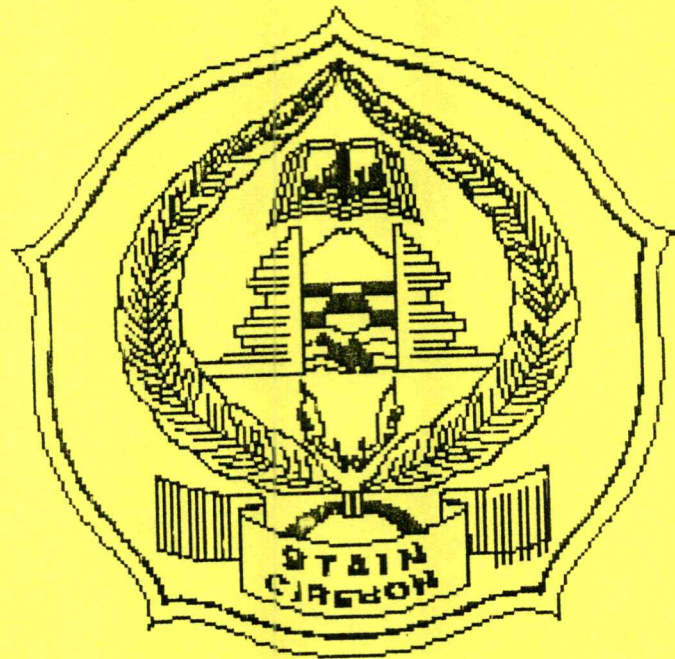


Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 150 265 481

Penguji II,



Dra. Hj. Suniti, M.Pd
NIP. 131 413 063



PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN PETA KONSEP DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Terhadap Siswa-siswi Kelas 2 MAN Cirebon I)**

Oleh:

M I A N A H

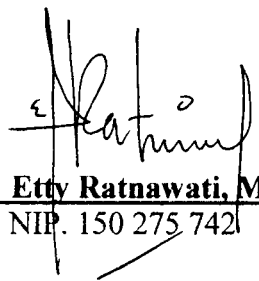
NIM: 9940586

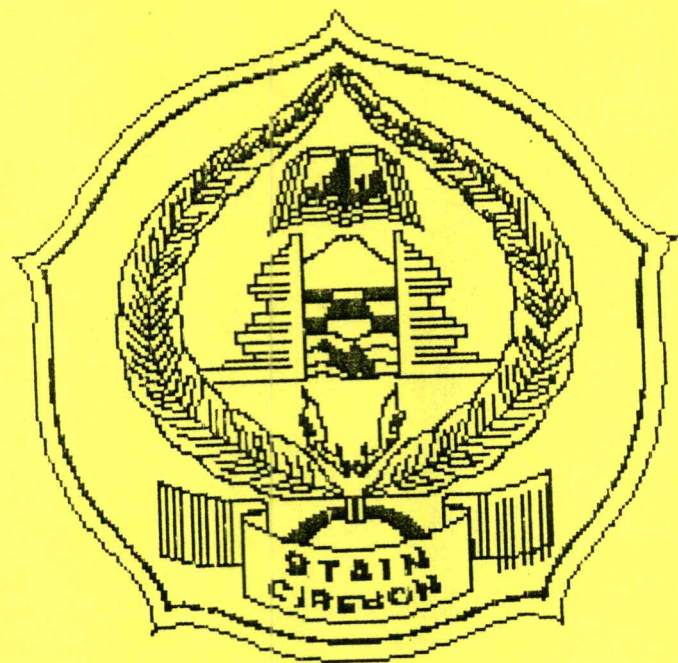
Mengetahui :

Pembimbing I


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Pembimbing II


Dra. Etty Ratnawati, M.Pd
NIP. 150 275 742



NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'Alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari: **MIANAH NIM : 9940586**, berjudul : **“PENGARUH PENGGUNAAN PETA KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Terhadap Siswa-siswi Kelas 2 MAN Cirebon I)”**.

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.


Cirebon, Juni 2006

Pembimbing I

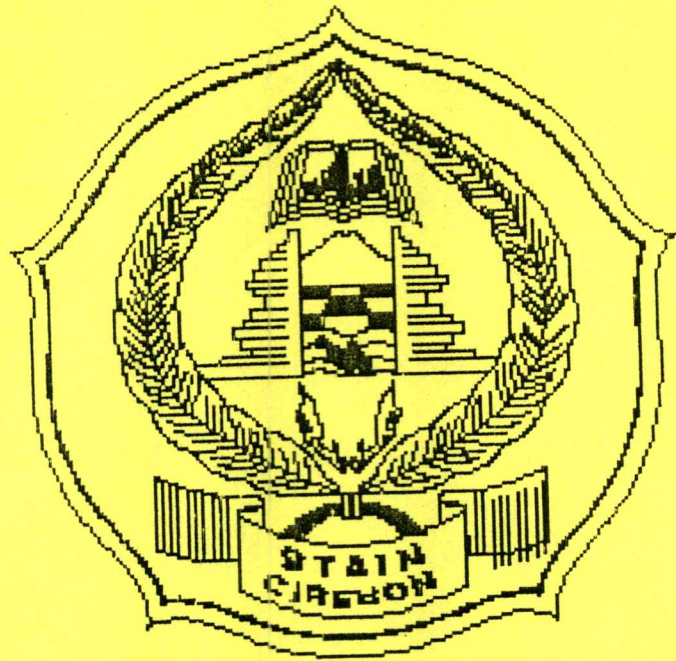


Drs. Edi Priobaskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Pembimbing II



Dra. Etty Ratnawati, M.Pd
NIP. 150 275 742



OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PENGARUH PENGGUNAAN PETA KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Terhadap Siswa-siswi Kelas 2 MAN Cirebon I)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

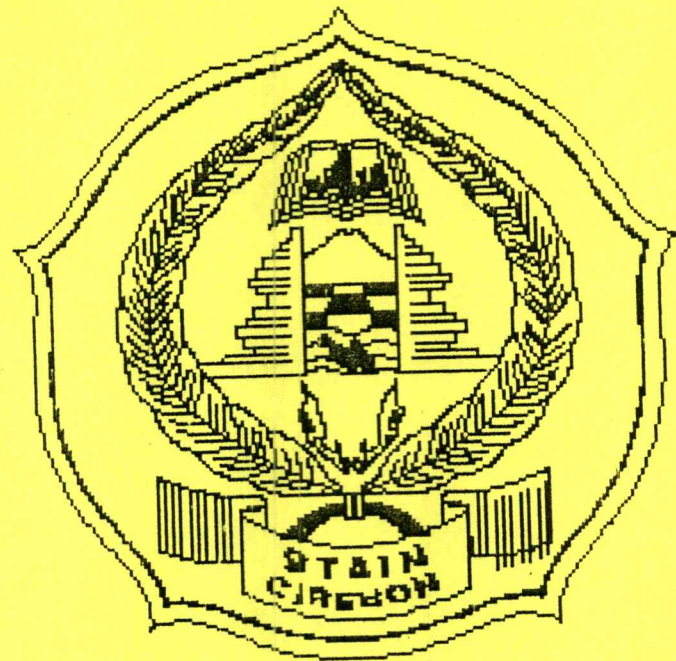
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ternyata ada klaim di dalam karya saya ini.

Cirebon, Juni 2006

Yang membuat pernyataan,

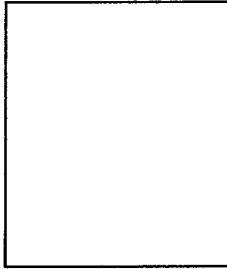


M I A N A H
NIM:9940586



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

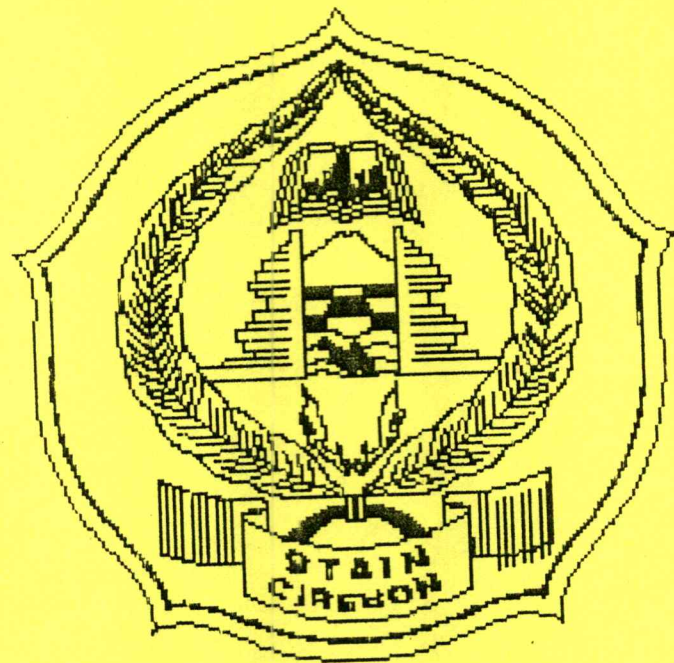
Biodata Penulis :



Nama : **MIANAH**
Tempat, Tgl. Lahir : Cirebon, 24 Mei 1979
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Kadmira
Nama Ibu : Seneri
Agama : Islam
Alamat : Ds. Kedungsana 02/02 No. 174
Plumbon-Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. Pendidikan Dasar di SDN Kedungsana I, lulus tahun 1992.
2. Pendidikan Menengah Pertama di SMPN 1 Plumbon, lulus tahun 1995.
3. Pendidikan Menengah Umum di SMUN 1 Palimanan, lulus tahun 1998.
4. Pendidikan Terpadu Satu Tahun di Lembaga Pendidikan CIC, lulus tahun 1999.
5. Tahun 1999 sampai dengan sekarang mengikuti kuliah di STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai pemimpin ummat, penata pola perilaku hidup dan kehidupan manusia, juga kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya serta generasi berikutnya sampai akhir zaman.

Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

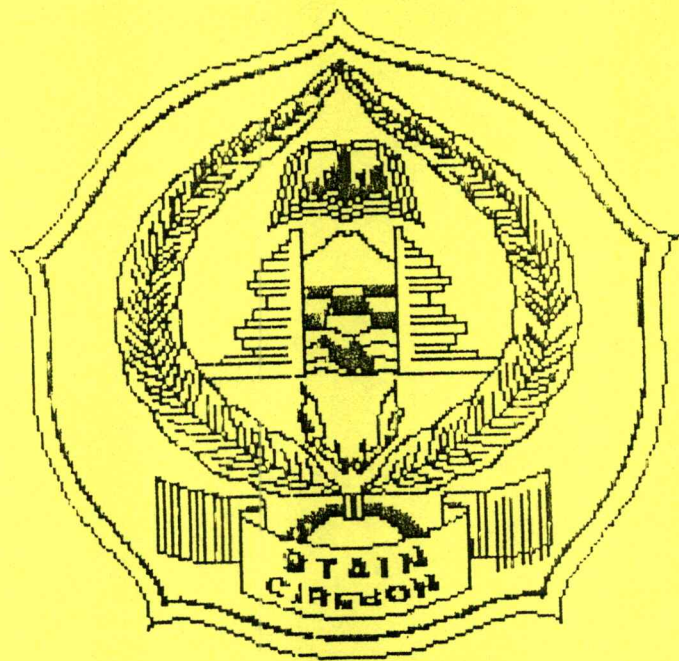
1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, Ketua Program Studi Tadris Matematika STAIN Cirebon dan Pembimbing I.
4. Ibu Dra. Ety Ratnawati, M.Pd, Pembimbing II.
5. Bapak Drs. H. Amin Kartubi, Kepala MAN Cirebon I.
6. Bapak Sunarjo, S.Pd, guru Matematika MAN Cirebon I.
7. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang selalu mendo'akan dan mencurahkan kasih sayangnya pada penulis.
8. Kakak-kakakku yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
9. Sahabat-sahabatku yang telah membantuku dalam penyusunan skripsi ini.
10. Petugas perpustakaan STAIN Cirebon yang telah meminjamkan buku-bukunya.

11. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan semua kebajikannya mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, mudah-mudahan menjadi setitik sumbangsih dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Juni 2006

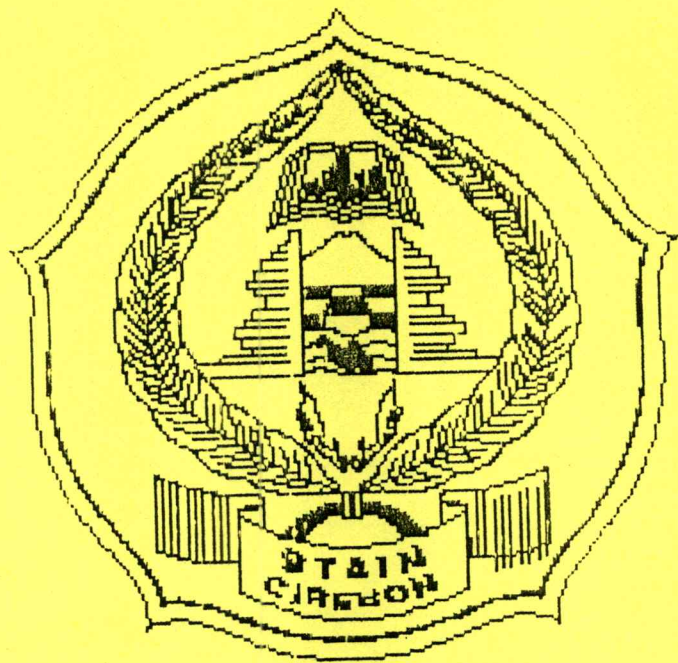
Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	6
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pembelajaran Matematika	12
B. Peta Konsep	18
C. Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya	27
D. Hubungan Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Siswa	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain dan Alur Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian	35

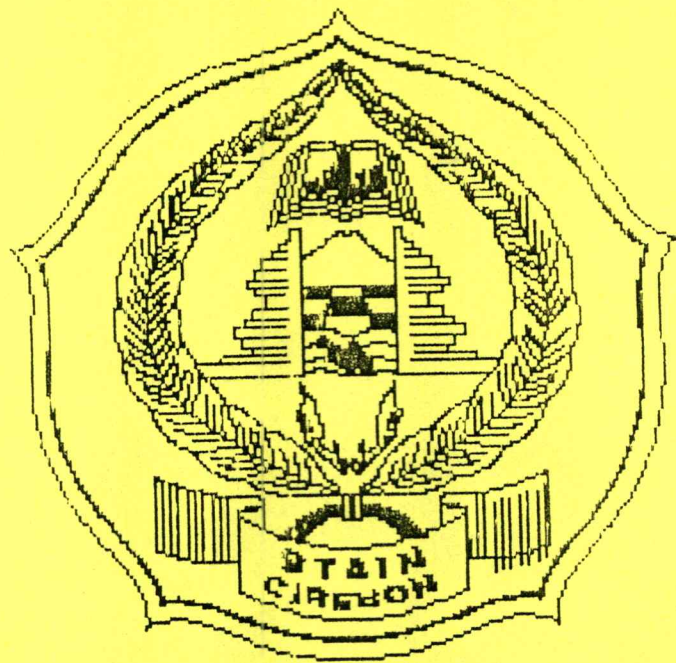
D. Metode dan Pelaksanaan Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Deskripsi Data	60
C. Perhitungan Prasyarat Analisis.....	66
D. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1. Tabel Keadaan Guru MAN Cirebon I.....	53
2. Tabel Keadaan Tata Usaha MAN Cirebon I.....	56
3. Tabel Keadaan Siswa MAN Cirebon I.....	57
4. Tabel Keadaan Bangunan/Gedung.....	58
5. Tabel Keadaan Sarana Pendidikan.....	58
6. Tabel Data Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen	60
7. Tabel Distribusi Frekuensi Pre Test Kelompok Eksperimen	62
8. Tabel Distribusi Frekuensi Post Test Kelompok Eksperimen	63
9. Tabel Data Pre Test dan Post Test Kelompok Kontrol.....	63
10. Tabel Distribusi Frekuensi Pre Test Kelompok Kontrol.....	65
11. Tabel Distribusi Frekuensi Post Test Kelompok Kontrol.....	66
12. Tabel Uji Normalitas Pre Test Kelompok Eksperimen.....	67
13. Tabel Uji Normalitas Post Test Kelompok Eksperimen.....	68
14. Tabel Uji Normalitas Pre Test Kelompok Kontrol	69
15. Tabel Uji Normalitas Post Test Kelompok Kontrol.....	70
16. Tabel Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	102
17. Tabel Validitas Item Soal.....	105
18. Tabel Indeks Kesukaran	107
19. Tabel Daya Pembeda.....	108
20. Tabel Data Pre Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	109

21. Tabel Distribusi Frekuensi Pre Test Kelompok Eksperimen	112
22. Tabel Uji Normalitas Pre Test Kelompok Eksperimen.....	113
23. Tabel Distribusi Frekuensi Pre Test Kelompok Kontrol.....	115
24. Tabel Uji Normalitas Pre Test Kelompok Kontrol	116
25. Tabel Data Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	120
26. Tabel Distribusi Frekuensi Post Test Kelompok Eksperimen	123
27. Tabel Uji Normalitas Post Test Kelompok Eksperimen	124
28. Tabel Distribusi Frekuensi Post Test Kelompok Kontrol	126
29. Tabel Uji Normalitas Post Test Kelompok Kontrol.....	127
30. Tabel Uji Hipotesis	131
31. Tabel Product Moment.....	134
32. Tabel Chi-Kuadrat (X^2).....	135
33. Tabel Distribusi t.....	136
34. Tabel Distribusi Z	137
35. Tabel Distribusi F.....	138



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A1 Lembar Observasi	79
A2 Pedoman Wawancara	80
A3 Skenario Pembelajaran.....	81
A4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	94
A5 Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	96
A6 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	101

LAMPIRAN B

B1 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	102
B2 Hasil Perhitungan Validitas Item Soal.....	104
B3 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal.....	106
B4 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	107
B5 Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	108

LAMPIRAN C

C1 Data Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	109
C2 Uji Normalitas Pre Test Kelompok Eksperimen.....	111
C3 Uji Normalitas Pre Test Kelompok Kontrol	114
C4 Uji Homogenitas Varians Pre Test	117
C5 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pre Test	118

LAMPIRAN D

D1 Data Hasil Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	120
D2 Uji Normalitas Post Test Kelompok Eksperimen.....	122
D3 Uji Normalitas Post Test Kelompok Kontrol.....	125
D4 Uji Homogenitas Varians Post Test.....	128
D5 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Post Test.....	129

LAMPIRAN E

Uji Hipotesis	131
---------------------	-----

LAMPIRAN F

Tabel Statistik	134
-----------------------	-----