

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
ANTARA SISWA YANG IKUT LES PRIVAT
DENGAN SISWA YANG TIDAK IKUT LES PRIVAT**

(Studi Kasus Siswa Kelas III SMP Negeri 1 Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Disusun Oleh :

AHDIAN FAJAR

Nomor Pokok: 20014673

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005**



IKHTISAR

AHDLIAN FAJAR : Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Antara Siswa yang Ikut Les Privat dengan Siswa yang Tidak Ikut Les Privat (Studi Kasus Siswa Kelas III SMP Negeri I Cirebon)

Globalisasi dan kemajuan teknologi berimbas pada peningkatan mutu pendidikan, salah satunya adalah tuntutan akan pendalaman dan penguasaan materi pelajaran di sekolah. Pendalaman dan penguasaan materi pelajaran dapat dilakukan melalui kegiatan belajar tambahan diluar jam pelajaran sekolah seperti les privat. Dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya di SMP Negeri I Cirebon banyak dijumpai prestasi belajar yang beragam. Tidak sedikit siswa yang ikut les privat mempunyai prestasi yang baik dan memuaskan sementara banyak siswa yang tidak ikut les privat mempunyai prestasi yang rendah dan kurang memuaskan. Selain itu dijumpai pula siswa yang ikut les privat prestasinya kurang baik bahkan rendah, hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah kemampuan intelektual siswa tersebut. Demikian halnya dengan siswa yang tidak ikut les privat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa yang ikut les privat dan bagaimana prestasi belajar siswa yang tidak ikut les privat serta sejauhmana perbedaan prestasi belajar antara siswa yang ikut les privat dengan siswa yang tidak ikut les privat dalam mata pelajaran matematika.

Bertolak dari pemikiran bahwa persaingan yang ketat diantara para siswa untuk mencapai peringkat terbaik dalam prestasinya, membuat mereka berlomba untuk memacu prestasi belajarnya, salah satunya adalah melalui kegiatan les privat. Hal ini mengakibatkan adanya kesenjangan atau perbedaan prestasi belajar dimana siswa yang ikut les privat prestasinya lebih baik daripada siswa yang tidak ikut les privat. Oleh karena itu dianggap perlu untuk melakukan penelitian ini.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan tehnik pengumpulan data berupa : observasi, studi dokumentasi, wawancara dan tes. Data yang diperoleh dari hasil tes dianalisis melalui uji normalitas, uji homogenitas varians, analisis skor rata-rata dan uji hipotesis menggunakan rumus uji-t.

Berdasarkan hasil analisis, diperoleh skor rata-rata kelompok A (siswa yang ikut les privat) sebesar 75,45 sedangkan skor rata-rata kelompok B (siswa yang tidak ikut les privat) adalah 66,29. kemudian berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,817 sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikan 0,01 dan db = 80 adalah 2,647. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dinyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar matematika antara siswa yang ikut les privat dengan siswa yang tidak ikut les privat.



PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
ANTARA SISWA YANG IKUT LES PRIVAT
DENGAN SISWA YANG TIDAK IKUT LES PRIVAT
(Studi Kasus Siswa Kelas III SMP Negeri 1 Cirebon)**

Oleh:

AHDIAN FAJAR
Nomor Pokok: 20014673

Menyetujui :

Pembimbing I,


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Pembimbing II


Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag,
NIP. 150 275 614



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG IKUT LES PRIVAT DENGAN SISWA YANG TIDAK IKUT LES PRIVAT (Studi Kasus Siswa Kelas III SMP Negeri 1 Cirebon)" oleh **AHDIAN FAJAR** NIM 20014673 telah diujikan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal : 29 Desember 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 29 Desember 2005

Sidang Munaqosah,



Ketua
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum, MA
Nip. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Rivadi, M. Pd
Nip. 150 209 709

Anggota,

Penguji I

Drs. H. Syuaeb Kurdie, M. Pd
Nip. 150 197 883

Penguji II

Toheri, S. Si
Nip. 150 300 934

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr, wb.

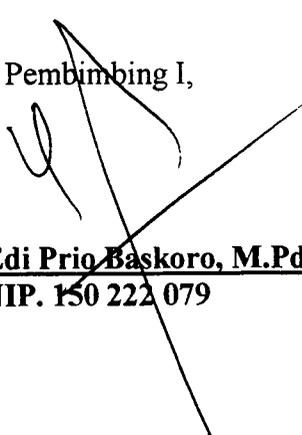
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **AHDIAN FAJAR** Nomor Pokok : 20014673 dengan judul **“PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG IKUT LES PRIVAT DENGAN SISWA YANG TIDAK IKUT LES PRIVAT (Stadi Kasus Siswa Kelas III SMP Negeri 1 Cirebon)”**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

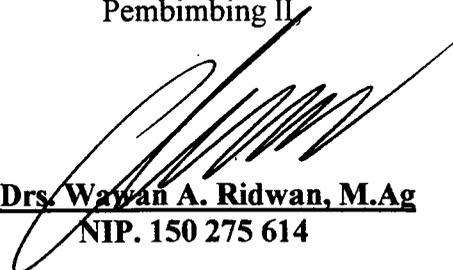
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Cirebon, Desember 2005

Pembimbing I,


Drs. Edi Priyo Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Pembimbing II


Drs. Wayan A. Ridwan, M.Ag
NIP. 150 275 614

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG IKUT LES PRIVAT DENGAN SISWA YANG TIDAK IKUT LES PRIVAT (Studi Kasus Siswa Kelas III SMP Negeri 1 Cirebon)”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan ada klaim terhadap keaslian karya saya.

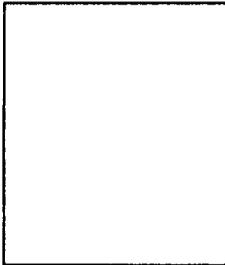
Cirebon, Desember 2005

Yang membuat pernyataan



AHDIAN FAJAR
NIM. 20014673

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama **Ahdian Fajar** dilahirkan di Cirebon pada tanggal 15 Mei 1977, putra dari pasangan Bapak Slamet. M dan Ibu Sunarni, yang tinggal di Jl Muararajeun Lama IV No 55 RT 03/05 kelurahan Cihaurgeulis, kecamatan Cibcunying Kaler, Kotamadya Bandung 40122.

Riwayat pendidikan yang ditempuh oleh penulis adalah:

1. SD Negeri Muararajeun I : Tahun 1984 - 1990
2. SMP Negeri 7 Bandung : Tahun 1990 - 1993
3. SMA Negeri 10 Bandung : Tahun 1993 - 1996
4. STAI Negeri Cirebon : Tahun 2001 – sekarang

Organisasi-organisasi yang pernah diikuti oleh penulis adalah:

1. Pengurus Ikatan Remaja Mushola SMP N 7 : Tahun 1990 – 1993
2. Pengurus Kelompok Ilmiah Remaja SMA N 10 : Tahun 1993 – 1996
3. Anggota HIMKA : Tahun 2002 – 2004

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

*Bapakku tercinta yang telah bekerja keras membiayaiiku hingga aku
meraih gelar,*

*Ibundaku tercinta yang selalu menyirami Aku dengan Kasih Sayang,
Saudara-saudaraku tersayang, Kakakku Ramdhan, Adikku Dini, dan
Adik bungsuku Fitra Barokah (My Janggo), Ponakan kecilku Rafi dan
Helva, Teh Mila dan Robby*

Permataku Neni. S. yang selalu memberi semangat dan Cinta

Terima Kasih atas dukungan dan bantuannya.

Semoga Allah merahmati kita semua. Amin

“ MOTTO ”

“Ambillah yang baik-baik dan berikan yang terbaik

Hidup adalah perjuangan

maka

Teruslah berjuang”

“Hari ini harus lebih baik dari kemarin dan besok harus lebih

baik dari hari ini”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, Ketua Program Studi Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon sekaligus sebagai Pembimbing I.
4. Bapak Drs. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag, sebagai Pembimbing II.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya yang telah membantu secara moril maupun materil.

Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca sekalian.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan khasanah ilmu pengetahuan dan kemajuan civitas akademik STAIN Cirebon.

Cirebon, Desember 2005

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

IKHTISAR

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi

BAB IPENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Pentingnya Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	11
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB IILANDASAN TEORI

A. Konsep Prestasi Belajar Matematika.....	14
B. Konsep Les Privat.....	29
C. Hubungan Les Privat dengan Prestasi Belajar.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Deskripsi Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	46
C. Metode dan Desain Penelitian.....	49
D. Variabel Penelitian	50
E. Metode Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Pelaksanaan Penelitian	58
H. Prosedur Pengolahan data.....	59

BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	66
B. Pengujian Persyaratan Analisis	68
C. Pembahasan	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keadaan Guru SMP Negeri I Cirebon	37
Tabel 2. Keadaan Tata Usaha SMP Negeri I Cirebon	40
Tabel 3. Keadaan Siswa SMP I Cirebon.....	41
Tabel 4. Keadaan Sarana/ Fasilitas SMP Negeri I Cirebon.....	42
Tabel 5. Guru Bidang Studi Matematika SMP Negeri I Cirebon.....	44
Tabel 6. Data Populasi Penelitian.....	47
Tabel 7. Pengambilan Sampel Kelompok A.....	48
Tabel 8. Pengambilan Sampel Kelompok B.....	49
Tabel 9. Urutan Waktu Penelitian	58
Tabel 10. Data Hasil Tes Kelompok A.....	66
Tabel 11. Data hasil Tes Kelompok B.....	67
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	79
Lampiran 2. Soal Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Instrumen Penelitian	85
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen.....	93
Lampiran 5. Soal Tes	95
Lampiran 6. Kunci Jawaban Tes Penelitian.....	97
Lampiran 7. Hasil Tes Kelompok A	104
Lampiran 8. Hasil Tes Kelompok B	105
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Item Soal.....	106
Lampiran 10. Perhitungan Reabilitas Soal.....	108
Lampiran 11. Pengelompokan Soal	111
Lampiran 12. Perhitungan Indeks Kesukaran Soal	113
Lampiran 13. Perhitungan Daya Pembeda.....	115
Lampiran 14. Uji Normalitas Kelompok A	117
Lampiran 15. Uji Normalitas Kelompok B.....	121
Lampiran 16. Uji Momogenitas	124
Lampiran 17. Uji Hipotesis.....	126
Lampiran 18. Pedoman Wawancara	129