

**STUDI PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
ANTARA SISWA YANG DIBERI TUGAS LATIHAN SOAL YANG DIBAHAS
SECARA INDIVIDUAL DAN YANG DIBAHAS SECARA KELOMPOK
PADA POKOK BAHASAN DIMENSI TIGA
(Studi Terhadap Siswa-siswi Kelas X SMA Negeri 7 Kota Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Program Studi Tadris Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



SULAEMAN

Nomor Pokok : 20014703

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2005**



IKHTISAR

SULAEMAN, Studi Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Antara Siswa yang diberi Tugas Latihan Soal yang dibahas Secara Individual dan yang dibahas Secara Kelompok Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga

Mata pelajaran matematika sampai saat ini masih dianggap sebagai mata pelajaran yang menakutkan bagi sebagian siswa. Salah satu faktor penyebabnya adalah akibat siswa kurang dapat memahami materi yang telah diterangkan guru dan kurang tepatnya guru dalam memberikan tugas latihan soal. Oleh karena itu, proses menyelesaikan latihan soal diperlukan teknik atau cara tertentu. Adapun teknik yang digunakan guru dalam menyelesaikan latihan soal salah satunya adalah dibahas secara individual dengan tujuan untuk mengembangkan bakat, minat, dan kemampuan siswa secara mandiri, namun pada kenyataannya teknik ini kurang efektif karena dapat menyebabkan siswa menjadi stres akibat proses berpikir sendiri. Selain itu dalam menyelesaikan latihan soal dapat juga dibahas secara kelompok, sehingga diantara siswa terjadi interaksi dalam satu kelompok untuk mengerjakan latihan soal secara bersama-sama, ternyata teknik ini efektif dalam memotivasi siswa untuk menyelesaikan latihan soal tetapi guru sulit mengontrol kegiatan siswa dalam melaksanakan kerja kelompok, lalu teknik manakah yang lebih baik digunakan dalam proses pembelajaran.

Bertitik tolak dari uraian di atas tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang prestasi belajar siswa antara yang diberi tugas latihan soal yang dibahas secara individual dan yang dibahas secara kelompok, serta mengetahui perbandingan prestasi belajar matematika antara siswa yang diberi tugas latihan soal yang dibahas secara individual dan yang dibahas secara kelompok.

Penelitian ini bertolak dari pendidikan sangat penting bagi kehidupan. Oleh karena itu, peran guru sebagai supervisor harus memiliki ide kreatif untuk mencari teknik atau cara belajar yang efektif, salah satu caranya yaitu memberikan tugas latihan soal setelah selesai sub bahasan tertentu, hal ini penting diberikan karena dapat mengevaluasi pemahaman siswa terhadap konsep yang telah diajarkan dan dapat mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan latihan soal. Dengan diberikannya tugas latihan soal diharapkan siswa dapat memperoleh suatu ketangkasan dan keterampilan dalam menjawab soal latihan, sehingga hal ini dapat meningkatkan prestasi belajar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan pendekatan empirik, sedangkan untuk pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, studi dokumentasi, dan test. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 7 Kota Cirebon kelas X dan sampel diambil secara purposive yaitu kelas X.1 dan X.2 dengan pertimbangan nilai rata-rata kedua kelas ini tidak jauh berbeda, sesudah itu dilakukan analisis data tersebut dengan menggunakan rumus perbandingan statistik "uji t-test" yaitu untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar antara siswa yang diberi tugas latihan soal yang dibahas secara individual dan yang dibahas secara kelompok.

Berdasarkan analisis yang dilakukan dengan taraf signifikan 0,01 didapat $t_{\text{tabel}} = 2,72$, sehingga diperoleh kesimpulan sebagai berikut : Pada analisis data tes awal diperoleh $t_{\text{hitung}} = 2,65$, karena $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ maka berdasarkan kriteria uji hipotesis H_0 diterima artinya kemampuan awal kedua kelompok sama; pada analisis data tes akhir diperoleh harga $t_{\text{hitung}} = 4,34$ maka berdasarkan kriteria uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan prestasi belajar matematika antara siswa yang diberi tugas latihan soal yang dibahas secara individual dan siswa yang diberi tugas latihan soal yang dibahas secara kelompok; pada uji hipotesis diperoleh $d_1 = -2,38$ dan $d_2 = 2,38$, karena $t_{\text{hitung}} > d_2$ maka berdasarkan kriteria uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diberi tugas latihan soal yang dibahas secara individual dan yang dibahas secara kelompok.



PERSETUJUAN

**STUDI PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
ANTARA SISWA YANG DIBERI TUGAS LATIHAN SOAL YANG
DIBAHAS SECARA INDIVIDUAL DAN YANG DIBAHAS SECARA
KELOMPOK PADA POKOK BAHASAN DIMENSI TIGA
(Studi Terhadap Siswa-siswi Kelas X SMA Negeri 7 Kota Cirebon)**

Oleh :

SULAEMAN
20014703

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Aceng Djaelani, M.Ag
NIP. 150 265 481

Pembimbing II



Moh. Hamzah, S.Pd
NIP. 132 116 647



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “STUDI PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG DIBERI TUGAS LATIHAN SOAL YANG DIBAHAS SECARA INDIVIDUAL DAN YANG DIBAHAS SECARA KELOMPOK PADA POKOK BAHASAN DIMENSI TIGA (Studi Terhadap Siswa-siswi Kelas X SMA N 7 Kota Cirebon)” oleh SULAEMAN NIM : 20014703 telah diujikan dalam Sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 7 Desember 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 7 Desember 2005

Sidang Munaqosah



Ketua Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I

Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP. 150 275 614

Penguji II

Toheri, S.Si
NIP. 150 300 934

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan pembimbingan, penelaahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari SULAEMAN dengan NIM 20014703 yang berjudul :

STUDI PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG DIBERI TUGAS LATIHAN SOAL YANG DIBAHAS SECARA INDIVIDUAL DAN YANG DIBAHAS SECARA KELOMPOK PADA POKOK BAHASAN DIMENSI TIGA

(Studi Terhadap Siswa-siswi Kelas X SMA Negeri 7 Kota Cirebon)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk diMunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Oktober 2005

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Aceng Djaelani, M. Ag
NIP. 150 265 481



Moh. Hamzah, S. Pd.
NIP. 132 116 647

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya yang berjudul

**STUDI PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
ANTARA SISWA YANG DIBERI TUGAS LATIHAN SOAL YANG
DIBAHAS SECARA INDIVIDUAL DAN YANG DIBAHAS SECARA
KELOMPOK PADA POKOK BAHASAN DIMENSI TIGA
(Studi Terhadap Siswa-siswi Kelas X SMA Negeri 7 Kota Cirebon)**

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan/pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini, saya siap untuk menerima sanksi sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku.

Cirebon, Oktober 2005

Yang membuat pernyataan



SULAEMAN
NIM 20014703

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan pada tanggal 18 Februari 1982 di Desa Ciporang dari seorang Ibu yang bernama Nunung Nuriah dan Bapak bernama Rasum. Riwayat pendidikan penulis adalah SDN Ciporang II lulus tahun 1995, SMPN I Lebakwangi lulus tahun 1998 dan MAN Cigugur Kuningan lulus pada tahun 2001. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di STAIN Cirebon dan mengambil Program Studi Tadris Matematika.

Selama mengikuti perkuliahan, penulis aktif dalam beberapa kegiatan organisasi kampus, diantaranya adalah di UKM PPS SABHURA menjabat sebagai Ketua Umum periode 2003-2004 dan UKM LDK AL UKHUWAH menjabat sebagai Kabid Kaderisasi Periode 2003-2004

Penulis saat ini bertempat tinggal di Desa Ciporang Kecamatan Maleber Kabupaten Kuningan No. 352 Rt 10/04.

MOTTO :

لَا تَيْسُرُوا

“JANGANLAH BERPUTUS ASA”

*Hidup adalah perjuangan,
Yaitu berjuang untuk selalu
Taat pada Allah SWT,
Maka hiasilah hidup ini dengan
Amalan-amalan kebaikan
Agar menjadi pribadi qur'ani*

*Hadapilah kehidupan ini
Dengan selalu optimis,
Janganlah mudah berputus asa
Karena hal ini di benci Allah SWT*

PERSEMBAHANAN

KUPERSEMBAHKAN SKRIPSI INI TERUNTUK :

AYAH DAN IBUNDA TERCINTA,
BERKAT DOA DAN PENGORBANNYA SKRIPSI
INI DAPAT SELESAI
KAKAK-KAKAKKU (Ka Edi, Ce Iti, Ka Budi, Ce Nunung),
TERIMA KASIH ATAS DORONGAN MORILNYA,
ADIKKU TERSAYANG (Yadi)
SEMOGA KAU DAPAT MENGGAMPAI CITA,
PONAKANKU (Nunik, Aprizal)
YANG SELALU MEMBERIKAN KECERIAAN, SERTA
KELUARGA BESARKU, TERIMA KASIH ATAS
BANTUAN DOANYA, SEMOGA ALLAH
MEMBALASNYA
DENGAN KEBAIKAN

“RENUNGAN”

“Setiap manusia adalah mati, kecuali mereka yang berilmu. Setiap yang berilmu ada dalam keadaan tertidur, kecuali mereka yang beramal. Setiap yang beramal adalah tertipu, kecuali yang ikhlas. Dan mereka yang ikhlas, akan senantiasa berada dalam kekhawatiran”.

(Imam Syafi'i)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Tadris Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.H.M.Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Prof.Dr.H.Maksum Mukhtar, MA, Pembantu Ketua I STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. I.Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. Wirsad Yuliuswoyo, M.Pd, Kepala SMA N 7 Kota Cirebon yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di SMA N 7 Kota Cirebon
5. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd, Ketua program Studi Matematika
6. Bapak Drs. Aceng Djaelani, M.Ag, Pembimbing I
7. Bapak Moh.Hamzah, S.Pd, Pembimbing II
8. Ibu Lilis Winayawati, S.Pd, yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas

9. Seluruh guru dan karyawan TU SMA Negeri 7 Kota Cirebon yang juga telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
10. Rekan-rekan mahasiswa STAIN Cirebon, terutama mahasiswa Program Studi Matematika, atas kerja sama yang sangat baik, terutama dalam diskusi non formal penyusunan skripsi dan tukar pikiran keilmuan
11. Seluruh anggota SABHURA yang tetap setia dan selalu memberikan semangat kepada penulis untuk memberikan yang terbaik
12. Seluruh pihak yang telah turut serta berpartisipasi yang tentu saja tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, pepatah mengatakan “Tak ada gading yang tak retak”. Demikian pula dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, Penulis Memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan meminta sumbang saran serta kritik yang bersifat konstruktif untuk kebaikan di masa yang akan datang.

Cirebon, Oktober 2005

Hormat kami,

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Berpikir	6
E. Pentingnya Masalah	8
F. Hipotesis	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Metode Penugasan	10
B. Pengertian dan Teknik Pemberian Tugas Latihan Soal	14
C. Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	18

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Populasi dan Sampel Penelitian	25
B. Instrumen Penelitian	25
C. Metode dan Desain Penelitian	35
D. Pelaksanaan Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Prosedur Pengolahan Data	39
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	47
A. Deskripsi Penelitian	47
B. Analisis Data	53
C. Pengujian Hipotesis	59
D. Pembahasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 Keadaan Siswa SMA Negeri 7 Kota Cirebon	49
TABEL 2 Sarana dan Prasarana	51
TABEL 3 Rata-rata Simpangan Baku Tes Awal dan Tes Akhir	53
TABEL 4 Harga-harga Chi-Kuadrat Tes Awal dan Tes Akhir	54
TABEL 5 Harga-harga untuk Uji Homogenitas Tes Awal dan Tes Akhir	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1	Prgram Satuan Pelajaran..... 65
LAMPIRAN 2	Daftar Nilai Evaluasi Kelas Kontrol..... 87
LAMPIRAN	Daftar Nilai Evaluasi Kelas Eksperimen..... 89
LAMPIRAN 4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 90
LAMPIRAN 5	Soal Uji coba Instrumen 93
LAMPIRAN 6	Lembar Jawaban Soal Uji Coba..... 100
LAMPIRAN 7	Soal Test 101
LAMPIRAN 8	Lembar Jawaban Soal Test 107
LAMPIRAN 9	Hasil Uji Coba 108
LAMPIRAN 10	Hasil Perhitungan Validitas dan Tingkat Kesukaran 109
LAMPIRAN 11	Hasil Data Valid 110
LAMPIRAN 12	Hasil Perhitungan Data Pembeda Soal Uji Coba 111
LAMPIRAN 13	Daftar Guru SMA Negeri 7 Kota Cirebon 112
LAMPIRAN 14	Data Test Awal 113
LAMPIRAN 15	Uji Normalitas Tes Awal Kelompok Kontrol 114
LAMPIRAN 16	Uji Normalitas Tes Awal Kelompok Eksperimen 116
LAMPIRAN 17	Uji Homogenitas Varians Tes Awal 118
LAMPIRAN 18	Uji kesamaan Dua Rata-rata Tes Awal 120

LAMPIRAN 19	Data Test Akhir.....	122
LAMPIRAN 20	Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok Eksperimen	123
LAMPIRAN 21	Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok Kontrol	126
LAMPIRAN 22	Uji Homogenitas Varians Tes Akhir	128
LAMPIRAN 23	Uji kesamaan Dua Rata-rata Tes Akhir	130
LAMPIRAN 24	Uji Hipotesis	132