

## BAB V

### KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data kedua variabel yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka pada bab ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan metode *resource person* dalam mata pelajaran matematika di kelas VIII SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon tahun pelajaran 2005/2006 berdasarkan Standar Ketuntasan Belajar Maksimum (SKBM) tergolong sedang, hal ini berdasarkan perolehan skor rata-rata hasil angket sebesar 58,14.
2. Prestasi belajar siswa pada bidang studi matematika di kelas VIII SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon tahun pelajaran 2005/2006 berdasarkan Standar Ketuntasan Belajar Maksimum (SKBM) tergolong sedang. Hal ini berdasarkan hasil perolehan nilai rata-rata pada hasil ulangan dengan materi faktorisasi suku aljabar adalah 54,9.
3. Pengaruh antara proses pelaksanaan metode *resource person* terhadap prestasi belajar matematika siswa di kelas VIII SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon menunjukkan korelasi yang sedang. Hal ini berdasarkan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan koefisien determinasi sebesar 40,96% serta diperolehnya  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode *resource person* terhadap prestasi belajar matematika siswa di SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon tahun pelajaran 2005/2006.