

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil pengolahan data penelitian tentang kemampuan operasi aljabar terhadap prestasi belajar matematika siswa, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas VII SMPN 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon dalam melakukan atau menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan pengoperasian bentuk aljabar tergolong kedalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari pencapaian nilai tes kemampuan operasi aljabar tertinggi sebesar 90 dan nilai terkecil 25 dengan nilai rata-rata sebesar 53,93.
2. Prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon juga tergolong kedalam kategori sedang. Hal ini berdasarkan hasil tes prestasi belajar matematika siswa yang dicapai oleh siswa sebesar 90, nilai terkecil 25 dan nilai rata-rata sebesar 55,85.
3. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa signifikansi pengaruh kemampuan siswa dalam operasi aljabar terhadap prestasi belajar matematika siswa termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini didapat dari hasil uji hipotesis dengan koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,68, koefisien determinasi sebesar 46, 24% dan juga didapat t_{hitung} sebesar 5,74, dan t_{tabel} sebesar 2,42. jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam operasi bentuk aljabar memiliki pengaruh yg signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII di SMPN 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon tahun ajaran 2004/2005.