

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING*
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Bilangan Di Kelas VII SMP Negeri 3 Jatiwangi)**

S K R I P S I

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh :

RUDY ROSYAD NURDIN

Nomor Pokok : 20014733

**DEPARTEMEN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2005**

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* DAN
HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus pada Pokok Bahasan Bilangan di Kelas VII Tahun Pembelajaran
2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi)

Oleh :

RUDY ROSYAD NURDIN
Nomor Pokok : 20014733

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**
2005



IKHTISAR

Rudy Rosyad Nurdin : Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada Pokok Bahasan Bilangan di Kelas VII Tahun Pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi).

Aktivitas belajar bagi setiap individu tidak selamanya dapat berlangsung secara wajar. Dalam pembelajaran bidang studi matematika, terdapat banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa, di antaranya adalah strategi pembelajaran melalui pendekatan *discovery learning* yang bersifat kognitif.

Oleh karena itu, masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika melalui pendekatan *discovery learning* dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan bilangan sub pokok bahasan bilangan bulat dan bilangan pecahan di kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika melalui pendekatan *discovery learning* pada pokok bahasan bilangan sub pokok bahasan bilangan bulat dan bilangan pecahan di kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi, untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi pada pokok bahasan bilangan sub pokok bahasan bilangan bulat dan bilangan pecahan dan untuk mengetahui bagaimana hubungan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika melalui pendekatan *discovery learning* dengan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan bilangan sub pokok bahasan bilangan bulat dan bilangan pecahan di kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa berbagai kesulitan tentang matematika yang menimbulkan masalah belajar terletak pada materi yang harus diajarkan dan pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran, maka setelah diterapkannya melalui pendekatan *discovery learning* oleh guru diharapkan dapat berpengaruh positif dalam mengatasi kesulitan belajar matematika terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan bilangan di kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi.

Metode pengumpulan data ini bersifat empiris dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, studi dokumentasi, angket dan tes, kemudian data di analisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif melalui rumus uji ‘t’. Data yang di peroleh di analisis pada taraf nyata 5 % artinya kebenaran untuk membuktikan hipotesis sebesar 95%. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi, sedangkan sampelnya adalah kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi yang berjumlah 46 siswa dengan menggunakan teknik *Cluster Sampling*.

Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika melalui pendekatan *discovery learning* pada pokok bahasan bilangan sub pokok bahasan bilangan bulat dan bilangan pecahan di kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi menunjukkan kategori cukup, hal ini berdasarkan rata-rata angket yang diperoleh sebesar 63,20 dan prestasi siswa pada pokok bahasan bilangan sub pokok bahasan bilangan bulat dan bilangan pecahan di kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi, serta upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika melalui pendekatan *discovery learning* dan hubungannya dengan prestasi belajar pada pokok bahasan bilangan di kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 0,996.



PENGESAHAN

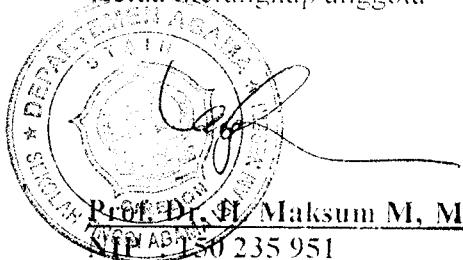
Skripsi yang berjudul **UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN DISCOVERY LEARNING DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA** (Studi Kasus pada Pokok Bahasan Bilangan di Kelas VII Tahun Pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi), oleh **RUDY ROSYAD NURDIN**, Nomor pokok 20014733 telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 23 Nopember 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tadris Matematika.

Cirebon, 23 Nopember 2005

Sidang Munaqosah

Ketua merangkap anggota



Prof. Dr. El Maksum M, MA
NIP : 150 235 951

Sekretaris merangkap anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP : 150 209 706

Anggota

Pengaji I

Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP : 150 222 078

Pengaji II

Dr. WAHIDIN, M.Pd
NIP : 131 767 685

PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* DAN
HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus pada
Pokok Bahasan Bilangan di Kelas VII Tahun Pembelajaran 2005/2006 SMP
Negeri 3 Jatiwangi)**

Oleh :

RUDY ROSYAD NURDIN
Nomor Pokok : 20014733

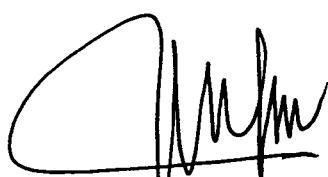
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag.
NIP. 150 181 739

Pembimbing II



Toheri, S.Si
NIP. 150 300 934

NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : RUDY ROSYAD NURDIN

Nomor Pokok : 20014733

Judul Skripsi : **“Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Discovery Learning* dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Bilangan Dikelas VII Tahun Pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi)”**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, September 2005

Pembimbing I



Drs. H. Effendi Sy Umar, M.Ag
NIP. 150 181 739

Pembimbing II



Toheri, S.Si
NIP. 150 300 934

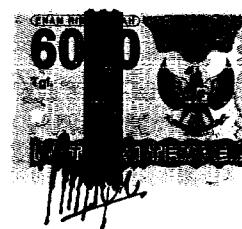
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Bilangan Di Kelas VII SMP Negeri 3 Jatiwangi)**" ini adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2005
Yang membuat pernyataan



Rudy Rosyad Nurdin
NIM : 20014733



MOTTO

We Learn From The Past, Focus On Present, Look Upon To The Future

PERSEMBERAHAN

'Ku persembahkan Skripsi ini Toek :

Ayah Bunda Tercinta terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan yang engkau berikan dan do'a yang senantiasa terucap setiap saat, aku bangga tersahir sebagai anakmu

*Kakakku tercinta (Ting / puji, Arief), Adikku tersayang (Anna), terima kasih atas semua dukungannya, serta keponakanku (Salsabilla Ananda Fauziyah) cepatlah 'gede'
raihlah cita-citamu*

Semua keluargaku yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya

*Sobat-sobatku : WaOne, Delon '007', Abe Osbourne, Ferdi '05', C-wonk, Tsukasa, Tatang,
terima kasih banget atas kebersamaan dalam canda, tawa dan lara.*

Perjuangan kita belum berakhirm

Rekan-rekan semua, di prodi tadris Matematika khususnya angkatan 2001

*Keluarga kostku (Papih Kost, H. Abdurrahim Kost, Jaenal Kost),
kalian telah menjadi bagian dari keluargaku*

*Weni Maria terima kasih atas do'a dan motivasinya, cinta dan kasih sayang serta
kerinduannya, semoga kita bisa menggapai cita dan harapan yang kita impikan.*

*Teman-teman alumni ku semua di : TK Sartika II Sukaraja Wetan
SDN I Sukaraja Kulon, SMPN 3 Jatiwangi, SMAN 1 Jatiwangi
(Taufik, Rosihin, Ibrobain, Iyan, Sujanabimbim, Asep H, Idris, Ika R dkk)
terima kasih atas keceriaan dan 'kenakalan'nya'*

Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. terima kasih

I Love U All

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rudy Rosyad Nurdin
TTL : Majalengka, 16 November 1982
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Ayah : Nuranto
Nama Ibu : Emun. M
Agama : Islam
Alamat : Jln. Raya Sukaraja Desa Sukaraja
Kulon Dusun Pejaten RT/RW. 02/03
No. 16 Kec. Jatiwangi 45454
Kab. Majalengka

Riwayat Hidup :

1. TK Sartika II Sukaraja Wetan lulus tahun 1989
2. SD Negeri 1 Sukaraja Kulon lulus tahun 1995
3. SMP Negeri 3 Jatiwangi lulus tahun 1998
4. SMA Negeri 1 Jatiwangi lulus tahun 2001
5. Tahun 2001 sampai dengan sekarang kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Tadris Matematika



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah SWT tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Keluarga, sahabat dan kepada kita selaku umatnya.

Atas bimbingan, nasehat, dorongan dan bantuan yang telah diberikan, penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M. Pd, selaku Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd, selaku Ketua Prodi Matematika dan penguji I.
4. Bapak Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag, selaku Pembimbing I.
5. Bapak Toheri, S. Si, selaku Pembimbing II.
6. Bapak Dr. Wahidin, M.Pd, selaku penguji II
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan mendidik penulis selama perkuliahan.
8. Bapak Drs. H. Pipin Priatna, selaku Kepala SMP Negeri 3 Jatiwangi
9. Bapak Nono Sumarna, S.Pd, selaku Guru Bidang Studi Matematika serta siswa yang telah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
10. Semua keluarga yang telah memberikan dukungan
11. Teman-teman yang telah memberikan motivasi.

12. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis.

Penulis hanya bisa memanjatkan do'a kehadirat Allah SWT, semoga amal baik bapak/ibu dan rekan-rekan mendapatkan balasannya dari Allah SWT.

Akhirnya selesailah sudah skripsi yang penulis susun, semoga dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin...

Cirebon, September 2005

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kerangka Pemikiran	10
E. Hipotesis	13
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Kesulitan Belajar Matematika	15
B. Konsep Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	35
C. Hubungan Prestasi Belajar dengan Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel	48
C. Tehnik Pengumpulan Data	49
D. Instrumen Penelitian	50

E. Metode dan Desain Penelitian	58
F. Prosedur Pengolahan Data	59

BAB IV ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	66
B. Analisis Data Hasil Penelitian	71
C. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran – saran	76

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian	47
Tabel 2 Interpretasi nilai r	65
Tabel 3 Skor Hasil Angket Siswa	67
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Angket	68
Tabel 5 Skor Hasil Tes Siswa	69
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Tes	71
Tabel 7 Validitas Instrumen Angket	95
Tabel 8 Varians Tiap Item Soal Angket	97
Tabel 9 Daya Pembeda Instrumen Angket	101
Tabel 10 Validitas Instrumen Tes uraian	103
Tabel 11 Variansi Soal Uraian	105
Tabel 12 Daya Pembeda Tiap Item Instrumen Tes	108
Tabel 13 Indeks Kesukaran Tiap Item Instrumen Tes	110
Tabel 14 Distribusi Kelompok Data Hasil Tes Uraian prestasi Belajar (Variabel Y)	117
Tabel 15 Perhitungan Uji Normalitas Tes Uraian Prestasi Belajar Siswa (Variabel Y)	118
Tabel 16 Distribusi Kelompok Data Hasil Angket (Variabel X)	119
Tabel 17 Perhitungan Uji Normalitas Angket (X)	121
Tabel 18 Hasil Penelitian Variabel X dan Y	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Soal	80
Lampiran 2 Instrumen Angket penelitian	81
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Soal tes	85
Lampiran 4 Soal Uji Coba Instrumen tes	86
Lampiran 5 Kunci Jawaban Tes Uraian	89
Lampiran 6 Tabel Data Hasil Uji Coba Angket	93
Lampiran 7 Analisis Validitas Tiap Item Instrumen Angket	94
Lampiran 8 Analisis Reliabilitas Instrumen Angket	96
Lampiran 9 Analisa Daya Pembeda Tiap Item Instrumen Angket	99
Lampiran 10 Tabel Data Hasil Uji Coba Tes	100
Lampiran 11 Analisis Validitas Tiap Item Instrumen Tes Uraian	102
Lampiran 12 Perhitungan Reliabilitas Soal Uraian	104
Lampiran 13 Analisis Daya pembeda Tiap Item Instrumen Tes	107
Lampiran 14 Perhitungan Indeks kesukaran	109
Lampiran 15 Soal Angket	111
Lampiran 16 Soal Tes Uraian	115
Lampiran 17 Uji Normalitas Tes	117
Lampiran 18 Uji Normalitas angket	119
Lampiran 19 Uji Homogenitas	122
Lampiran 20 Uji Korelasi	126
Lampiran 21 Uji Hipotesis	127