

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah tercantum dalam Bab I dan sesuai dengan hasil pembahasan dan pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika melalui pendekatan *discovery learning* di kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi termasuk dalam kategori cukup, berdasarkan dari nilai rata-rata angket sebesar 63,20.
2. Prestasi belajar matematika siswa di kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi pada pokok bahasan bilangan termasuk dalam kategori cukup berdasarkan nilai rata-rata tes sebesar 67,46
3. Hubungan antara upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika melalui pendekatan *discovery learning* terhadap prestasi belajar siswa di kelas VII A tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi pada pokok bahasan bilangan sub pokok bahasan bilangan bulat dan bilangan pecahan termasuk dalam kategori tinggi, hal ini berdasarkan pada r_{xy} yang diperoleh sebesar 0,996 dan dikonsultasikan ke tabel diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $74,16 > 2,478$, sehingga ada pengaruh positif upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika melalui pendekatan *discovery learning* dan hubungannya

dengan prestasi belajar siswa di kelas VII tahun pembelajaran 2005/2006 SMP Negeri 3 Jatiwangi pada pokok bahasan bilangan sub pokok bahasan bilangan bulat dan bilangan pecahan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Para guru matematika diharapkan selalu menambah pengetahuan serta menganalisis tentang pendekatan pembelajaran yang efektif.
- b. Kepada peneliti, mengingat hasil penelitian ini masih sangat sederhana, adanya keterbatasan dan kelemahan dalam penelitian ini, dapat dijadikan dasar untuk diadakannya penelitian lebih lanjut dengan menambahkan variabel lain.