

**PENGARUH PENGGUNAAN BATANG *CUISENAIRE* DALAM
PEMBELAJARAN ISI KUBUS DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Waled)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh :
SITI ROSITA
Nomor Pokok : 20014736

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2006 M / 1427 H



IKHTISAR

SITI ROSITA: "PENGARUH PENGGUNAAN BATANG *CUISENAIRE* DALAM PEMBELAJARAN ISI KUBUS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA".

(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Waled)

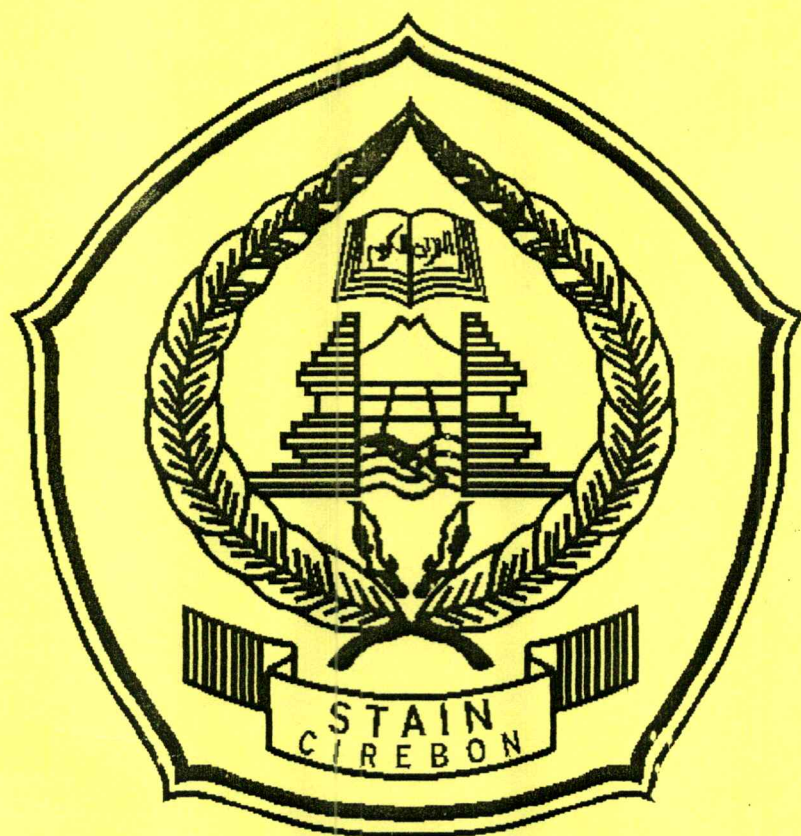
Batang *cuisenaire* merupakan salah satu media atau alat peraga dalam matematika yang berhubungan dengan konsep kekekalan isi dan konsep kekekalan panjang. Batang *cuisenaire* dalam konsep kekekalan isi menitik beratkan kepada bagaimana cara seorang guru akan menerangkan atau menjelaskan konsep kepada siswa SD dan SMP. Karena alat peraga akan menjadi bekal atau dasar untuk memahami konsep-konsep yang lainnya. Berdasarkan uraian di atas dapat terlihat apakah alat peraga batang *cuisenaire* tersebut ada pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Waled Cirebon atau tidak.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana cara pemakaian media pengajaran batang *cuisenaire* di SMP Negeri 1 Waled, untuk mengetahui sejauhmana hasil belajar dengan yang menggunakan media pengajaran batang *cuisenaire*, Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan batang *cuisenaire* terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Waled.

Bertitik tolak pada pemikiran siswa yang berumur 6 sampai dengan 15 tahun yang masih dalam tahap operasional konkrit. Sehingga dalam memahami suatu konsep harus dibarengi dengan alat peraga. Batang *cuisenaire* itu salah satunya untuk membantu dalam memahami materi konsep kekekalan isi.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waled Cirebon tahun 2005/2006. karena materi pokok batang *cuisenaire* (bangun ruang) ada pada kelas VIII besar populasi sebanyak 331 siswa yang terbagi kedalam 8 kelas. Penentuan sampel ditentukan berdasarkan tehnik *random sampling* dengan catatan yang dirandom adalah kelas itu sendiri. sample dalam penelitian ini adalah kelas VIII-B dengan jumlah siswa 46 orang. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel x dan variabel y. Variabel x yaitu pengaruh penggunaan batang *cuisenaire* dengan pembelajaran isi kubus kelas VIII SMP Negeri 1 Waled Cirebon tahun pelajaran 2005/2006 dan variabel y yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan bangun ruang siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Waled Cirebon tahun pelajaran 2005/2006

Berdasarkan penelitian diatas maka, berdasarkan peningkatkan prestasi H_a dapat diterima dan H_0 tidak dapat diterima atau ditolak sehingga, didapat t_{hitung} (14,217) > t_{tabel} (13,196) sehingga didapat suatu peningkatan sekitar (1,021). Sehingga penulis menyimpulkan adanya suatu peningkatan meskipun hanya sedikit.



PERSETUJUAN

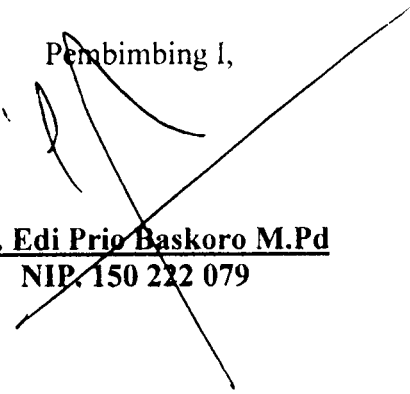
**PENGARUH PENGGUNAAN BATANG CUISENAIRE DALAM
PEMBELAJARAN ISI KUBUS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
(Studi Kasus di SMP Negeri I Waled)**

Oleh:

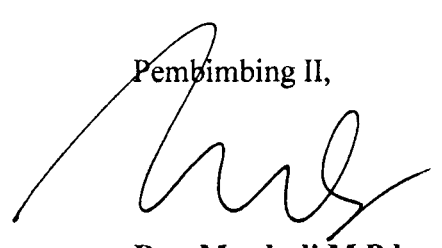
SITI ROSITA
Nomor Pokok: 20014736

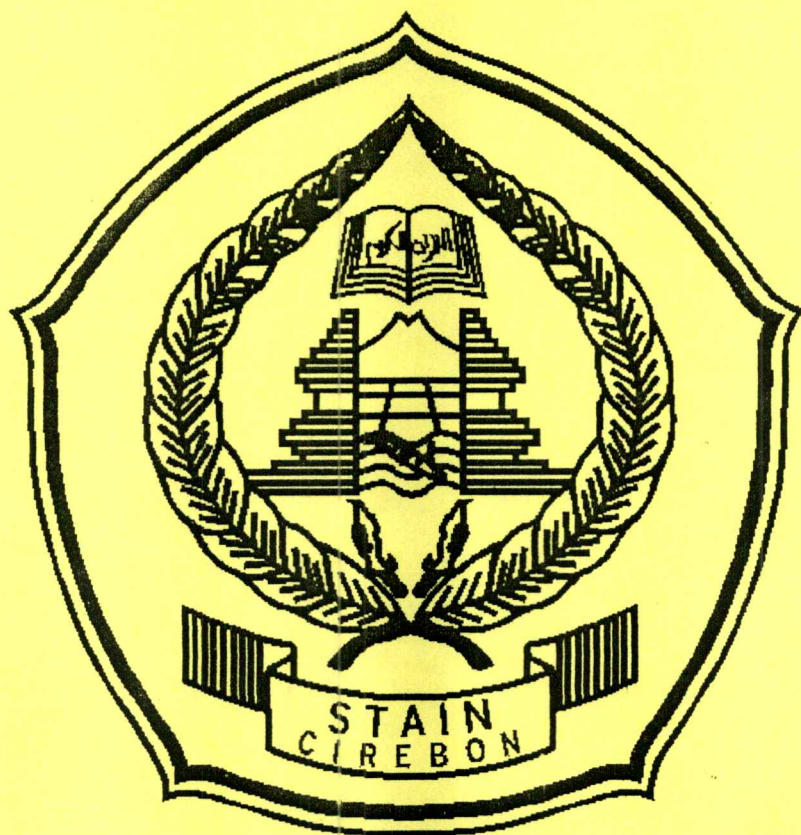
Menyetujui :

Pembimbing I,


Drs. Edi Priyo Baskoro M.Pd
NIP. 150 222 079

Pembimbing II,


Drs. Masdudi M.Pd
NIP. 150 283 387



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN BATANG CUISENAIRE DALAM PEMBELAJARAN ISI KUBUS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Waled)”** Oleh **SITI ROSITA**, Nomor Pokok: **20014736** telah diujikan dalam sidang munaqosah pada Hari Rabu tanggal 7 Febuari 2007.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika di sekolah Agama Islam negeri Cirebon.

Cirebon, 7 Febuari 2007

Sidang Munaqosah:

Ketua
Merangkap Anggota



Drs. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP: 150 207 744

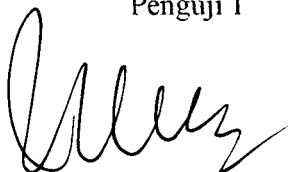
Sekertaris
Merangkap Anggota



Drs. Aris Suherman, M.Pd
NIP: 150 223 195

Anggota:

Penguji I



Dr. Wahidin, M.Pd
NIP: 131 767 685

Penguji II



Dra. Hj. Ety Nurhayati M.Pd
NIP: 150 227 842

NOTA DINAS

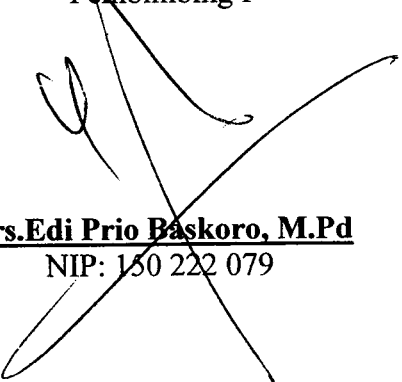
Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

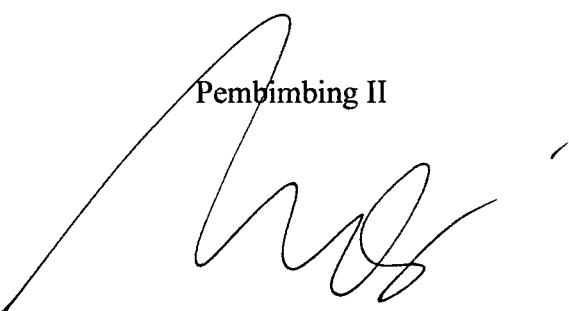
Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari SITI ROSITA, NIM: 20014736 yang berjudul : **"Pengaruh penggunaan Batang Cuisenaire Dalam Pembelajaran Isi Kubus Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Waled)"**. Kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Cirebon, Januari 2006

Pembimbing I


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP: 150 222 079

Pembimbing II


Drs. Masdudi M. Pd
NIP: 150 283 387

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bissmillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : **“PENGARUH PENGGUNAAN BATANG *CUISENAIRE* DALAM PEMBELAJARAN ISI KUBUS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA (Studi kasus di SMP Negeri 1 Waled)”**. Ini berserta isinya adalah benar-benar hasil karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas perhatian ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan adanya kelainan terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2006

Penulis

SITI ROSITA

NIM.20014736

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di hamparan bumi Pertiwi ini pada tanggal
12 Januari 1982, di Desa Kertawana, kecamatan:
Kalimanggis, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat.

Nama Orang Tua :

Nama Ayah : H. Wasdi

Nama Ibu : Hj. Uningsih

Pendidikan :

1989-1995 : SD Negeri I Kertawana
1995-1998 : SLTP Negeri II Cidahu
1998-2001 : SMU KORPRI Ciawigebang
2001 : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
sampai dengan sekarang

Organisasi :

1. Organisasi Keperamukaan (OPRAM)
2. Ikatan Mahasiswa Kuningan (IMK)

MOJITO

"Dalam hidup harus adanya perjuangan, perjuangan membutuhkan pengorbanan seperti dalam pepatah: "No gains without pains (Tidak ada keberhasilan tanpa pengorbanan) ".

Artinya: Suatu keberhasilan hanya dapat dicapai dengan mengerahkan segala daya upaya dan kerja keras.

"Dorongan yang besar dan yang membangkitkan semangat dalam hidup adalah dorongan dari dalam diri kita sendiri dan dorongan dari orang-orang terdekat ".

"Tak ada permasalahan yang tidak ada jalan keluarnya, kenali dirimu seperti kamu mengenal Tuhanmu ".

"Jangan putus asa karena permasalahan dunia, jadikanlah Tuhanmu sebagai sandaran dalam hidupmu dan kesabaran merupakan kunci utama dalam kehidupan ".

"Tersenyumlah dikala susah maupun senang, karena senyum merupakan obat segalanya ".

"Jadikanlah salat dan sabar sebagai penolongmu (Q. I Al-Baqoroh ayat 153)

"Kegagalan merupakan keberhasilan yang tertunda, Janganlah kegagalan dianggap sebagai akhir dari segalanya tetapi, anggapilah kegagalan merupakan awal kesuksesan dimasa yang akan datang ".

Jangan pernah jerah dan menyerah dengan masalah yang dihadapi dan jangan pula lari dari masalah karena masalah harus dihadapi. Satu masalah ditinggalkan maka masalah yang lain menunggu jalan pemecahannya. Jangan pernah pantang menyerah hidup ini, harus terus maju dan berjuang.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsiku ini sebagai tanda hormat dan baktiku teruntuk orang – orang terkasih yaitu:

Teruntuk ibunda dan ayahanda yang kasih sayangnya tak pernah luntur oleh panas dan hujan sampai akhir zaman. telah memberikan segalanya buat adinda baik itu do'a, materil maupun spiritual, Dinda do'akan semoga ibunda dan ayahanda selalu diberikan kesehatan oleh allah, amin.

Buat Anandaku: Hj. Neng + H. Uri, Ecih + Mastry, Yaya + Nunung, Ety + Rusman, Imran (alm) terimakasih engkau telah membangkitkan semangatku dan menanamkan jiwa reformis dalam hidupku dan juga telah mengajarku apa itu artinya hidup dan kehidupan, jiwamu kan aku jadikan cerminan dalam langkahku, aku do'akan semoga diterima disisinya, amin, anandaku Yunus terima kasih yang selalu memberikan dukungan, motivasi yang besar dalam kehidupanku untuk selalu maju dan berkembang dalam dunia pendidikan, aku taunasehatmu memang pahit tapi itu yang terbaik buatku dimasa depan tak lupa juga buat tezh Nenah, serta anandaku Leren yang selalu mengajarku diskusi didalam organisasi dengan gaya M&NW Anya khar

Buat adik-adikku (Tia dengan sifatnya yang berani tetapi suka membuat kejutan, Alah dengan puisi dan bahasa diskusinya yang khas "ya seperti itu" Saya suka gaya diskusimu dan terus berlatih sehingga tercapai apa yang di inginkannmu). Serta Keponakanku yang lucu-lucu (Endri, Debi, Axis, Farid, Anna, Baga, Aga, Iip, serta Gibran (alm)) cepattlah besar dan gapailah cita-citamu mimih selalu mendo'akanmu.

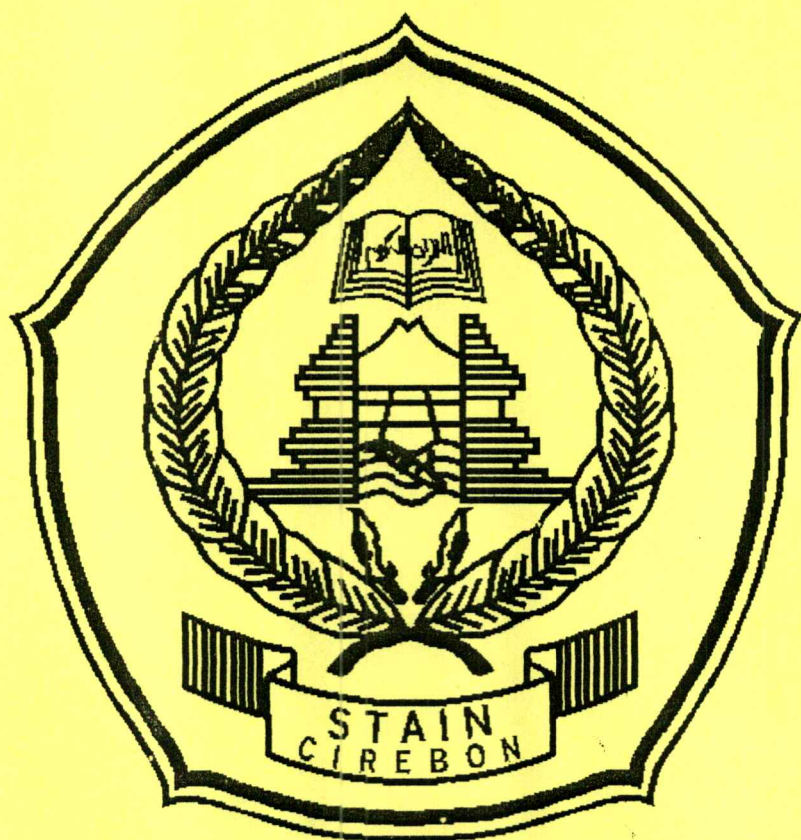
Buat seseorang yang telah mengisi relung hatiku "De@" meskipun engkau telah tiada aku takan melupakanmu dan hanya do'a semoga engkau diterima

disisinya, amin. Aku tunggu de@ yang masih dipertanyakan kebenarannya dan masih menjadi misteri ilahi.

Buat sahabat-sahabatku ponpes ulumudin (emas, neng, kamar 9 yang telah membuat ceritaku baik suka maupun duka, Sahabat-sahabatku di kampus (ely, uruk, soft, kita memang satu rasa dan satu tujuan, fron 4 sekawan, sahabat-sahabatku tadris matematika angkatan 2001, engkau memang sahabat-sahabatku yang is the best, rental computer hidayat serta kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini dan penulis tidak bisa menyebutkannya satu persatu. Hanya iringan doa yang penulis berikan semoga allah membalas budi baiknya.

Kau berikan cahaya disaat aku gelap
Kau berikan air dikala aku haus
Kau berikan kesjukan dikala panas
Kau sirami kalbuku dikala buntu
Kau tenangkan jiwaku dikala gundah
Kau pengobat hatiku dikala sedih
Sejuta nasehatmu kau berikan padaku
Sebagai pembangkit semangat dalam jiwaku
Kau taburkan senyummu sebagai penenang jiwaku
Dengan kasih dan sayangmu membuatku sadar
Apa artinya hidup yang sebenarnya.

Setiap keresahan dan kegelisahan kau berada di sampingku terima kasihku, aku ucapkan untuk semua yang telah dilakukan semoga allah membalas semua kebaikan semuanya.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan beribu- ribu kenikmatan baik itu nikmat lahir maupun nikmat batin, rahmat serta hidayah-Nya yang melimpah kepada hambanya khususnya kepada penulis. Sehingga pada kesempatan kali ini dapat menyelesaikan skripsi. Solawat dan salam mudah- mudahan dilimpah curahkan kepada keluarganya, kepada para sahabatnya juga mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya, amin.

Tidak lupa juga penulis banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, baik itu yang membantu secara materil maupun spirituil.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat dorongan dan arahan dari berbagai pihak, Oleh karena itu izinkanlah pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

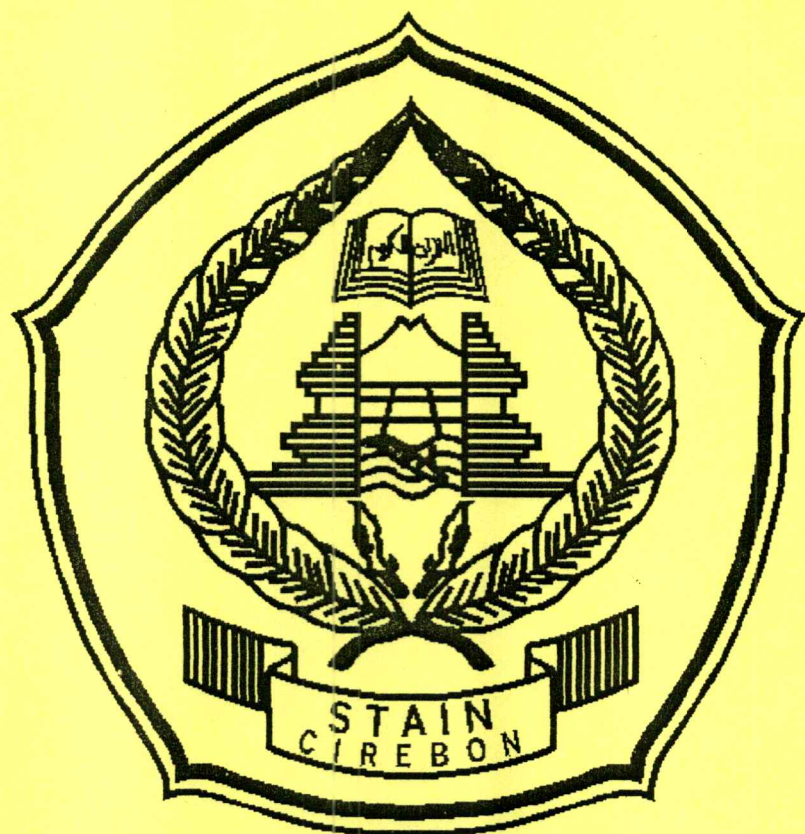
1. DR. H. M.Imron Abdullah M.Ag, Ketua STAIN.
2. Drs. H. Abdul Latief M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Toheri S.Si. M.Pd, Ketua Prodi Matematika STAIN Cirebon.
4. Drs. Edi Prio Baskoro M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai.
5. Drs. Masdudi M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai.
6. H. Ucup M.Pd, Kepala sekolah SMP Negeri 1 Waled Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Guru mata pelajaran matematika beserta Guru-guru yang lain SMP Negeri 1 Waled Cirebon yang telah membantu kelangsungan pelaksanaan penelitian.
8. Sesepuh Ponpes Ulumuddin, DR. KH. Soleh Salahuddin beserta keluarga yang telah memberikan wejangannya.
9. Ustad dan Ustazah Ponpes Ulumuddin yang telah memberikan wejangannya.

10. Siswa-siswi Kelas VIII SMP Negeri I Waled Cirebon Tahun pelajaran 2005/2006.
11. Kepada computer hidayat dan computer latansa yang telah membantu penulis.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Skripsi ini yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan hati yang tulus, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penulis berdo'a mudah-mudahan kebaikan dan bantuan saudara-saudara semua dapat balasan dari Allah SWT. Dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan umumnya bagi yang berkepentingan.

Cirebon, Agustus 2006

Penulis,



DAFTAR ISI

HALAMAN SKRIPSI	i
IKHTISAR	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Hipotesis	13
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Batang Cuisenaire	15
1. Pengertian Batang <i>Cuisenaire</i>	15
2. Langkah-Langkah Penggunaan Batang <i>Cuisenaire</i>	19
3. Manfaat Penggunaan Batang <i>Cuisenaire</i>	22

4. Contoh Penggunaan Batang <i>Cuisenaire</i> Dalam Bentuk Penjumlahan Serta Caranya	23
B. Hasil Belajar Siswa	29
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Pengertian Belajar Dan Mengajar	30
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
4. Teori Belajar	36
C. Hubungan Antara Pemakaian Batang <i>Cuisenaire</i> Dengan Hasil	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	39
B. Populasi Dan Sampel	39
C. Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi	53
1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Waled	53
2. Pasilitas Media Pengajaran Di SMP Negeri 1 Waled	55
3. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di kelas 2 SMP Negeri 1 Waled	58
B. Hubungan Antara Pemakaian Batang <i>Cuisenaire</i> Untuk Menunjukan Isi Kubus Dengan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di kelas 2 SMP Negeri 1 Waled	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 :	Daftar nilai kelulusan 2004	55
2 :	Keadaan gedung sekolah	55
3 :	Daftar peralatan sekolah	56
4 :	Data siswa SMP Negeri 1 Waled tahun ajaran 2005/2006	57
5 :	Jadwal penelitian	58
6 :	Nilai rata - rata matematika siswa kelas VIII semester ganjil tahun 2005	58
7 :	Jumlah lulusan EBTA da penerimaan siswa baru	59
8 :	Nilai tes ujicoba kelompok eksperimen	75
9 :	Jumlah siswa kelompok atas dan kelompok bawah	79
10 :	Rangkuman hasil analisis uji coba tes	81
11 :	Jumlah siswa kelompok atas dan kelompok bawah	89
12 :	Rangkuman hasil analisis uji coba instrumen tes	91
13 :	Data hasil penelitian	94
14 :	Distribusi frekuensi tes ujicoba kelompok eksperimen	102
15 :	Frekuensi diharapkan dan frekuensi pengamatan kelompok eksperimen	106
16 :	Distribusi frekuensi tes ujicoba kelompok kontrol	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama dan Kode Siswa Ujicoba Instrumen Kubus (Batang <i>Cuisenaire</i>) Kelompok Kontrol	65
2. Daftar Nama dan Kode Siswa Ujicoba Instrumen Kubus (Batang <i>Cuisenaire</i>) Kelompok Eksperimen	66
3. Kisi-Kisi Instrumen Ujicoba	67
4. Kisi-Kisi Instrumen Ujicoba Bentuk Tes	68
5. Instrumen Ujicoba	69
6. Kunci Jawaban Instrumen Ujicoba Bangun Ruang (Kubus/Batang <i>Cuisenaire</i>)	73
7. Nilai Tes Ujicoba Kelompok Eksperimen	75
8. Analisis Validitas Soal Pokok Bahasan Bangun Ruang (Kubus) Kelompok Eksperimen	76
9. Analisis Reabilitas Tes Soal Pokok Bahasan Bangun Ruang (Kubus) Kelompok Eksperimen	77
10. Analisis Daya Pembeda Pokok Bahasan Bangun Ruang (Kubus) Kelompok Eksperimen	78
11. Jumlah Siswa Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	79
12. Analisis Indeks Kesukaran Soal Pokok Bahasan Bangun Ruang (Kubus) Kelompok Eksperimen	80
13. Rangkuman Hasil Analisis Ujicoba Instrumen Tes	81
14. Analisis Validitas, Reabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Ujicoba Pokok Bahasan Bangun Ruang (Batang <i>Cuisenair</i>)	82
15. Analisis Validitas Soal Pokok Bahasan Bangun Ruang (Kubus) Kelompok Kontrol	85
16. Analisis Reabilitas Tes Soal Pokok Bahasan Bangun Ruang (Kubus) Kelompok Kontrol	87

17. Analisis Daya Pembeda Soal Pokok Bahasan Bangun Ruang (Kubus) Kelompok Kontrol	88
18. Jumlah Siswa Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	89
19. Analisis Indeks Kesukaran Soal Pokok Bahasan Bangun Ruang (Kubus) Kelompok Kontrol	90
20. Analisis Validitas, Reabilitas, Tingkat Kesukaran Instrumen dan Ujicoba Pokok Bahasan Bangun Ruang (Kubus) Kelompok Kontrol	92
21. Data Hasil Penelitian	100
22. Uji Normalitas Data X.....	102
23. Uji Normalitas Data Y	107
24. Uji Kelinearan Regresi dan Keberartian Regresi	110
25. Analisis Regresi	113
26. Harga Koefisien Korelasi	114
SURAT-SURAT	