

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis efektivitas pembelajaran berbasis masalah matematika terhadap prestasi belajar siswa di MAN Model Ciwaringin Kabupaten Cirebon, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah di MAN Model Ciwaringin Kabupaten Cirebon, cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan Indeks Prestasi Kelompok (IPK) sebesar 60,4 %. Indeks Prestasi Kelompok sebesar 60,4 % ternyata lebih besar dari minimal penguasaan materi, yakni sebesar 60 % (Ngalim Purwanto, 1992 : 112).
2. Prestasi belajar matematika siswa di MAN Model Ciwaringin Kabupaten Cirebon, cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan Indeks Prestasi Kelompok (IPK) sebesar 67 %. Indeks Prestasi Kelompok sebesar 67 % ternyata lebih besar dari minimal penguasaan materi, yakni sebesar 60 % (Ngalim Purwanto, 1992 : 112).
3. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan " r_{xy} " *Product Moment*, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efektivitas pembelajaran berbasis masalah dengan prestasi belajar matematika di MAN Model Ciwaringin Kabupaten Cirebon. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya indeks korelasi sebesar $r_0 = 0,526$ yang menunjukkan hubungan yang cukup atau sedang. Begitu pula jika dibandingkan dengan tabel r_{tabel} , diperoleh indeks

korelasi sebesar $r_0 = 0,526$ ternyata lebih besar dari $r_{\text{tabel } 5\%} = 0,304$ maupun $1\% = 0,393$.