

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Menulis Esai Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbasis Life Skills

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : **Penulis ke-1**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Language Education and Literature
 b. ISSN : 2502-2261
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : 2 / 2 / Desember / 2017
 d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24235/ilcal.v2i2.1360>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1360>
 g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar
 : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | | Jurnal Ilmiah Nasional 10 | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | Internasional/ Internasional bereputasi 40 | Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 | Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 | Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 | | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4 | 2,5 | 2 | 1,5 | 1 | 5,85 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12 | 7,5 | 6 | 4,5 | 3 | 5,8 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 12 | 7,5 | 6 | 4,5 | 3 | 5,95 |
| Total = (100%) | 40 | 25 | 20 | 15 | 10 | 19,6 |
| Nilai Pengusul | | | | | | 11,8 |

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Unsur-unsur dalam artikel sudah lengkap

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan sudah mendalam, disertai dengan penelitian relevan

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Data yang disajikan sudah mutakhir dan metode sudah jelas.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Kualitas terbitan jurnal sudah baik

e. Indikasi plagiasi: Tidak terdapat indikasi plagiasi

f. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu

Cirebon, Januari 2022

Reviewer 1

Bambang Hari Cahyono

Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

NIDN. 07290662

Unit kerja : Universitas PGRI Madiun

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Menulis Esai Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbasis Life Skills

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : **Penulis ke-1**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Language Education and Literature
 b. ISSN : 2502-2261
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : 2 / 2 / Desember / 2017
 d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24235/ileal.v2i2.1360>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1360>
 g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar
 : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|--|--|--|----------------------------|
| | Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/> | Nasional Terakredita si S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | 4 | 2,5 | 2 | 1.5 | 1 | 1,75 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 12 | 7,5 | 6 | 4.5 | 3 | 5,75 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12 | 7,5 | 6 | 4.5 | 3 | 5,75 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 12 | 7,5 | 6 | 4.5 | 3 | 3,75 |
| Total = (100%) | 40 | 25 | 20 | 15 | 10 | 19 |
| Nilai Pengusul | | | | | | 11,4 |

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: unsur artikel sudah lengkap, mulai dari judul sampai daftar pustaka

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan sudah mendalam

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: data yg. disajikan sudah mutakhir
 Metode yg. digunakan sudah sesuai dengan jenis

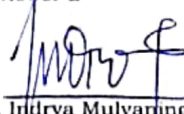
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: sudah terbit dengan baik

e. Indikasi plagiasi: tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi

f. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai kebidanan

Cirebon, Januari 2022

Reviewer 2



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 9760902011012009

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon