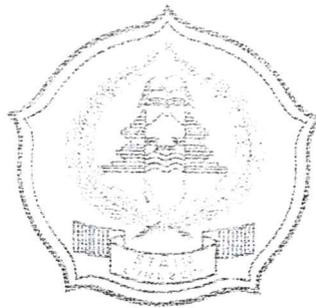


**HUBUNGAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA  
DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
(Studi Kasus di Kelas Dua SMP Negeri 15 Kota Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon



Oleh :

**KOMALASARI**  
**NIM : 20014609**



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
(Studi Kasus di Kelas Dua SMP Negeri 15 Kota Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

Oleh:

**KOMALASARI**  
NIM. 20014609

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006**



## IKHTISAR

**KOMALASARI: Hubungan Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di Kelas Dua SMP Negeri 15 Kota Cirebon)**

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan penulis di SMP Negeri 15 Kota Cirebon, guru sebagai fasilitator dan motivator selalu melakukan banyak cara dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa, cara untuk proses belajar mengajar IPS antara lain dengan penggunaan alat peraga pengajaran. Namun demikian sering kali usaha yang maksimal, tetapi hasil belajar siswanya rendah, seperti yang terjadi di SMP Negeri 15 Kota Cirebon. Yang menjadi permasalahan, sejauh mana guru menggunakan alat peraga dalam proses pembelajaran IPS di SMP Negeri 15 Kota Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui data tentang penggunaan alat peraga pembelajaran IPS, untuk mengetahui data tentang prestasi belajar siswa dalam bidang studi IPS, dan untuk mengetahui seberapa besar hubungan alat peraga dalam pembelajaran IPS dengan prestasi belajar siswa kelas dua SMP Negeri 15 Kota Cirebon.

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran, jika suatu pengajaran dilakukan secara baik maka hasil yang akan dicapai pun akan baik, dan apabila masih dijumpai siswa yang belum berhasil dalam belajarnya, tentu ada faktor-faktor tertentu yang mempengaruhinya.

Prosedur yang ditempuh dalam penelitian ini adalah : Pertama penulis melakukan pembuatan proposal dan instrumen penelitian. Kedua penulis melakukan penelitian dengan metode deskriptif, dan teknik penelitian observasi, wawancara, penyebaran angket dan studi dokumentasi. Hasil penelitian di analisis dengan pendekatan prinsip logika dan statistik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan alat peraga dalam pengajaran IPS tidak seluruhnya relevan dengan kondisi dan situasi belajar, terbukti hanya 57,78% penggunaan alat peraga yang dapat diterapkan guru, prestasi belajar siswa cukup baik dengan bukti sebanyak 44,44% siswa yang lulus dalam tes IPS. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan alat peraga dengan prestasi belajar siswa kelas dua SMP Negeri 15 Kota Cirebon dalam proses pembelajaran IPS menunjukkan baik, terbukti sebanyak 1,075 siswa semakin baik prestasi belajarnya.



**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA  
DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
(Studi Kasus di Kelas Dua SMP Negeri 15 Kota Cirebon)**

Oleh :

**KOMALASARI**

Nomor Induk : 20014609

Menyetujui :

Pembimbing I



**Patimah, M.Ag.**

**NIP. 150 289 318**

Pembimbing II



**Cecep Sumarna, M.Ag.**

**NIP.150 279 346**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **“HUBUNGAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus di Kelas Dua SMP Negeri 15 Kota Cirebon)”**, oleh KOMALASARI Nomor Pokok 20014609, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon pada tanggal ~~12~~ Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

Cirebon, Januari 2006



Ketua Merangkap Anggota

Prof. DR. H. Maksam Mukhtar, MA  
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd  
NIP. 150 209 706

Anggota :

Penguji I

Drs. Endang Sujana, M.Pd  
NIP. 150 257 028

Penguji II

Drs. Suklani, M.Pd  
NIP. 150 232 517

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

**HUBUNGAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus di Kelas Dua SMP Negeri 15 Kota Cirebon).**

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau penipuan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2006  
Yang membuat pernyataan,



**KOMALASARI**  
NIM. 20014609

## NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : **KOMALASARI**  
NIM : **20014609**  
Judul Skripsi : **HUBUNGAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA  
DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
(Studi Kasus di Kelas Dua SMP Negeri 15 Kota  
Cirebon)**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

**Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.**

Pembimbing I

  
**Patimah, M.Ag**  
**NIP. 150 289 318**

Cirebon, Januari 2006  
Pembimbing II,

  
**Cecep Sumarna, M.Ag**  
**NIP. 150 279 346**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Komalasari. Penulis dilahirkan di Cirebon, tepatnya di Jalan Kebon Pelok RT. 003 RW. 009 Sitopeng Kelurahan Kalijaga Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon, pada tanggal 27 September 1982, dari Ibu Sariah dan Bapak Harun, anak ke-4 (empat) dari 4 bersaudara.

Adapun pendidikan yang pernah diselesaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri Kebon Pelok, lulus tahun 1995 berijazah.
2. SMP Budiarti Cirebon, lulus tahun 1998 berijazah.
3. Madrasah Aliyah Salafiyah, lulus tahun 2001.
4. Kemudian Penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial sejak tahun 2001 hingga sekarang.

Adapun kegiatan organisasi kemahasiswaan yang pernah diikuti semasa kuliah adalah sebagai berikut:

1. Forum Studi Pendalaman Islam (FSPI) sekarang bernama Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Al-Ukhuwah sebagai anggota Periode 2001 sampai dengan 2002.
2. Pramuka Racana Ampel Gading dan Ampel Denta Pangkalan STAIN Cirebon sebagai anggota Periode 2001 sampai dengan 2002.

## *"PERSEMBAHAN"*

*Kupersembahkan skripsi ini untuk Bapak Harun dan Mamah Tercinta Sariah yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil serta bimbingan kepada penulis dan juga saudara-saudaraku tersayang.*

*Terhusus buat Aa Jakarial Ansori tercinta yang telah membantu, mendukung dan mensupport serta memotivasi yang tidak ada henti-hentinya membantu hingga selesainya perkuliahan.*

*Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih kepada teman-temanku yang juga telah memberi dorongan dan motivasi hingga selesainya penulisan skripsi ini sampai lulus.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir jaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag, Ketua Program Studi IPS Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Ibu Patimah, M.Ag dan Bapak Cecep Sumarna, M.Ag selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak Kepala SMP Negeri 15 Kota Cirebon, yang telah membantu lancarnya penulisan skripsi ini.
6. Staff Perpustakaan STAIN yang telah banyak meminjamkan buku sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas dorongan dan bantuannya.

Tidaklah terhingga nilai dan jasa yang telah diberikan kepada penulis sehingga sulit untuk membalasnya. Semoga amal baik dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan pemikiran untuk kemajuan dunia pendidikan Islam.

Cirebon, Januari 2006

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran .....	7
E. Langkah-langkah Penelitian.....	15
<b>BAB II ALAT PERAGA DAN PROSES PEMBELAJARAN IPS</b>	
A. Alat Peraga dalam Perspektif.....	22
B. Prestasi Belajar.....	42
C. Hubungan Alat Peraga dengan Prestasi Belajar Siswa.....	49
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF SMP NEGERI 15 KOTACIREBON</b>	
A. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 15.....	53
B. Keadaan Guru, Staf Karyawan dan Siswa.....	55
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan.....	59
D. Kurikulum Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.....	62

## **BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN**

- A. Penerapan Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 15 Kota Cirebon..... 64
- B. Prestasi Belajar Siswa Kelas Dua SMP Negeri 15 dalam Proses Belajar Mengajar Pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial..... 75
- C. Hubungan Antara Penggunaan Alat Peraga dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Dua di SMP Negeri 15 Kota Cirebon..... 86

## **BAB V KESIMPULAN..... 94**

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Data Statistik Siswa .....	17
2. Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi .....	47
3. Keadaan Guru SMP Negeri 15 .....	54
4. Keadaan Staf Karyawan SMP Negeri 15 .....	56
5. Keadaan Siswa SMP Negeri 15 .....	57
6. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan .....	58
7. Arti dan Kegunaan Dari Alat Peraga Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial .....	63
8. Penggunaan Media Dengan Benda Yang Sebenarnya .....	64
9. Penggunaan Media Tiruan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	65
10. Penggunaan Bahasa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	66
11. Sikap Siswa Terhadap Cara Guru Dalam Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial .....	67
12. Pendapat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	68
13. Respon Siswa Terhadap Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	69
14. Ketepatan Waktu Dalam Mengikuti Proses Belajar Mengajar .....	70
15. Kedisiplinan Siswa Dalam Mengerjakan Tugas .....	71
16. Perhatian Siswa Terhadap Penjelasan Guru .....	72
17. Rekapitulasi Persentasi Hasil Angket Variabel X .....	73

18. Kegiatan Siswa Dalam Mencatat Pokok Materi Yang Penting .....	74
19. Kegiatan Siswa Dalam Belajar Mandiri .....	75
20. Persiapan Siswa Dalam Menghadapi Tes Ilmu Pengetahuan Sosial .....	76
21. Guru Dalam Menggunakan Alat Peraga Ilmu Pengetahuan Sosial .....	77
22. Manfaat Alat Peraga Bagi Siswa .....	78
23. Pemberian Contoh Materi Ilmu Pengetahuan Sosial .....	79
24. Guru Dalam Memberikan Tugas Kepada Siswa .....	80
25. Kesulitan Siswa Dalam Belajar .....	82
26. Respon Siswa Dalam Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial .....	83
27. Hasil Belajar Siswa Setelah Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Menggunakan Alat Peraga .....	84
28. Rekapitulasi Persentase Hasil Angket Variabel Y .....	85
29. Perhitungan Skor Data Hasil Angket Untuk Variabel X .....	87
30. Perhitungan Skor Data Hasil Angket Untuk Variabel Y .....	89
31. Tabel Penolong Pencarian Korelasi Product Moment .....	91