

**PEMANFAATAN HASIL EVALUASI BELAJAR  
DALAM RANGKA PERBAIKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KARANGSEMBUNG  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN CIREBON



**NURCICIH**

Nomor Pokok : 9940212

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) CIREBON  
2004 M / 1425 H**



## IKHTISAR

### **NURCICIH, "Pemanfaatan Hasil Evaluasi Belajar dalam rangka Perbaikan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Karangsembung Kabupaten Cirebon".**

Salah satu upaya meningkatkan kualitas hasil pendidikan dapat dilakukan melalui pemanfaatan data hasil evaluasi. Hasil evaluasi, baik melalui tes maupun bukan tes, besar sekali manfaatnya apabila dikaji dan digunakan untuk upaya perbaikan proses belajar mengajar. Permasalahan dalam skripsi ini yaitu pelaksanaan evaluasi belajar PAI dalam proses belajar mengajar dan hubungannya dengan pemanfaatan hasil evaluasi belajar pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Karangsembung Kabupaten Cirebon.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : memperoleh data tentang implementasi evaluasi belajar PAI dalam proses belajar mengajar, memperoleh data tentang pemanfaatan hasil evaluasi belajar PAI, memperoleh data tentang hubungan evaluasi belajar dalam peningkatan PBM di SMP Negeri 2 Karangsembung.

Evaluasi belajar mengajar adalah keseluruhan kegiatan pengukuran (pengumpulan data atau informasi), pengelolaan, penafsiran dan pertimbangan untuk membuat keputusan tentang tingkat hasil belajar dalam upaya mencapai belajar, sedangkan prestasi belajar itu merupakan indikator adanya dan derajat pembaharuan tingkah laku siswa. oleh karena itu, hasil evaluasi harus dapat diandalkan untuk menimbang taraf keberhasilan proses belajar mengajar, maka konsekuensinya sedapat mungkin tujuan itu dapat dideteksi, diamati dan dapat diukur.

Teknik pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus product moment.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi yang dilakukan oleh guru dalam evaluasi belajar PAI dalam proses belajar mengajar termasuk ke dalam kategori kurang baik, yaitu sebesar 53,48%. Sedangkan pemanfaatan hasil evaluasi belajar PAI dikategorikan cukup yaitu sebesar 57,47 %, sedangkan korelasi antara variabel x dan variabel y menunjukkan kategori sedang yaitu sebesar 0,64.

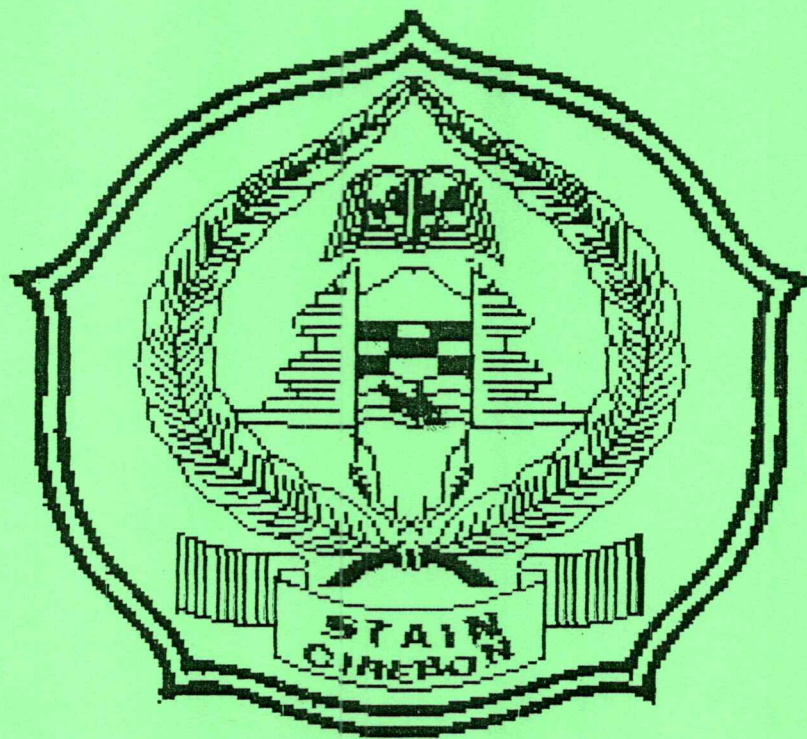


**PEMANFAATAN HASIL EVALUASI BELAJAR  
DALAM RANGKA PERBAIKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KARANGSEMBUNG  
KABUPATEN CIREBON**

**NURCICIH**

Nomor Induk : 9940212

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) CIREBON  
2004 M / 1425 H**



**PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN HASIL EVALUASI BELAJAR  
DALAM RANGKA PERBAIKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KARANGSEMBUNG  
KABUPATEN CIREBON**

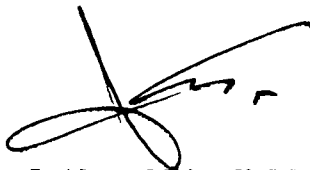
Oleh :

**NURCICIH**

Nomor Pokok : 9940212

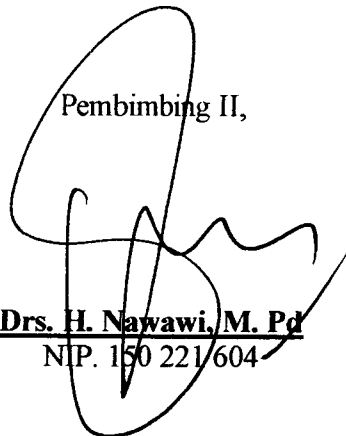
Menyetujui

Pembimbing I,

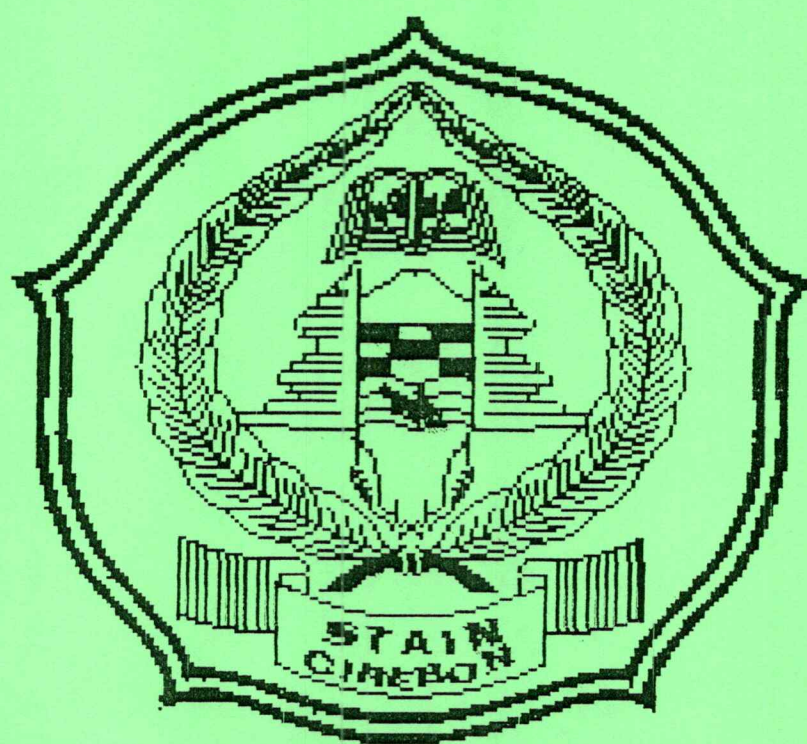


**Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd**  
NIP. 150 209 706

Pembimbing II,



**Drs. H. Nawawi, M. Pd**  
NIP. 150 221/604



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Hasil Evaluasi Belajar Dalam Rangka Perbaikan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Karangsembung”**. Oleh Nurcicah, Nomor Pokok: 9940212 telah diajukan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal 30 September 2004.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, September 2004

Sidang Munaqosah



Ketua  
Merangkap Anggota

**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA**  
NIP. 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

Anggota-anggota:

Penguji I

**Drs. Hj. Suniti, M.Pd**  
NIP. 131 413 063

Penguji II

**Drs. H. Maman Supriatman**  
NIP. 150 213 631



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari NURCICIH, NIM: 9940212 dengan judul: **“PEMANFAATAN HASIL EVALUASI BELAJAR DALAM RANGKA PERBAIKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KARANGSEMBUNG KABUPATEN CIREBON”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

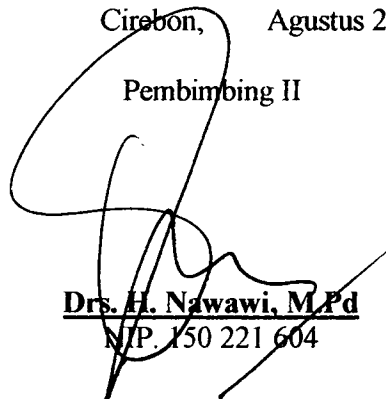
Cirebon, Agustus 2004

Pembimbing I

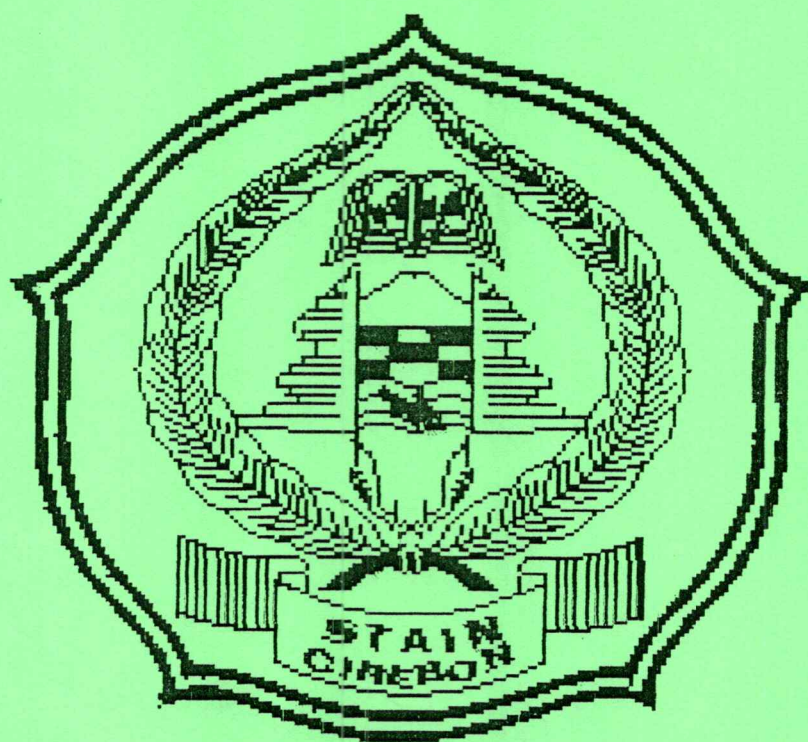


**Drs.I.Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

Pembimbing II



**Drs. H. Nawawi, M.Pd**  
NIP. 150 221 604



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

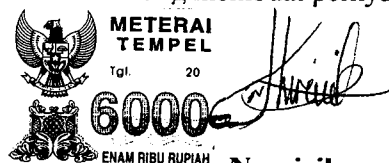
*Bismillahirrohmanirrohim,*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PEMANFAATAN HASIL EVALUASI BELAJAR DALAM RANNGKA PERBAIKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KARANGSEMBUNG KABUPATEN CIREBON”**, ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan pada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

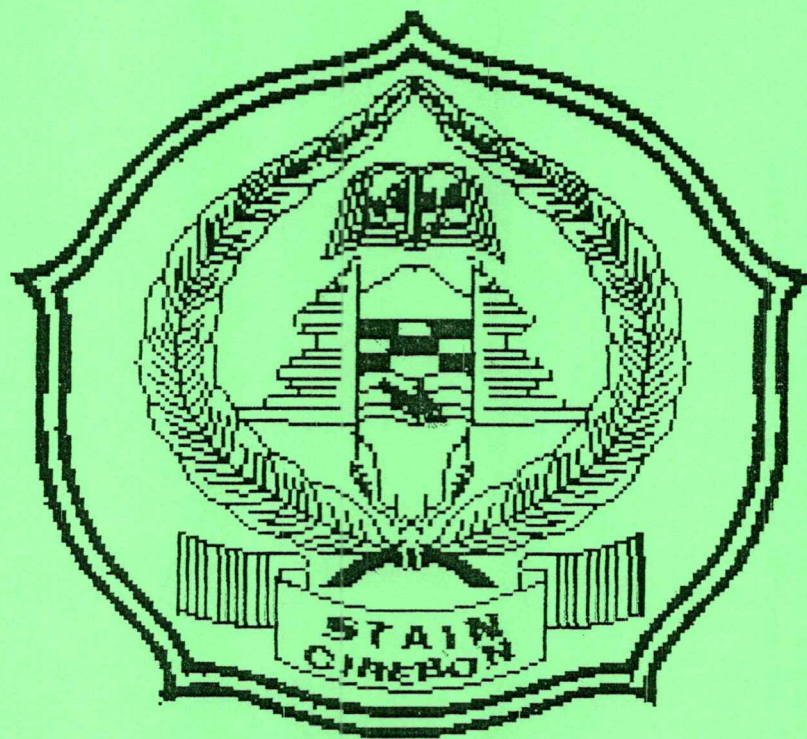
Cirebon, Agustus 2004

Yang membuat pernyataan,



**Nurcicih**

Nim : 9940212



## P E R S E M B A H A N

*Hidup tanpa iman akan sesat*

*Hidup tanpa ilmu akan terinjak*

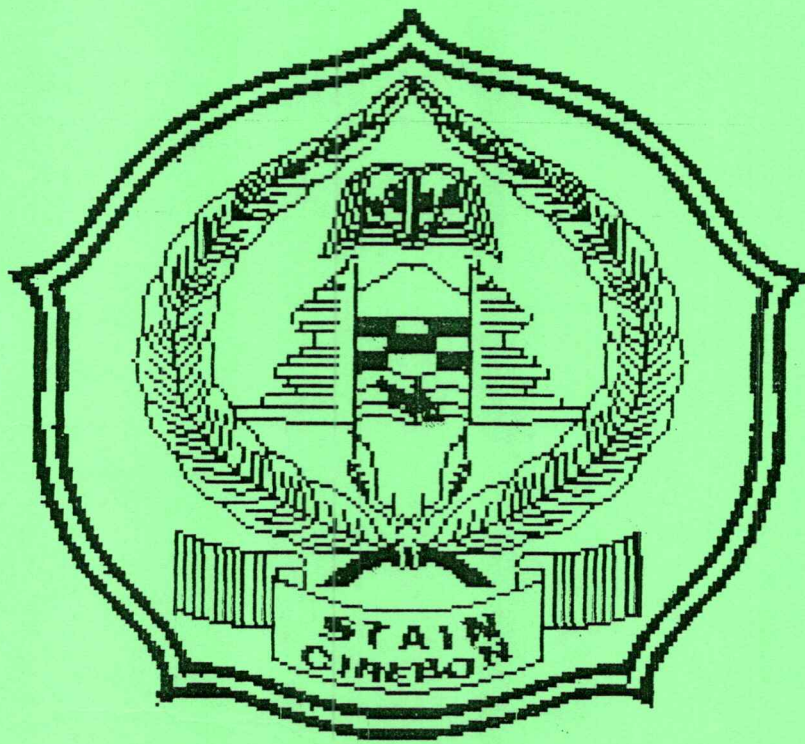
*Hidup tanpa cinta tak akan bermakna*

*Tuntutlah ilmu setinggi bintang di langit dan*

*mengajarkan ilmu pada orang yang tidak tahu adalah sedekah*

*Kupersembahkan skripsi ini untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan senantiasa memberikan do'a, dukungan, perhatian dan semangat kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula kupersembahkan buat kakak-kakak aku khususnya buat Bapak Ir. H. Kayim Hanuri, M.Sc dan Bapak Sutrisno SE yang senantiasa memberikan doa dan dukungan khususnya dalam bentuk finansial. Buat keponakanku (Harto Kusumo, SEI) makasih banget atas segalanya. Dan buat semua keluarga aku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu. Buat teman<sup>2</sup> dan sahabat aku yang telah senantiasa memberikan motivasi dan motivator kepada aku sehingga skripsi ini bisa selesai, umumnya sobat<sup>2</sup> PAI-1, khususnya buat (mba Ijah, Kiki, Anis, makasih banget atas segalanya, Tuti, Rosiah, Wastiah, dll).*

*Akhirnya dari persembahan skripsi ini, aku persembahkan untuk seseorang yang selalu menjadi motivasi dalam hidup dan hatiku ini.*



## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Penulis

Nama : Nurchicah  
Tempat/Tgl Lahir : 25 Agustus 1980  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Orang Tua : Ayah : H. Durin  
Ibu : Hj. Rastini

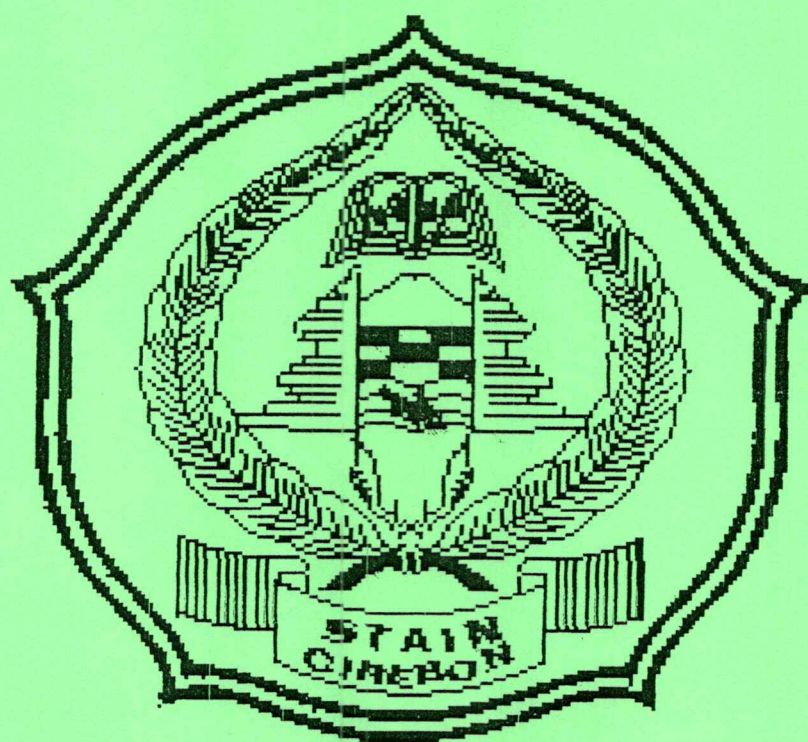
### B. Pendidikan Penulis

1. Sekolah Dasar Negeri Kalimeang I lulus berijazah tahun 1993.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Karangsembung lulus berijazah tahun 1996.
3. Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren lulus berijazah 1999.

Setelah tamat dari MAN Buntet Pesantren kemudian melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon mengambil jurusan Tarbiyah Prodi PAI.

Cirebon, Agustus 2004

Penulis,



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Hidayah dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Nawawi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta asisten dosen beserta staf civitas akademik STAIN Cirebon.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, oleh karena itu kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya penulis persembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik, mudah-mudahan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

*Cirebon, Agustus 2004*

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI .....	
DAFTAR TABEL .....	
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	5
E. Langkah-langkah Penelitian .....	6
BAB II    EVALUASI    BELAJAR    MENGAJAR    PAI    DAN PEMANFAATAN HASIL EVALUASI DALAM PERBAIKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR	
A. Konsep Dasar, Tujuan dan Fungsi Evaluasi Belajar .....	10
B. Penerapan Evaluasi dalam Proses Belajar Mengajar PAI .....	18
C. Evaluasi Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya .....	21
D. Pemanfaatan Hasil Evaluasi dalam Perbaikan Proses Belajar Mengajar .....	23

### BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

A. Perkembangan SMP Negeri 2 Karangsembung .....	25
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	26
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas, Struktur Organisasi Sekolah .....	35
D. Proses Belajar Mengajar PAI di SMP Negeri 2 Karangsembung .....	37

### BAB IV PEMANFAATAN HASIL EVALUASI DALAM RANGKA PERBAIKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR PAI DI SMP NEGERI 2 KARANGSEMBUNG KABUPATEN CIREBON

A. Implementasi Evaluasi Belajar PAI dalam Proses Belajar Mengajar .....	42
B. Pemanfaatan Hasil Evaluasi Belajar .....	53
C. Hubungannya Evaluasi Belajar dalam Peningkatan Proses Belajar Mengajar PAI.....	63

### BAB V KESIMPULAN

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keadaan Guru SMP Negeri 2 Karangsembung Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2003 / 2004 .....	27
2. Keadaan Staf Tata Usaha SMP Negeri 2 Karangsembung Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2003 / 2004 .....	31
3. Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Karangsembung Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2003 / 2004 .....	35
4. Sarana dan Fasilitas SMP Negeri 2 Karangsembung Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2003 / 2004 .....	36
5. Menjelaskan Tujuan Intruksional Khusus .....	42
6. Penggunaan Alat Peraga / Bantu.....	43
7. Siswa Memperhatikan Guru yang sedang Menerangkan Pelajaran.....	44
8. Penyampaian Materi Membuat Siswa Termotivasi untuk Belajar.....	45
9. Mengulang Materi Pelajaran yang Lalu sebelum Memulai Pelajaran....	46
10. Guru Menganjurkan Siswa untuk Gemar Bertanya.....	47
11. Nasihat Agar Rajin Belajar.....	49
12. Kondisi Lingkungan Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar.....	50
13. Guru Hadir Tepat Waktu .....	51
14. Guru Bertutur Kata Sopan .....	52

15.	Rekapitulasi Perhitungan Rata-Rata Persentase Angket tentang Implementasi Evaluasi Belajar PAI dalam Proses Belajar Mengajar.....	53
16.	Perhitungan Skor Angket Tentang Implementasi Evaluasi Belajar PAI dalam Proses Belajar Mengajar (Variabel X).....	53
17.	Mengadakan Evaluasi Setelah Proses Belajar Mengajar.....	54
18.	Evaluasi Diadakan Tanpa Pemberitahuan Terlebih Dahulu.....	55
19.	Materi Evaluasi Tidak Sesuai dengan Materi yang Ada.....	56
20.	Evaluasi Secara Lisan.....	57
21.	Setelah Pelaksanaan Evaluasi Membuat Siswa Giat Belajar.....	57
22.	Motivasi dari Orang Tua.....	58
23.	Siswa Mengetahui Sejauhmana Mengikuti Pelajaran.....	59
24.	Hasil Evaluasi Mempengaruhi Kemampuan Belajar.....	60
25.	Hasil Evaluasi Tidak Dibagikan.....	61
26.	Hasil Evaluasi Mempengaruhi Tingkah Laku Siswa.....	61
27.	Rekapitulasi Perhitungan Rata-Rata Persentase Angket tentang Pemanfaatan Hasil Evaluasi Belajar.....	62
28.	Perhitungan Skor Angket tentang Pemanfaatan Hasil Evaluasi Belajar (Variabel Y).....	62
29.	Korelasi Antara Implementasi Evaluasi Belajar PAI dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar dengan Pemanfaatan Hasil Evaluasi Belajar PAI.....	63