

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE CERAMAH
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TENTANG AHLAK
DI SLTP NEGERI I DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

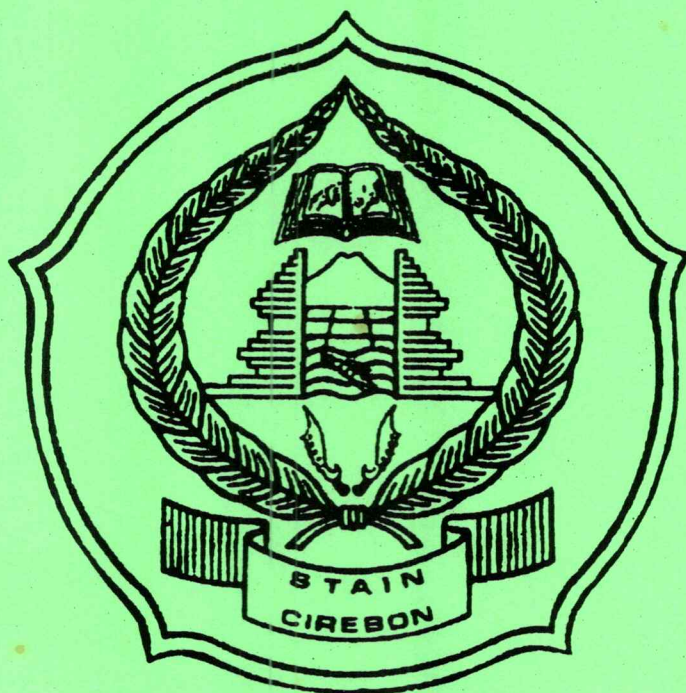
SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam
STAIN Cirebon**



**SALAMAH
Nomor pokok : 9940275**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M/1425 H**



IKHTISAR

SALAMAH, *Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupaten Cirebon.*

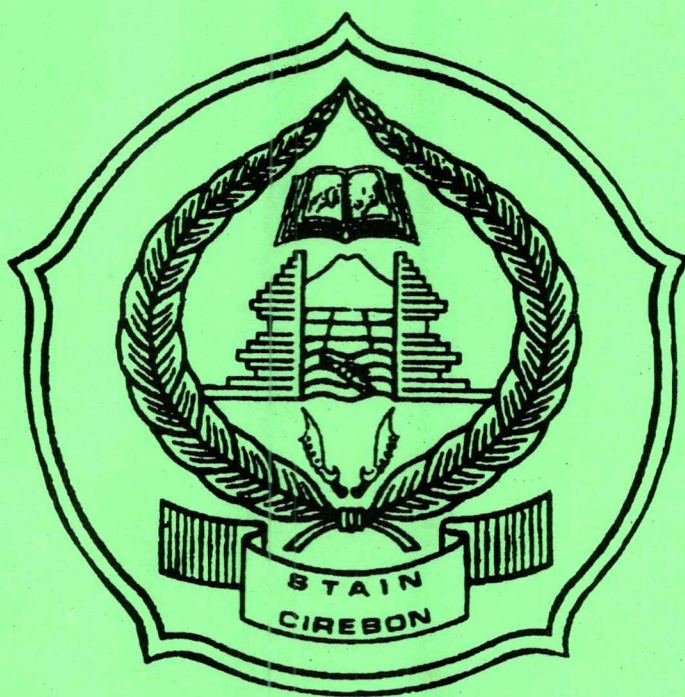
Berdasarkan studi pendahuluan di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupaten Cirebon, Metode pengajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak adalah metode ceramah. Penggunaan metode ceramah tersebut diharapkan dapat membangkitkan motivasi belajar siswa, sehingga akan meningkatkan prestasi belajar. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini seberapa besar pengaruh dari efektivitas penggunaan metode ceramah terhadap prestasi belajar siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupaten Cirebon.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas penggunaan metode ceramah pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupaten Cirebon, untuk mengetahui prestasi belajar yang diperoleh oleh siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupaten Cirebon dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari efektivitas penggunaan metode ceramah terhadap prestasi belajar siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilandasi oleh pemikiran bahwa dalam kegiatan proses pembelajaran pendidikan agama islam tentang akhlak agar memperoleh hasil yang maksimal, maka seorang guru harus dapat menggunakan metode ceramah yang efektif, keefektifan metode ceramah tersebut, akan memberika pengaruh yang positif terhadap tercapainya keberhasilan belajar siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik sebagai berikut : observasi, wawancara, studi dokumentasi dan penyebaran angket. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Dari hasil penilitian, jumlah rata-rata skor jawaban angket tentang efektivitas metode ceramah pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak diperoleh angka sebesar 2,3 menunjukkan kategori yang cukup, sedangkan prestasi belajar pendidikan agama Islam di peroleh nilai ratarata sebesar 6,9 menunjukkan hasil yang cukup. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa efektivitas metode ceramah terhadap prestasi belajar siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak terdapat korelasi yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari angka korelasi yang diperoleh, yaitu sebesar 0,375. berarti korelasi yang cukup . hal ini dapat diartikan bahwa keefektifan metode ceamah tersebut, ternyata berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupten Cirebon.



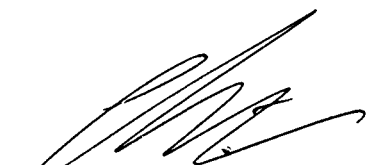
PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE CERAMAH
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SLTP NEGERI I DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

**Oleh :
SALAMAH
NIM. 9940275**

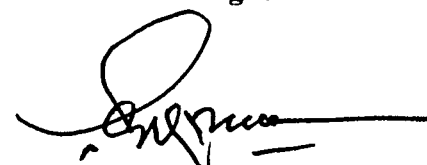
Mengetahui,

Pembimbing I

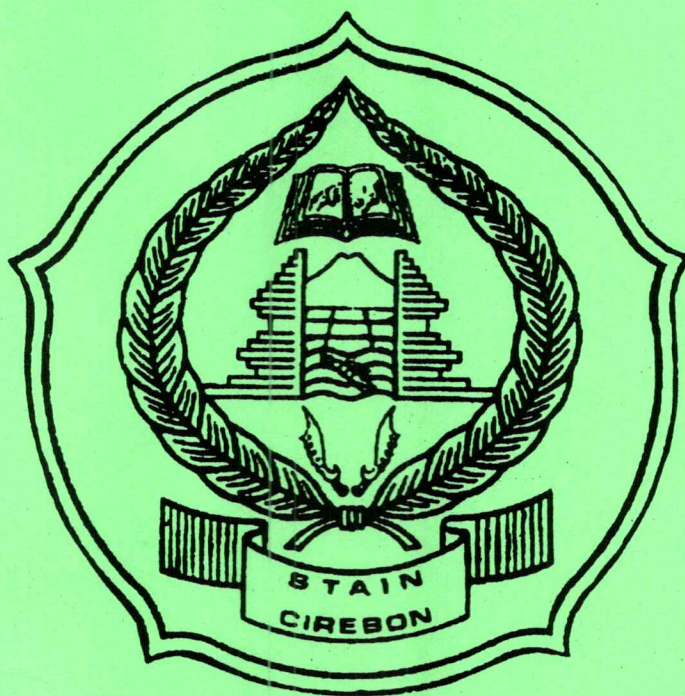


Drs. Wawan A. Ridwan M.Ag
NIP. 150 275 614

Pembimbing II



Drs. H. Effendi S. Umar M.Ag
NIP. 150 181 739



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : *"Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupaten Cirebon"* oleh Salamah, Nomor Induk : 9940275 telah diujikan dalam sidang Munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal 25 Maret 2004.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 22 April 2004

Sidang Munaqosah



Ketua,

Prof.DR. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.pd
NIP. 150 209 706

Anggota-anggota :

Penguji I,

Drs. Endang AR, M.pd
NIP: 150 251 652

Penguji II,

Drs. Wasman, M.Ag
NIP : 150 250 052



NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Salamah Nim: 9940275 berjudul “ **Efektifitas Penggunaan Metode Ceramah dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SLTP Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon** ”.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Wawan A. Ridwan M. Ag
NIP. 150 275 614

Cirebon, 10 Maret 2004
Pembimbing II



Drs. H. Effendi S Umar M. Ag
NIP : 150 181 739



PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

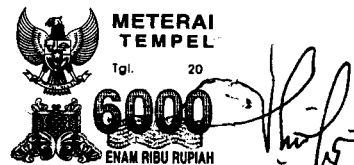
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “ **Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupaten Cirebon** ”.

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan terhadap etika keilmuan atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.

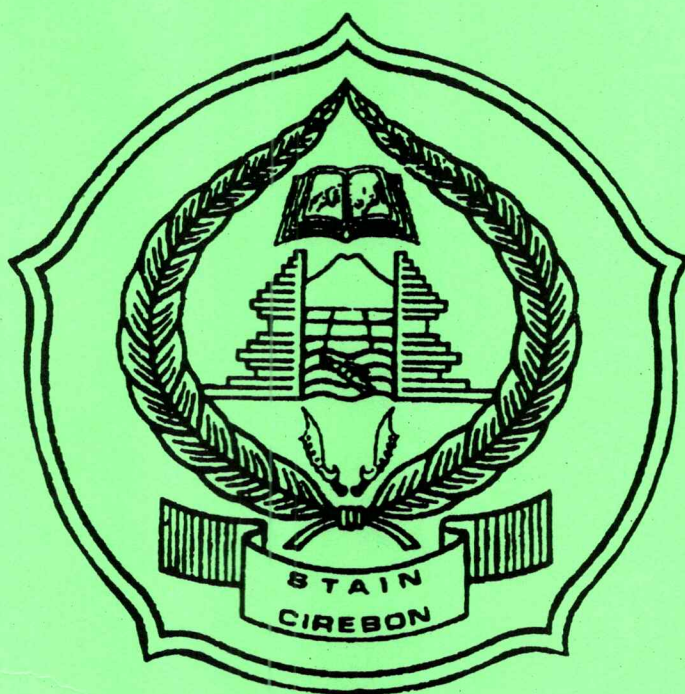
Cirebon, Maret 2004

Yang Membuat Pernyataan



SALAMAH

NIM 9940275



MOTTO

Kegagalan adalah suatu awal untuk mencapai kebahagiaan. Maka, belajarliah dari kegagalan itu, karena kegagalan sebagai batu loncatan untuk menuju cita-cita yang diharapkan. Dan pasti suatu saat cita-cita dan harapan itu akan terwujud.

PERSEMBAHAN

*Atas nama cinta dan sayang kupersembahkan
Skripsi ini untuk Ayahanda , Ibunda, Kakanda,
dan orang-orang yang kucintai karena Allah.
Tetaplah dihatiku dan Selalu menjadi Semangat dalam Hidupku.*

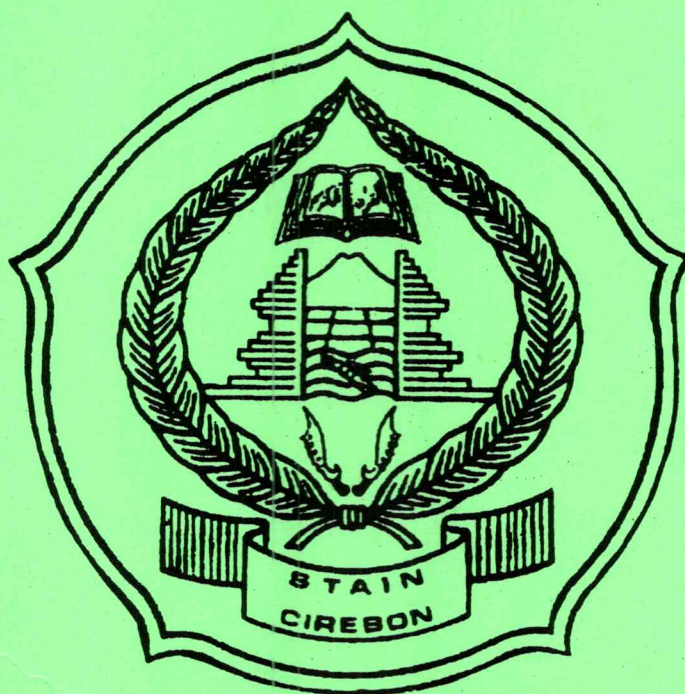


Daftar Riwayat Hidup

Nama lengkap penulis Salamah. Lahir di Desa Suci Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon. Pada tanggal 27 Januari 1981, penulis adalah anak ke empat dari empat bersaudara dari ayah bernama Akmal dan ibu bernama Asinah.

Pengalaman pendidikan penulis adalah :

1. SD Negeri II Suci Mundu Kabupaten Cirebon, lulus tahun 1993.
2. MTs Islamiyah Mundu Pesisir Kabupaten Cirebon, lulus tahun 1996
3. Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon, lulus tahun 1999
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Jurusan Tarbiyah, Program S1 (Sarjana) mulai tahun 1999 sampai dengan sekarang



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, serta berkat hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Dalam penyusunan ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan banyak terima kasih, khususnya kepada :

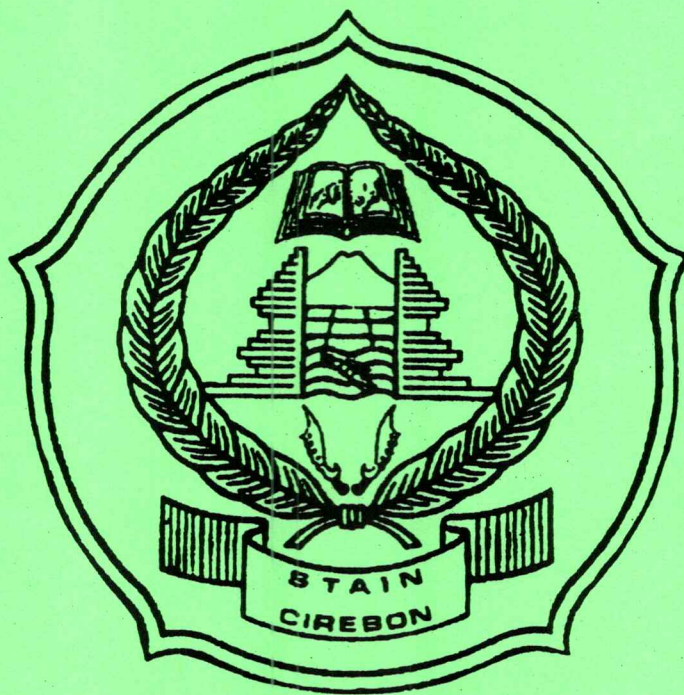
1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon beserta para Dosen dan karyawan
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi PAI
4. Bapak Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag, Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag, Pembimbing II
5. Bapak Dj. Dadang Suryana, S.Pd, Kepala Sekolah SLTP Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon beserta para guru dan karyawan yang telah membantu penulis dalam mencari data untuk penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih mengandung banyak kekurangan dan kesalahan, namun semua kekurangan dan kesalahan menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada Alamamater dan masyarakat akademik, semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas.

Cirebon, 25 April 2004

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	7
F. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II METODE CERAMAH DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Pengertian Metode Ceramah dan Prestasi Belajar	14
B. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah	20
C. Relevansi Penerapan Metode Ceramah dalam Kegiatan Pembelajaran	25
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTP NEGERI 1 DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON	
A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis	30
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	32

C. Organisasi dan Tata Kerja Sekolah	36
D. Sarana dan Fasilitas yang Tersedia.....	41
E. Keadaan Proses Belajar Mengajar dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	42

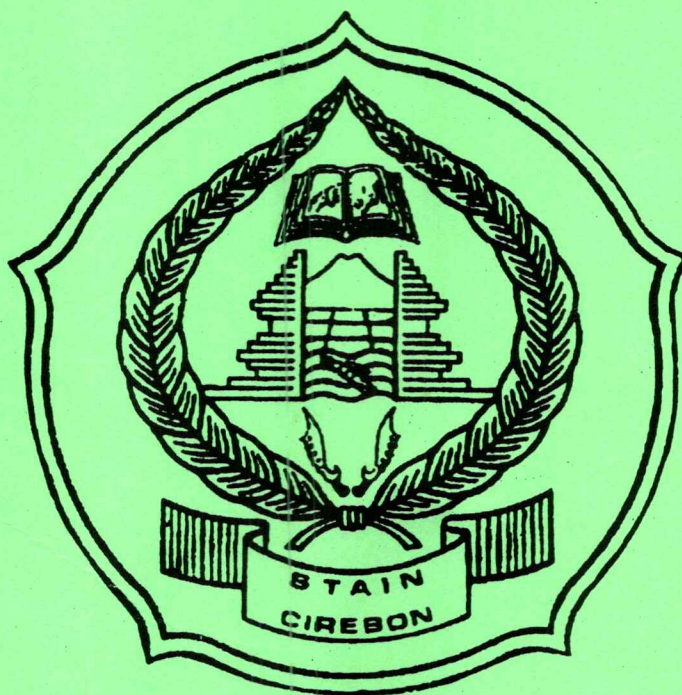
BAB IV PENGGUNAAN METODE CERAMAH DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Penggunaan Metode Ceramah oleh Guru dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak di SLTP Negeri 1 Dukupuntang	46
B. Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri 1 Dukupuntang	53
C. Pengaruh Penerapan Metode Ceramah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak di SLTP Negeri 1 Dukupuntang	58
D. Pembuktian Hipotesis	64

BAB V KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Keadaan Guru SLTP Negeri 1 Dukupuntang Kab. Cirebon.....	33
2. Keadaan TU dan Penjaga Sekolah	35
3. Keadaan Siswa	35
4. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan di SLTP Negeri I Dukupuntang	41
5. Kemampuan Guru Menggunakan Metode Ceramah Suaranya terdengar ke semua Siswa.....	46
6. Siswa Mengerti dan Memahami Ucapan Guru Agama dalam Proses Belajar Mengajar PAI	47
7. Memahami Pelajaran pada saat proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam	47
8. Dalam Menggunakan Metode Ceramah Guru Agama dengan baik memberikan Materi	48
9. Adanya Pengaruh persoalan Keluarga dalam Kegiatan Belajar Mengajar	48
10. Siswa Bertanya kepada Guru Agama	49
11. Siswa Belajar pada malam hari	49
12. Guru Agama membantu Siswa dalam masalah yang dihadapi yang dapat mengganggu semangat Belajar.....	50
13. Siswa berpakaian rapih sesuai Tata Tertib Sekolah	50

14. Siswa Memperoleh Nilai lebih dari 7.....	51
15. Mencatat Tulisan di Papan Tulis	51
16. Siswa Berjabat Tangan dan Mengucapkan Salam ketika bertemu Guru Agama di luar Kelas	52
17. Skor Umum Tentang Penggunaan Metode Ceramah oleh Guru dalam proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam	52
18. Mean Nilai Agama Islam	54
19. Median Nilai Pendidikan Agama Islam	55
20. Modus Nilai Pendidikan Agama Islam.....	56
21. Daftar Nilai PAI Siswa Sampel / Responden.....	57
22. Korelasi antara Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah terhadap Prestasi belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	58