

**HUBUNGAN PENGAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN
PERILAKU BELAJAR SISWA DI MAN KARANGAMPEL
KABUPATEN INDRAMAYU**

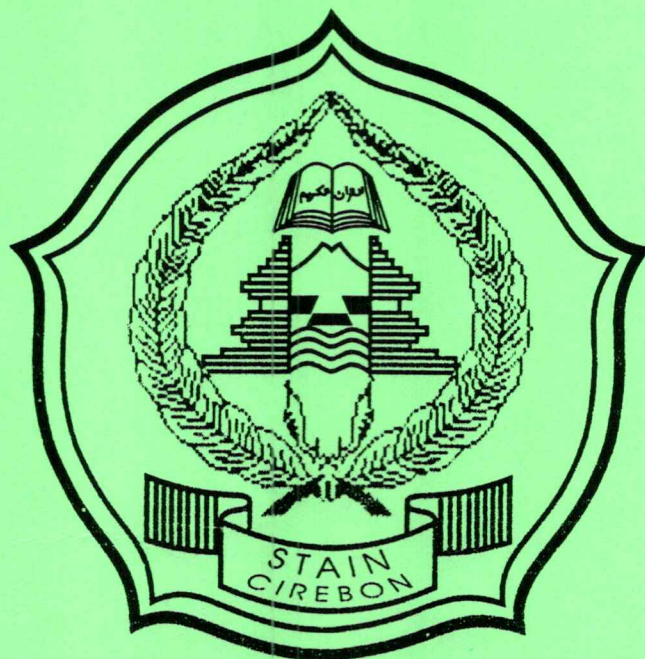
SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah



ALFIAH
Nomor Pokok : 50240058

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M / 1427 H**



IKHTISAR

ALFIAH : HUBUNGAN PENGAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU BELAJAR SISWA DI MAN KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU

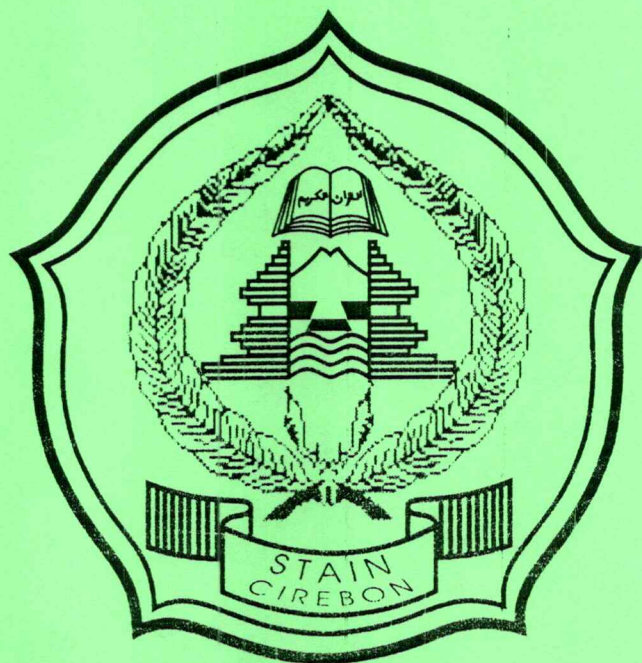
Pengajaran akidah akhlak adalah suatu pemberian pelajaran dari guru akidah akhlak kepada peserta didik. Pengajaran akidah akhlak juga merupakan suatu hubungan timbal balik edukatif antara guru dan siswa dalam situasi pendidikan. Perilaku belajar siswa di MAN Karangampel secara umum termasuk mempunyai perilaku yang baik. Tetapi penulis masih menjumpai siswa yang tidak baik dalam berperilaku. Timbul masalah apakah ada hubungan antara pengajaran akidah akhlak dengan perilaku belajar siswa kelas X (sepuluh) sampai kelas XII (dua belas) di MAN Karangampel.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh kejelasan tentang pengajaran akidah akhlak dan perilaku siswa disaat proses belajar mengajar sedang berlangsung. Pengajaran akidah akhlak merupakan suatu hal yang sangat penting apalagi zaman sekarang banyak perilaku siswa yang dipengaruhi oleh trend Barat. Agar perilaku siswa sesuai dengan apa yang ada dalam al-Qur'an dan hadits, maka di sini dibutuhkan adanya pengajaran akidah akhlak.

Penelitian ini terpolakan dalam kerangka pikir bahwa hidup di muka bumi ini adalah untuk menyempurnakan akhlak dan selain itu juga agar iman kita menemukan jalan menuju perilaku dan akhlak manusia muslim. Seluruh kemampuan dan kesanggupan pengajar dituntut seoptimal mungkin untuk peserta didik agar dapat menghasilkan perilaku siswa yang baik.

Dalam usaha pengumpulan data, penulis menempuh langkah-langkah diantaranya: menentukan sumber data, menentukan populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dengan memakai pendekatan kuantitatif, dengan teknik angket, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa ada korelasi antara pengajaran akidah akhlak dengan perilaku belajar siswa yang mendapatkan signifikasi sedang akan mendekati tinggi (0,70), artinya perilaku belajar siswa akan lebih baik lagi apabila ditunjang dengan penambahan pengajaran akidah akhlak yang lebih profesional lagi. Sedangkan pengalaman pengajaran akidah akhlak yang mendapatkan signifikasi cukup baik dengan presentase sebesar 58% dan perilaku belajar akidah akhlak mencapai nilai 54% yang berarti cukup baik.



PERSETUJUAN
RELEVANSI PENGAJARAN AKIDAH AKHLAK
DENGAN PERILAKU BELAJAR SISWA
DI MAN KARANGAMPEL

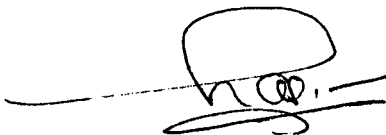
Oleh :

ALFIAH

Nomor Pokok: 50240058

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. H. Yusuf Saefullah M., M.Ag.
NIP. 150 169 703

Pembimbing II



Drs. Wasman, M.Ag
NIP: 150 250502



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **“Hubungan Pengajaran Akidah Akhlak Dengan Perilaku Belajar Siswa di MAN Karangampel Kabupaten Indramayu”** oleh Alfiah, Nomor Pokok 50240058, telah diujikan dalam sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 11 Oktober 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, Oktober 2006

Sidang Munaqosah

Ketua

Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.
NIP. 150235921

Sekretaris

Merangkap Anggota

Drs. H. Abdul Latif, M.Pd.
NIP. 150207744

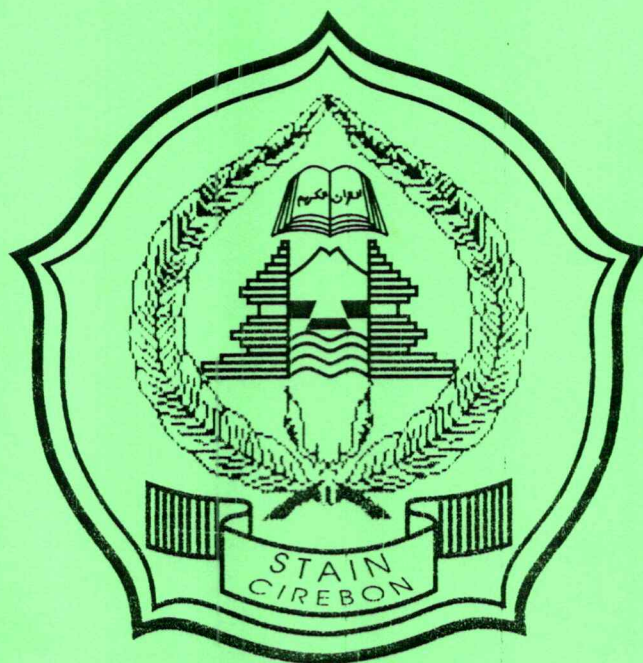
Anggota

Penguji I

Drs. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 150233003

Penguji II

Maman Dzul Iman, M.A.
NIP. 150292248



NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi ini atas Nama ALFIAH, Nim : 50240058, berjudul "RELEVANSI PENGAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU BELAJAR SISWA DI MAN KARANGAMPEL KABUPATEN INDRAMAYU.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Agustus 2006

Pembimbing I

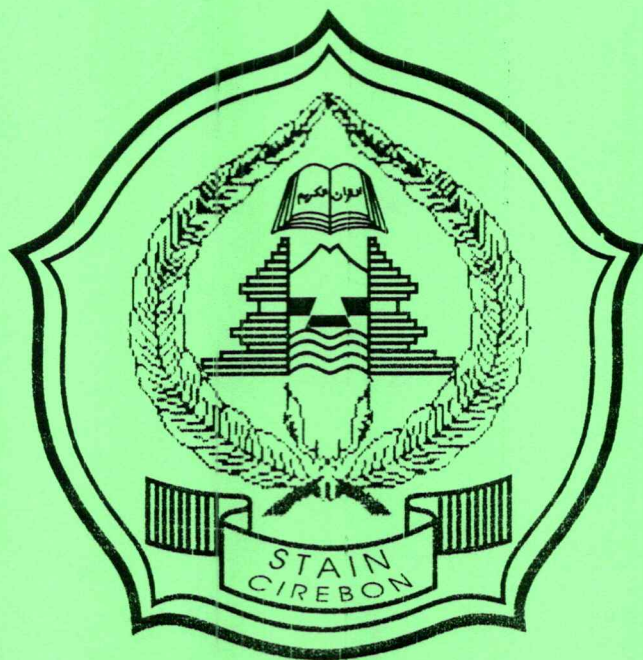


Drs. H. Yusuf Saefullah M., M.Ag.
NIP. 150 169 703

Pembimbing II



Drs. Wasman M.Ag
Nip. 150 250 502



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirahiim

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi dengan judul “ RELEVANSI PENGAAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU BELAJAR SISWA DI MAN KARANGAMPEL”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

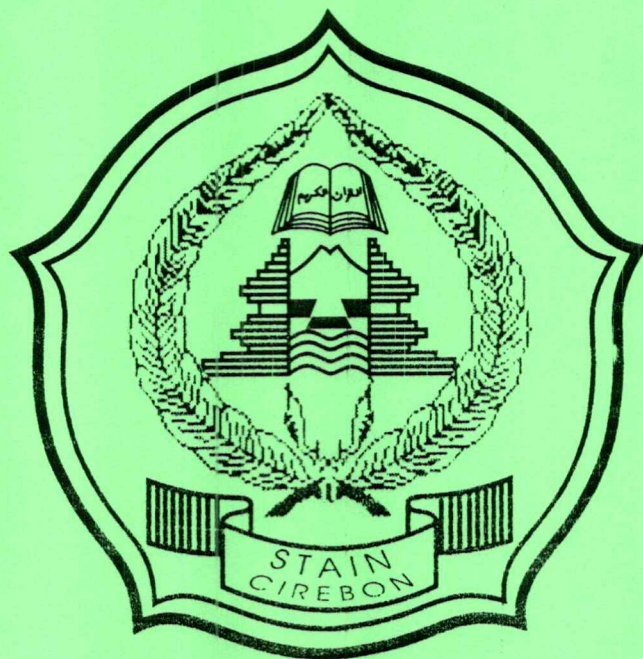
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi apapun yang di jatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2006

Pernyataan



ALFIAH
Nim. 50240058



MOTTO

Jadilah hidup ini sebagai ibadah pada Rabbul'alamin

Dimanapun kita berada ingatlah kepada Rabbul'alamin

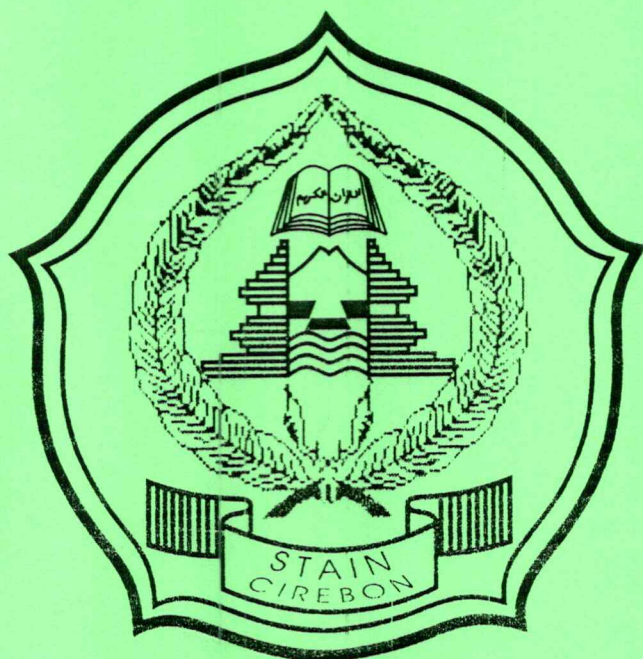
Hidup adalah sementara, jadilah sebagai sesuatu yang bermanfaat

Amal ibadah kita adalah untuk tujuan bekal kita nanti

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecil ini sebagai wujud ananda menuntut ilmu

- ★ Kepada yang terhormat : Ayahanda & Ibunda yang telah mencurahkan segenap jiwa dan raganya dan memberikan yang terbaik bagi putri tercintanya
- ★ Kepada yang tercinta : Kakaku dan adik-adikku dan juga kerabat-kerabatku yang telah memberikan motivasi dan do'a
- ★ Kepada yang tersayang : Calon pendamping hidupku hingga menjadi suami yang shaleh
- ★ Sahabat-sahabatku yang di prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon dan semuanya yang tak terlupakan dalam menuntut ilmu
- ★ Dan kepada yang ku banggakan para dosen-dosen dan guru-guru yang telah membimbing hingga ku mendapatkan ilmunya.



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Alfiah. Penulis dilahirkan di Desa Kedokan Agung Blok Pipisan Selatan RT. 05 RW. 01 Kecamatan Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu 45283. Penulis dilahirkan oleh Ibunda tercinta yang bernama Fatonah dan Ayahanda bernama Nasir.

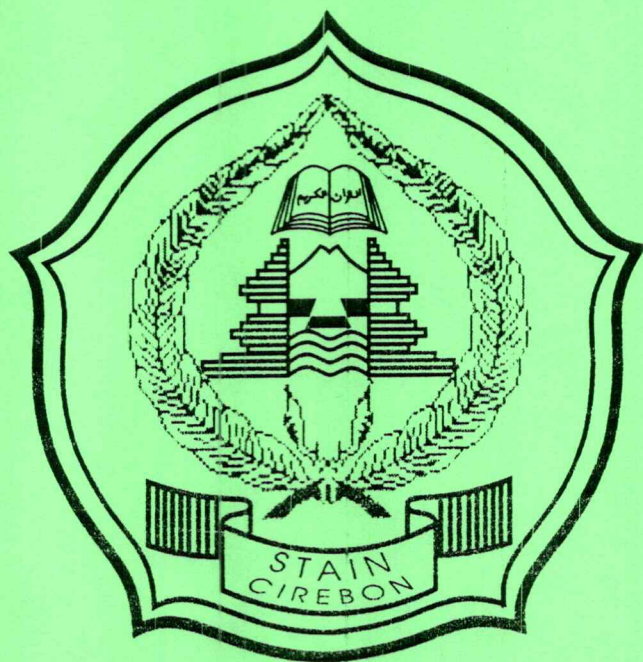
Latar belakang pendidikan Penulis adalah :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) I Kedokan Bunder : Lulus berijazah tahun 1995
2. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Kedokan Bunder : Lulus berijazah tahun 1998
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Karangampel : Lulus berijazah tahun 2001
4. Melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) sejak tahun 2003 hingga sekarang.

Cirebon, Nopember 2006

Ttd.

Penulis



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan hidayah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa mengalami hambatan. Shalawat serta salam semoga tetap disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabatnya dan kepada ummatnya yang mengikuti jejaknya.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag, selaku Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Suklani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs. H. Yusuf Saefullah M., M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan, telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Bapak Drs. Wasman, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang juga dengan penuh keikhlasan memberi petunjuk dan saran yang berharga selama membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama perkuliahan
7. Bapak Drs. H. Zaenal Arifin, selaku Kepala Sekolah MAN Karangampel
8. Bapak/Ibu Guru, seluruh Staf dan siswa-siswi MAN Karangampel yang telah banyak membantu memberikan kemudahan-kemudahan kepada penulis dalam memperoleh data-data untuk penyusunan skripsi.

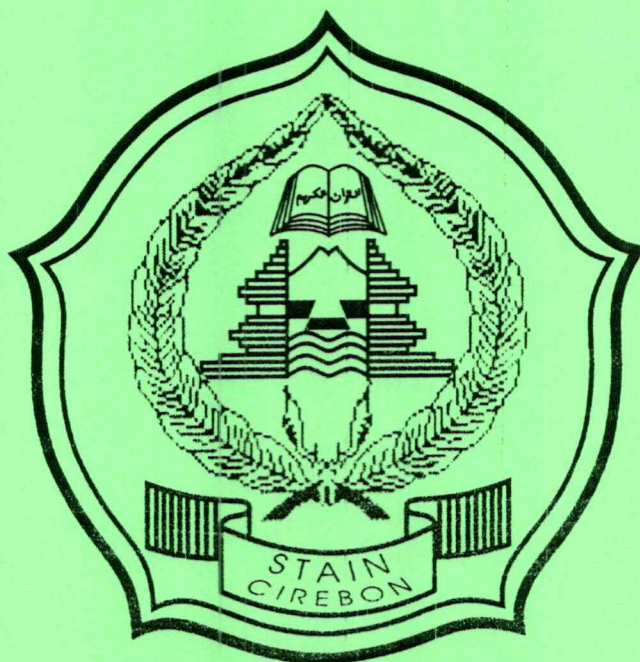
Semoga Allah SWT. membalas segala amal dan kebaikan yang telah diperbuat oleh bapak/ibu dan saudara/i. Amin

Mengingat keterbatasan dan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Cirebon, Nopember 2006

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
IKHTISAR	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	12
 BAB II PENGAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN PERILAKU BELAJAR SISWA	
A. Pengertian Pengajaran Akidah Akhlak	14
B. Tujuan Pengajaran Akidah Akhlak	19
C. Fungsi Pengajaran Akidah Akhlak	23
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akidah Akhlak dan Perilaku Belajar Siswa	25
 BAB III KONDISI OBJEKTIF MAN KARANGAMPEL-INDRAMAYU	
A. Sejarah Berdirinya	32

B. Keadaan Guru, Karyawan, TU dan Siswa	34
C. Keadaan Fasilitas Pendidikan	38
D. Kegiatan Belajar Mengajar Akidah Akhlak	39
BAB IV PENGAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU BELAJAR SISWA DI MAN KARANGAMPEL	
A. Pengalaman Pengajaran Akidah Akhlak Siswa di MAN Karangampel	44
B. Perilaku Belajar Akidah Akhlak Siswa di MAN Karangampel	50
C. Korelasi Pengajaran Akidah Akhlak dengan Perilaku Belajar Siswa di MAN Karangampel	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran-saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Profil Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Karangampel	33
Keadaan Tenaga Pengajar Tahunan Ajaran 2005/2006 di MAN Karangampel ..	35
Jumlah Siswa di MAN Karangampel	38
Mengajar Mengucapkan Salam	45
Mengajarkan Tatakrama	45
Guru Berbudi Pekerti Baik	46
Mengajar Meminta Izin	46
Memperhatikan Peserta Didik	47
Menyediakan Waktu untuk Bertanya	47
Memberikan Tugas	48
Mengajarkan tentang Do'a	48
Guru Selalu Aktif Mengajar	49
Guru Memerintahkan Shalat Lima Waktu	49
Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Persentase Pengajaran Akidah Akhlak	50
Mengucapkan Salam	51
Mematuhi Perintah Guru.....	51
Berbicara Bahasa yang Baik dan Sopan	52
Meminta Izin	52
Memperhatikan Pengajaran.....	53
Bertanya dalam Kelas	53
Mempelajar Ulang Kembali	54
Berdo'a	23

Perlakuan Bolos	55
Shalat Lima Waktu	55
Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase Perilaku	56
Rekapitulasi Korelasi Pengajaran Akidah Akhlak dengan Perilaku Belajar Siswa	58
Perhitungan Korelasi	60