

**KOMPARASI DAMPAK PENERAPAN METODE CERAMAH
DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI AKIDAH-AKHLAK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri



Disusun oleh :

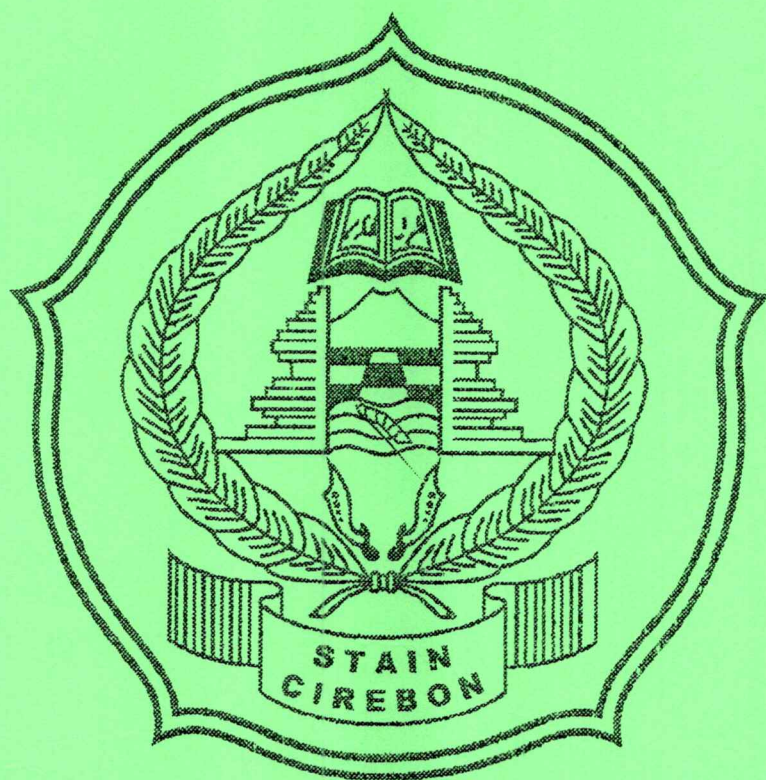
NELIY INNAYAH

Nomor Pokok : 9940268

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

CIREBON

2004 M./1425 H.



IKHTISAR

NELIY INNAYAH, *Komparasi Dampak Penerapan Metode Ceramah dengan Metode Diskusi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang.*

Penerapan metode pembelajaran di sekolah menjadi salah satu faktor penentu pencapaian prestasi belajar siswa. Metode ceramah yang menuntut aktivitas dan kreativitas guru dan metode diskusi yang menuntut peran aktif siswa dalam berpikir dan berpendapat sama-sama bertujuan untuk menghasilkan prestasi siswa yang maksimal. Namun demikian belum diketahui seberapa besar perbedaan efektivitas kedua metode tersebut. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu dilakukan penelitian komparasi atau perbandingan prestasi belajar siswa yang dikhususkan pada siswa kelas I, sebagai dampak dari penerapan metode ceramah dengan metode diskusi pada bidang studi Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa kelas I pada bidang studi Akidah-Akhlak dengan penerapan metode ceramah; prestasi belajar siswa kelas I pada bidang studi Akidah-Akhlak dengan penerapan metode diskusi; dan perbandingan prestasi belajar siswa kelas I hasil penerapan metode ceramah dengan metode diskusi pada bidang studi Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang.

Efektivitas penerapan suatu metode pembelajaran di sekolah dipengaruhi oleh berbagai faktor. Di antara faktor tersebut adalah kemampuan guru dan kesiapan siswa dalam proses pembelajaran. Untuk mengetahui hal tersebut, diujicobakan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dan metode diskusi untuk mengetahuinya dalam sebuah eksperimen pembelajaran bidang studi Akidah-Akhlak terhadap siswa kelas I-5 dan I-6 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang.

Penelitian komparatif ini menggunakan teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan eksperimen serta dilengkapi dengan tes tulis objektif berupa Tes Pilihan Ganda. Analisis data hasil eksperimen disajikan dalam bentuk deskriptif kualitatif yang logis dan *akuntable* (dapat dipertanggungjawabkan). Sedangkan data kuantitatif yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus *Mean* untuk masing-masing variabelnya, dan dikomparasikan dengan menggunakan rumus "*t Test*".

Kesimpulan dari penelitian ini adalah prestasi belajar siswa kelas I-5 dan I-6 pada bidang studi Akidah-Akhlak dengan penerapan metode ceramah menunjukkan perolehan rata-rata nilai sebesar 6,82 dalam kriteria kualitatif yang baik (*good*). Prestasi belajar siswa kelas I-5 dan I-6 pada bidang studi Akidah-Akhlak dengan penerapan metode diskusi menunjukkan perolehan rata-rata nilai sebesar 6,52 dalam kriteria kualitatif yang baik (*good*). Sedangkan perbandingan prestasi belajar siswa kelas I dampak dari penerapan metode ceramah dengan metode diskusi pada bidang studi Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang menunjukkan perbedaan yang signifikan. Hal ini dibuktikan perolehan nilai t_0 (t hitung) sebesar 4,04 yang lebih besar dibandingkan nilai t_t (t tabel).

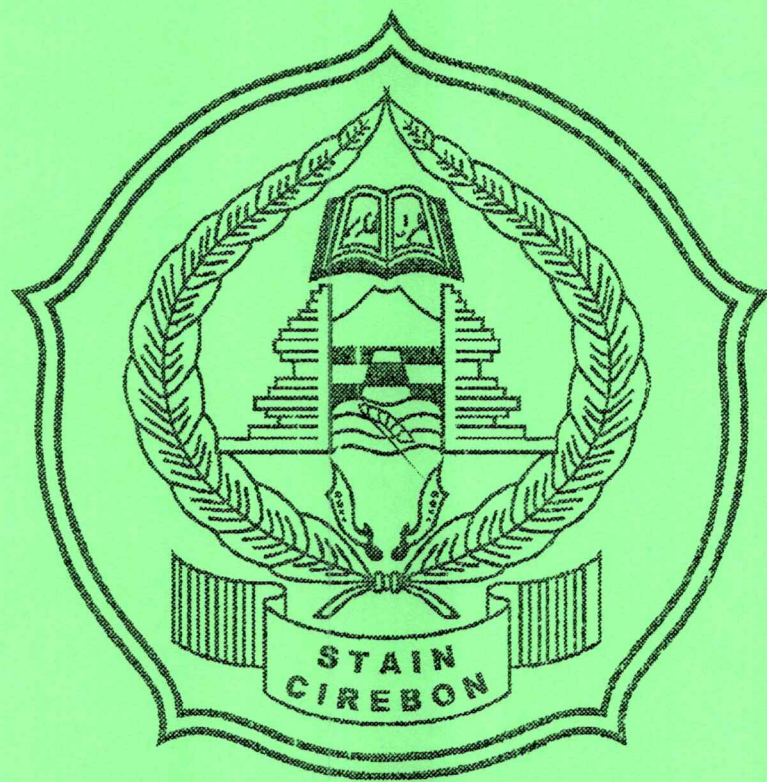
**KOMPARASI DAMPAK PENERAPAN METODE CERAMAH
DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI AKIDAH-AKHLAK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KABUPATEN PEMALANG**

Oleh :

NELIY INNAYAH

Nomor Pokok : 9940268

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M./1425 H.**



PERSETUJUAN

KOMPARASI DAMPAK PENERAPAN METODE CERAMAH DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AKIDAH-AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KABUPATEN PEMALANG

Oleh :

NELIY INNAYAH

Nomor Pokok : 9940268

Menyetujui :

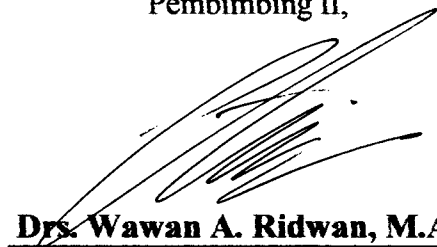
Pembimbing I,



Drs. Iding Wahidin

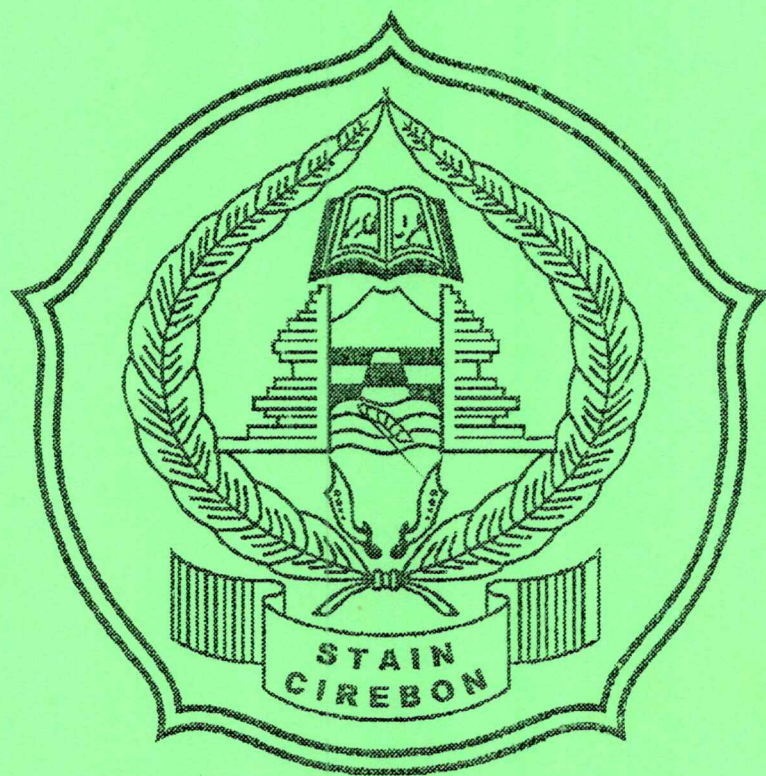
NIP : 150 240 790

Pembimbing II,



Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag.

NIP : 150 275 614



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Komparasi Dampak Penerapan Metode Ceramah dengan Metode Diskusi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang**”, oleh **NELIY INNAYAH** Nomor Pokok : **9940268**, telah diujikan pada Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal **21 April 2004**.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 21 April 2004

Sidang Munaqasah,



Ketua
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA

NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.

NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.

NIP. 150 265 481

Penguji II,

Dra. Etty Ratnawati, M.Pd.

NIP. 150 275 742

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat :

Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon

di
Cirebon.

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

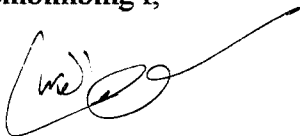
Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari NELIY INNAYAH, Nomor Pokok : 9940268 berjudul :
“KOMPARASI DAMPAK PENERAPAN METODE CERAMAH DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AKIDAH-AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KABUPATEN PEMALANG”.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di-Munaqosah-kan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2004

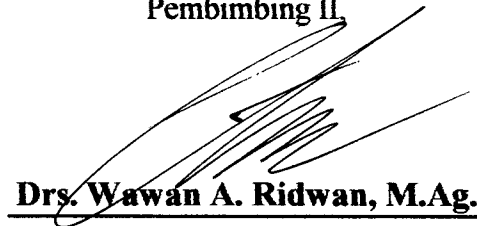
Pembimbing I,



Drs. Iding Wahidin

NIP : 150 240 790

Pembimbing II,



Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag.

NIP : 150 275 614

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

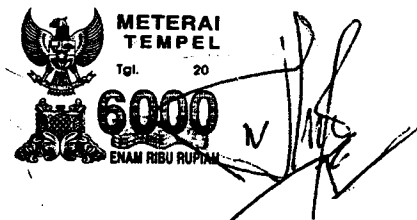
Dengan ini Saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul :

“KOMPARASI DAMPAK PENERAPAN METODE CERAMAH DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AKIDAH-AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KABUPATEN PEMALANG”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada Saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, Maret 2004

Pembuat Pernyataan,



NELIY INNAYAH

NIM : 9940268

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Penulis: **NELIY INNAYAH** dilahirkan di Rt. 04 Rw. 01 Desa Kreyo Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang pada tanggal 5 April 1981.

Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara, yang dilahirkan oleh kedua orang tua Penulis, yaitu Ibunda bernama **Umayah** dan Ayahanda tercinta bernama **Suhadi Yusuf, A.Ma.**

Pengalaman pendidikan yang ditempuh Penulis adalah :

1. SD Negeri Kreyo II, lulus berijazah pada tahun 1993,
2. MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang, lulus berijazah pada tahun 1996,
3. MA Negeri Kabupaten Pemalang, lulus berijazah pada tahun 1999, dan
4. Melanjutkan ke STAIN (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI (Pendidikan Agama Islam) sejak tahun 1999.

Selama menjadi mahasiswa, Penulis aktif di Resimen Mahasiswa (MENWA) Kaur Logistik Tahun 2001-2002.

Cirebon, Maret 2004

Penulis.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Penulis panjatkan puji dan syukur pada Allah SWT karena dengan nikmat dan ridlo-Nya Penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam Penulis sampaikan kepada panutan insan, Nabi Besar Muhammad SAW serta seluruh keluarga dan para sahabatnya.

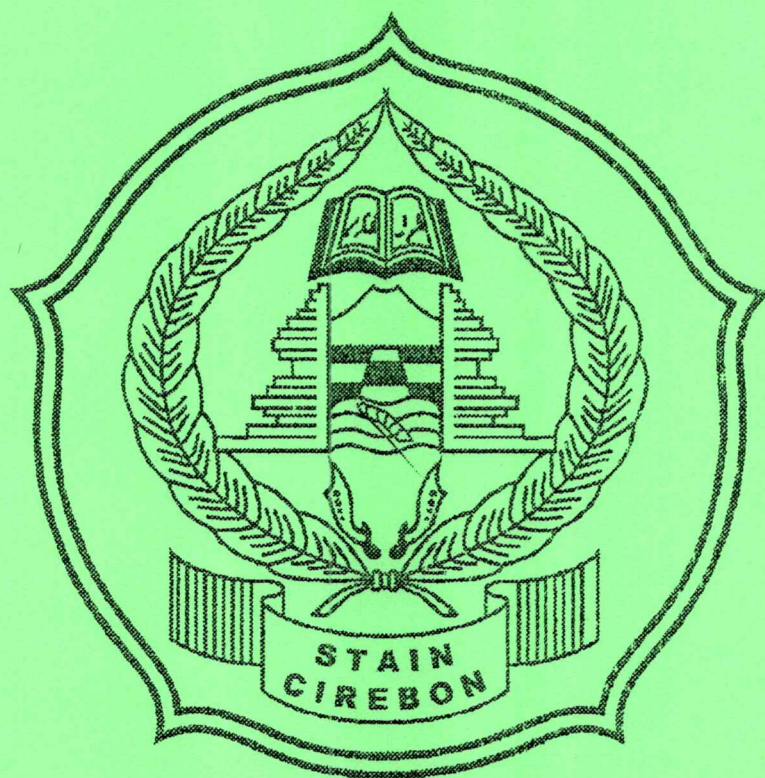
Penulis dalam menyusun Skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak yang tentunya sangat berperan dan membantu dalam penyusunannya. Untuk itu Penulis sudah selayaknya menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon,
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon,
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon,
4. Bapak Drs. Iding Wahidin, Dosen Pembimbing I, dan Bapak Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag., Dosen Pembimbing II,
5. Bapak Sobirin, BA, Kepala Madarasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang beserta seluruh staf kependidikannya, dan
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semua kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam Skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridlo Allah SWT. Amin.

Cirebon, Maret 2004

Penulis.



DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
IKHTISAR	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II METODE PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Pengertian Metode Pembelajaran.....	17
B. Kelebihan dan Kelemahan Metode Ceramah.....	20
C. Kelebihan dan Kelemahan Metode Diskusi.....	23
D. Pengertian dan Tujuan Prestasi Belajar Siswa.....	26
E. Hubungan Penerapan Metode Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa.....	29

**BAB III KONDISI OBYEKTIF MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)
KABUPATEN PEMALANG**

A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya	32
B. Letak Geografis dan Demografis	34
C. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	35
D. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan	42
E. Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Proses Belajar Mengajar Bidang Studi Akidah-Akhlak	45

**BAB IV KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG
STUDI AKIDAH-AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) KABUPATEN PEMALANG**

A. Prestasi Belajar Siswa Kelas I pada Bidang Studi Akidah-Akhlak dengan Penerapan Metode Ceramah	48
B. Prestasi Belajar Siswa Kelas I pada Bidang Studi Akidah-Akhlak dengan Penerapan Metode Diskusi	60
C. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Kelas I Hasil Penerapan Metode Ceramah dengan Metode Diskusi pada Bidang Studi Akidah-Akhlak	73

BAB V KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor

Halaman

1. Komparasi Penerapan Metode Ceramah dengan Metode Diskusi dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa	9
2. Keadaan Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2003/2004	37
3. Keadaan Karyawan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2003/2004	40
4. Keadaan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2003/2004	41
5. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2003/2004	42
6. Jadwal Pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2003/2004	46
7. Jadwal Penelitian Eksperimen Pembelajaran Akidah-Akhlak dengan Menggunakan Metode Ceramah terhadap Siswa Kelas I-5 dan I-6 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2003/2004	50
8. Daftar Nilai Hasil Tes Tulis Penelitian Eksperimen Pembelajaran Akidah-Akhlak dengan Menggunakan Metode Ceramah terhadap Siswa Kelas I-5 dan I-6 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2003/2004	55
9. Jadwal Penelitian Eksperimen Pembelajaran Akidah-Akhlak dengan Menggunakan Metode Diskusi terhadap Siswa Kelas I-5 dan I-6 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2003/2004	62
10. Daftar Nilai Hasil Tes Tulis Penelitian Eksperimen Pembelajaran Akidah-Akhlak dengan Menggunakan Metode Diskusi terhadap Siswa Kelas I-5 dan I-6 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2003/2004	67
11. Tabel Persiapan untuk t-Test tentang Komparasi Dampak Penerapan Metode Ceramah dengan Metode Diskusi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I-5 dan I-6 pada Bidang Studi Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Pemalang	75
12. Tabel Nilai-Nilai t untuk Berbagai d.f.	Lampiran