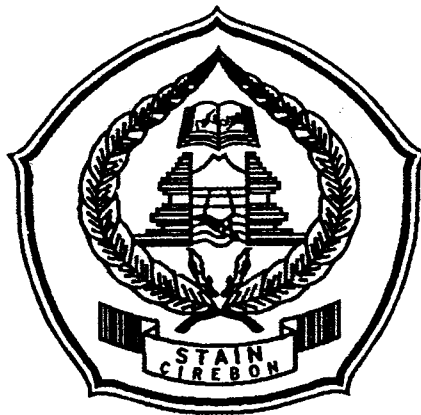


**KONSEP PENDIDIKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR
(KAJIAN QUR'AN SURAT AN-NAHL AYAT 125, SURAT
ALI-IMRAN AYAT 104 DAN AYAT 110)**

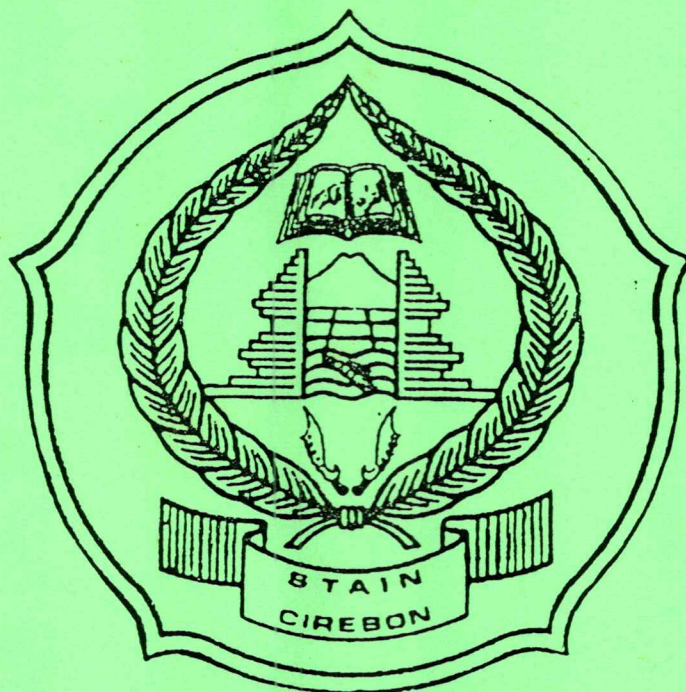
SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh :
WATNI
Nomor Pokok : 50240101

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006**



IKHTISAR

**WATNI : KONSEP PENDIDIKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR
KAJIAN QUR'AN SURAT AN-NAHL AYAT 125, SURAT ALI-
IMRAN AYAT 104 DAN AYAT 110**

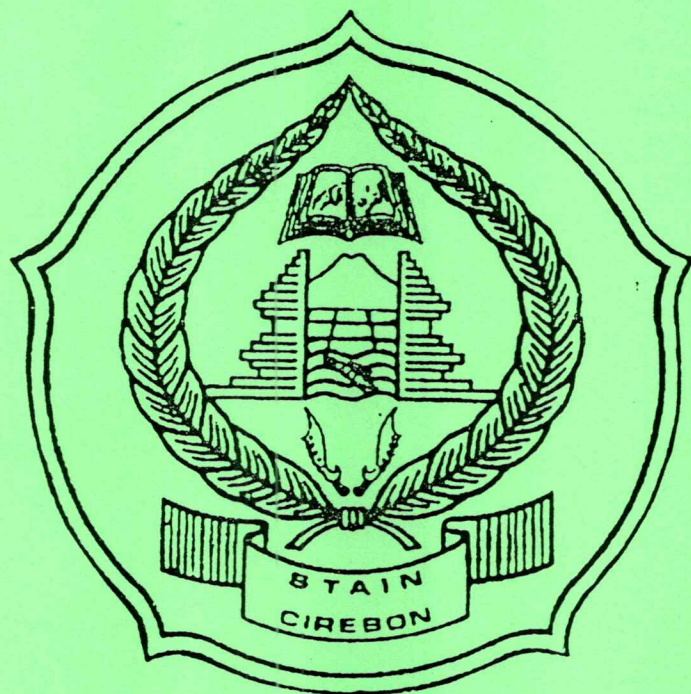
Surat An-Nahl ayat 125, surat Ali Imran ayat 104 dan ayat 110 secara tegas memberikan penjelasan tentang cara memperoleh pendidikan khususnya bagaimana manusia dengan pendidikannya bisa beramar ma'ruf nahi munkar. Yang itu merupakan kewajiban bagi setiap manusia yang beriman dalam rangka menegakkan kebenaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan kejelasan tentang pendidikan beramar ma'ruf nahi munkar, Qur'an surat An-Nahl ayat 125 dan surat Ali Imran ayat 104 dan 110. menurut pendapat ahli tafsir (mufasirin) dan hubungan antara amar ma'ruf nahi munkar dengan pendidikan.

Penelitian ini dilakukan atas tafsir surat An-Nahl ayat 125, surat Ali Imran ayat 104 dan ayat 110 bahwa dalam Islam sangat dianjurkan untuk selalu beramar ma'ruf dan nahi munkar dan tentunya dengan mengetahui ilmunya, dan ilmu itu akan didapat melalui proses pendidikan. Adapun tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah memberikan suatu konsep tentang pendidikan amar ma'ruf nahi munkar.

Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan metode kajian pustaka, yaitu dengan cara mengkaji kitab-kitab tafsir terutama surat An-Nahl ayat 125, surat Ali Imran ayat 104 dan ayat 110, serta buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini. Sumber data yang diperoleh adalah data primer, sekunder dan tersier dengan menggunakan jenis data teoritik dan kualitatif.

Dari hasil penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa amar ma'ruf nahi munkar dapat dilaksanakan hanya dengan melalui pendidikan. Hubungannya dengan pendidikan adalah dilihat dari sasarannya, ruang lingkup, materi dari segi tujuannya, caranya, dan dari segi hukumnya serta syarat dan prinsipnya.



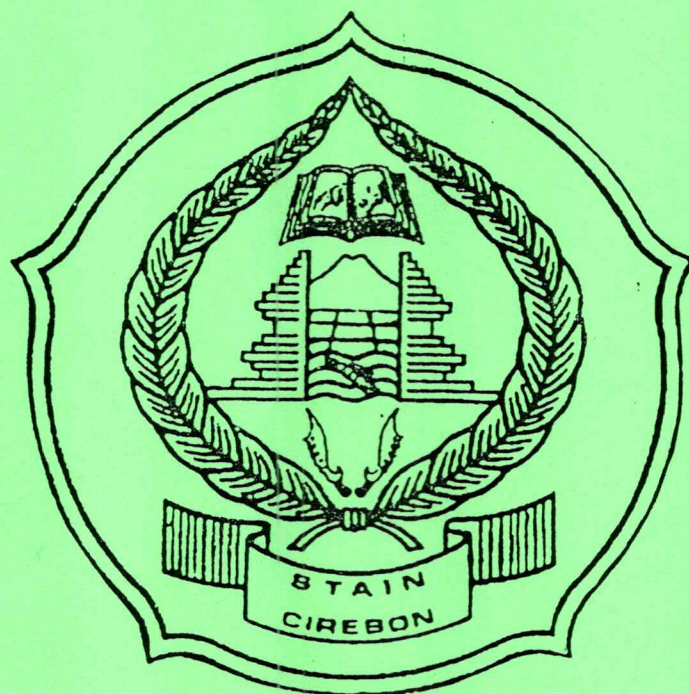
**KONSEP PENDIDIKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR
(KAJIAN QUR'AN SURAT AN-NAHL AYAT 125, SURAT
ALI-IMRON AYAT 104 DAN AYAT 110)**

Oleh :

WATNI

NIM : 50240101

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M / 1427 H**



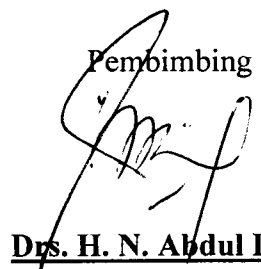
PERSETUJUAN

**KONSEP PENDIDIKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR
(KAJIAN QUR'AN SURAT AN-NAHL AYAT 125, SURAT ALI-IMRAN
AYAT 104 DAN AYAT 110)**

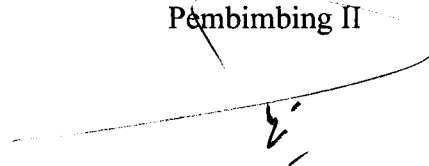
WATNI

NIM : 50240101

Pembimbing I


Drs. H. N. Abdul Dunun
NIP. 150 128 738

Pembimbing II


Prof. DR. H. Salim Bajri
NIP. 150 192 436

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“KONSEP PENDIDIKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR KAJIAN QUR'AN SURAT AN-NAHL AYAT 125, SURAT ALI-IMRAN AYAT 104 DAN AYAT 110”** oleh Watni Nomor Pokok : 50240101, telah diuji dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 20 September 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 12 Oktober 2006

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota



Prof.DR. H. Maksum Muktar, MA.
NIP: 150 235 951

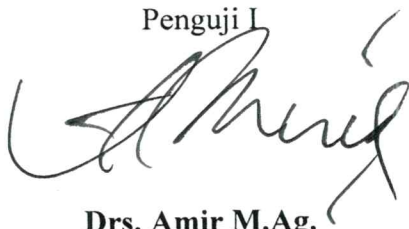
Sekretaris
Merangkap Anggota,



Drs. H. Abdul Latif M.Pd.
NIP: 150 207 744

Anggota :

Penguji I

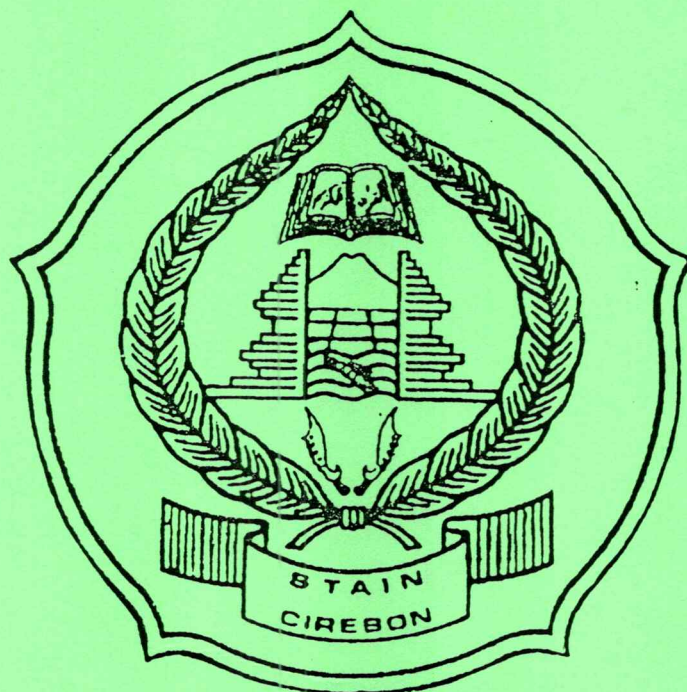


Drs. Amir M.Ag.
NIP: 150 205 484

Penguji II



Drs. Suklani, M.Pd.
NIP : 150 232 517



NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

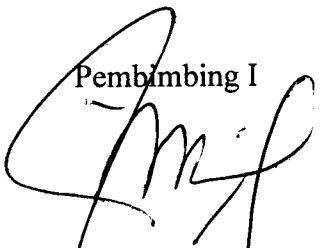
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

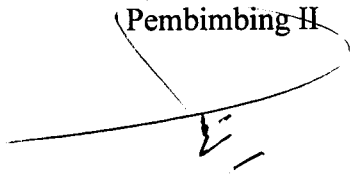
Setelah melakukan proses bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudari WATNI, NIM : 50240101, yang berjudul **KONSEP PENDIDIKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR (KAJIAN QUR'AN SURAT AN-NAHL AYAT 125, SURAT ALI-IMRAN AYAT 104 DAN AYAT 110).**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wrb.

Cirebon, 9 Agustus 2006

Pembimbing I

Drs. H. N. Abdul Dunun
NIP. 150 128 738

Pembimbing II

Prof. DR. H. Salim Bajri
NIP. 150 192 436

PERNYATAAN OTENTISITAS

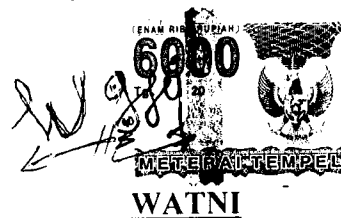
Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“KONSEP PENDIDIKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR (KAJIAN QUR'AN SURAT AN-NAHL AYAT 125, SURAT ALI-IMRAN AYAT 104 DAN AYAT 110)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan pada penulis sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya penulis ini.

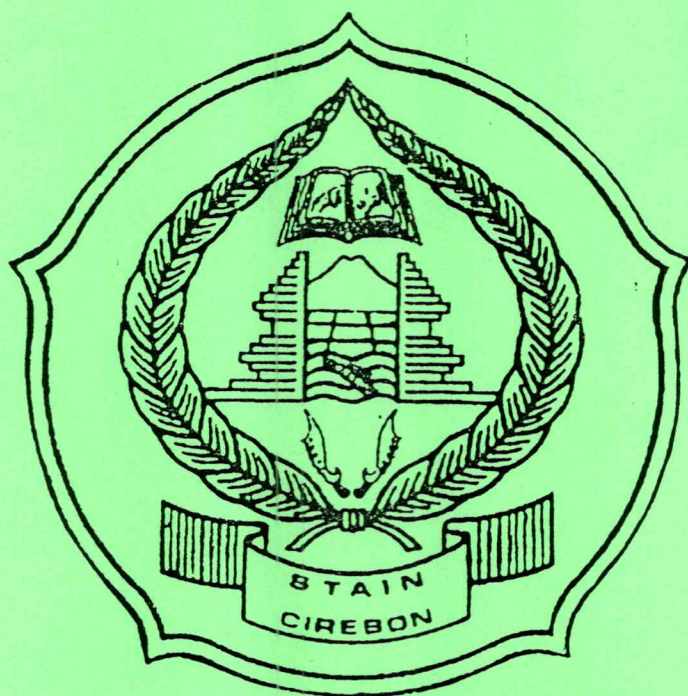
Cirebon, 9 Agustus 2006

Yang membuat pernyataan


The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text '6000' at the top, a Garuda emblem in the center, and 'METEPAKTEMPEL' at the bottom. Below the stamp, the name 'WATNI' is printed in bold capital letters.

WATNI

NIM. 50240101



RIWAYAT HIDUP



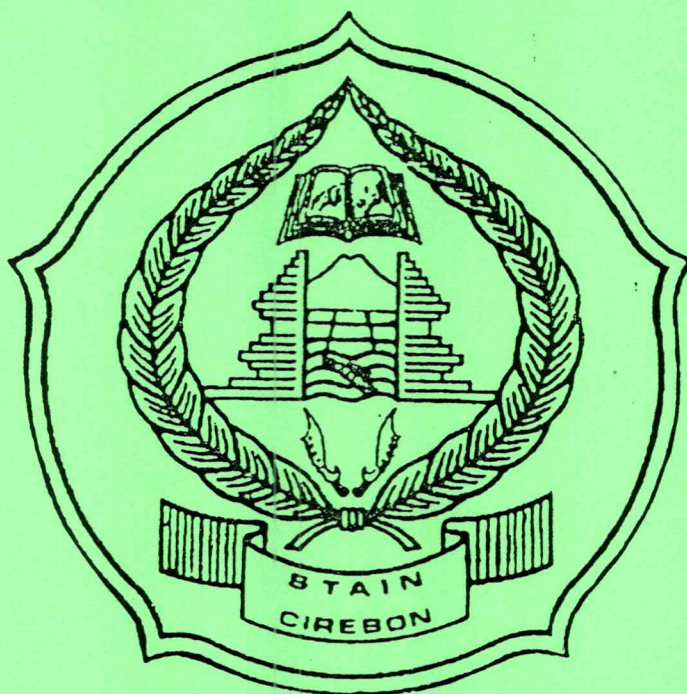
Penulis dilahirkan di Desa Danasari, Kecamatan Bojong, Kabupaten Tegal, pada tanggal 11 Oktober 1982. Penulis adalah putri dari ayah bernama Wadjid Suwiryono dan Ibu bernama Taryamah.

Penulis telah menempuh pendidikan pada :

1. SD Negeri I Danasari, lulus tahun 1996
2. SMPN I Bojong, lulus tahun 1999
3. MA Negeri Babakan Lebaksiu Tegal, lulus tahun 2002
4. Masuk STAIN Cirebon, Jurusan Tarbiyah, Program Studi PAI tahun 2002 sampai sekarang.

Selama menjadi mahasiswa, penulis mengikuti berbagai kegiatan intra maupun ekstra kampus, diantaranya adalah :

- a. Anggota UKM FK-3 periode 2002 – 2003
- b. Anggota UKM LDK periode 2002 – 2003
- c. Anggota UKM FK-3 periode 2003 – 2004
- d. Anggota UKM FK-3 periode 2004 – 2005
- e. Anggota UKM Pramuka periode 2004 – 2005
- f. Sekretaris Umum IMT Wil Cirebon periode 2004 – 2005



MOTTO

Jalani hidup dengan penuh keikhlasan

Kegagalan adalah awal dari kesuksesan

Oleh karena itu janganlah putus asa dalam mengarungi kehidupan

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, dan

sesungguhnya Allah tidak akan membebani seseorang melainkan

sesuai dengan kemampuannya/kesanggupannya.

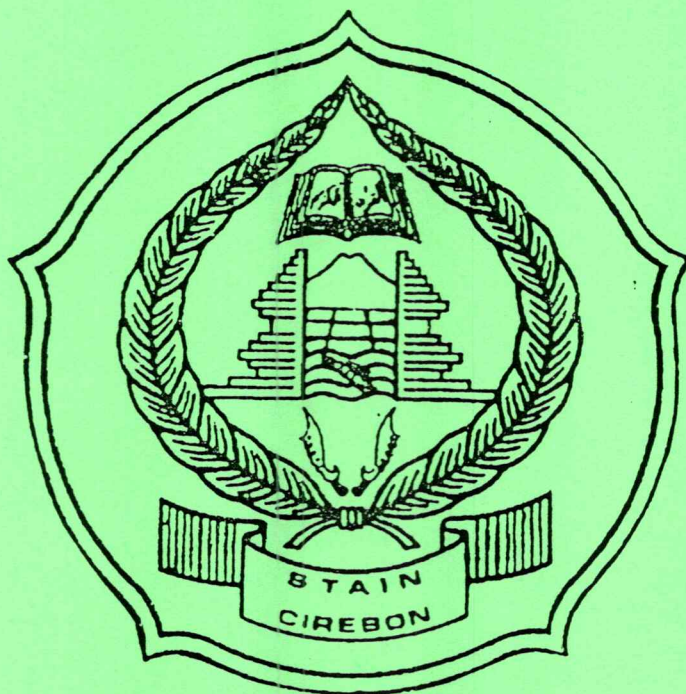
PERSEMBAHAN

*Teruntuk Ayahanda dan Ibunda tercinta,
Terimakasih atas dorongan, bimbingan, do'a dan
kasih sayang yang tulus.*

*Kakak-kakakku tercinta, yang selalu memotivasi dan
mendo'akan aku.*

*Calon suamiku tercinta yang selalu setia menemani dan
membimbingku.*

*Teman-teman ku di PAI-II senasib dan seperjuangan khususnya tuk
sahabatku (Yayah, Amah, Leli, Lia, Yuni, Farid, Hariri, Latif, Mas
Darman, Arwanto) yang telah setia menemaniku dalam suka dan
duka s'moga persahabatan kita abadi selamanya.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya.

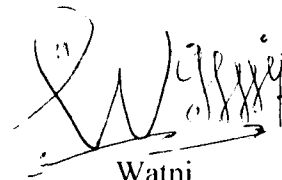
Dengan ini penulis menyampaikan penghargaan dan penghormatan yang setinggi-tingginya, serta ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Yth.:

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, selaku Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. H.N. Abdul Dunun, M.Pd, selaku Pembimbing I.
4. Bapak Prof. Dr. H. Salim Bajri, selaku Pembimbing II.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen STAIN Cirebon.
6. Seluruh karyawan perpustakaan STAIN Cirebon.
7. Kedua orang tua dan saudara-saudaraku, yang telah memberikan do'a, dorongan dan semangat dalam menempuh pendidikan di STAIN Cirebon.

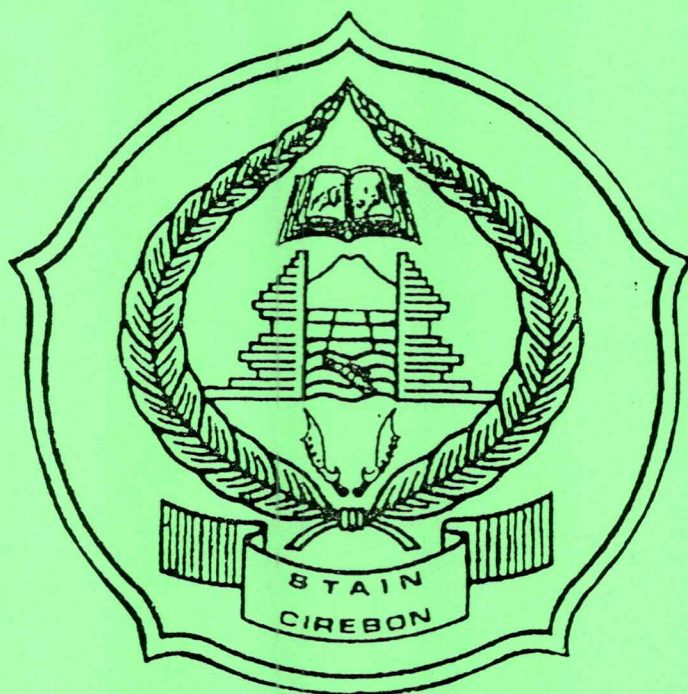
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf dan mudah-mudahan Allah SWT membalas amal kebaikan kita, amin.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Cirebon, 9 Agustus 2006
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Watni', written over a horizontal line.

Watni
50240101



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-Langkah Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II PERANAN PENDIDIKAN DALAM ISLAM	
A. Pengertian Pendidikan Islam	12
B. Materi Pendidikan Islam	17
C. Metode Pendidikan Islam	19
D. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam	20
BAB III KONSEP AL-QUR'AN SURAT AN-NAHL AYAT 125, SURAT ALI-IMRAN AYAT 104 DAN AYAT 110 TENTANG PENDIDIKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR	
A. Teks dan Terjemahan Qur'an Surat An-Nahl Ayat 125, Surat Ali Imran Ayat 104 dan Ayat 110	32
B. Penjelasan Qur'an Surat An-Nahl Ayat 125, Surat Ali Imran Ayat 104 dan Ayat 110	33
C. Kandungan Qur'an Surat An-Nahl Ayat 125, Surat Ali Imran Ayat 104 dan Ayat 110	36

	D. Azbabun An-Nuzul Qur'an Surat An-Nahl Ayat 125, Surat Ali Imran Ayat 104 dan Ayat 110	37
	E. Pendapat Mufasirin tentang Qur'an Surat An-Nahl Ayat 125, Surat Ali Imran Ayat 104 dan Ayat 110	39
BAB IV	URGENSI PENDIDIKAN DALAM MEWUJUDKAN AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR	
	A. Kewajiban Pendidikan Amar Ma'ruf Nahi Munkar	57
	B. Syarat-syarat dan Prinsip-prinsip Pendidikan Amar Ma'ruf Nahi Munkar	59
	C. Hubungan antara Pendidikan dengan Amar Ma'ruf Nahi Munkar	65
BAB V	KESIMPULAN	
	A. Kesimpulan	68
	B. Saran-saran	69

DAFTAR PUSTAKA