

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kuatnya hubungan antara peranan guru dan orang tua siswa terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS di MTs Negeri I Kota Cirebon, yaitu 0,960.

Untuk menguji apakah terdapat korelasi antara peranan guru dan orang tua siswa terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS di MTs Negeri I Kota Cirebon, digunakan df (degree of freedom) atau db (derajat bebas),  $88=N$ . Diperoleh r tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 0,217.

Perhitungan tersebut di atas, mengemukakan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu  $0,960 > 0,217$ . Hal ini membuktikan bahwa antara peranan guru dan orang tua siswa terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS di MTs Negeri I Kota Cirebon terdapat hubungan yang sangat berarti dengan taraf signifikansi 0,960.

#### **B. SARAN-SARAN**

Bagi para peneliti berikutnya, supaya mengangkat masalah penelitian di luar hubungan antara peranan guru dan orang tua siswa terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS di MTs Negeri I Kota Cirebon.