

BAB V KESIMPULAN

1. Proses pelaksanaan pembinaan nilai-nilai keagamaan, perilaku sosial siswa di SLTP Negeri 2 Astanajapura Kabupaten Cirebon, yang menyangkut masalah materi dirasakan siswa sudah cukup, setuju dengan bentuk kegiatan keagamaan dan sangat yakin akan agama yang dianut. Metode yang dipergunakan guru PAI adalah Metode ceramah dan tanya jawab , dan guru dinilai cukup menguasai materi. Prilaku siswa dalam bergaul dengan guru dan sekitar lingkungan cukup baik, dan sebagian besar siswa mengatakan selalu dalam mematuhi peraturan dan tata tertib di sekolah.
2. Pada dasarnya secara umum siswa suka terhadap mata pelajaran IPS, dan secara khusus siswa menyatakan suka terhadap mata pelajaran Sejarah dan Geografi dibandingkan mata pelajaran Ekonomi. Guru biasanya mempergunakan metode ceramah dan tanya jawab. Namun demikian guru menguasai bidang yang diajarkan. Dan mereka selalu memberikan motivasi kepada para siswa.
3. Koefisien korelasi antara Pembinaan nilai-nilai keagamaan, perilaku sosial siswa terhadap semangat belajar IPS dari hasil Penelitian diperoleh kesimpulan bahwa Interpretasi dari korelasi tersebut di atas menurut ukuran yang konservatif adalah cukup tinggi (0,70).