

# PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-GHAZALI

## SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon

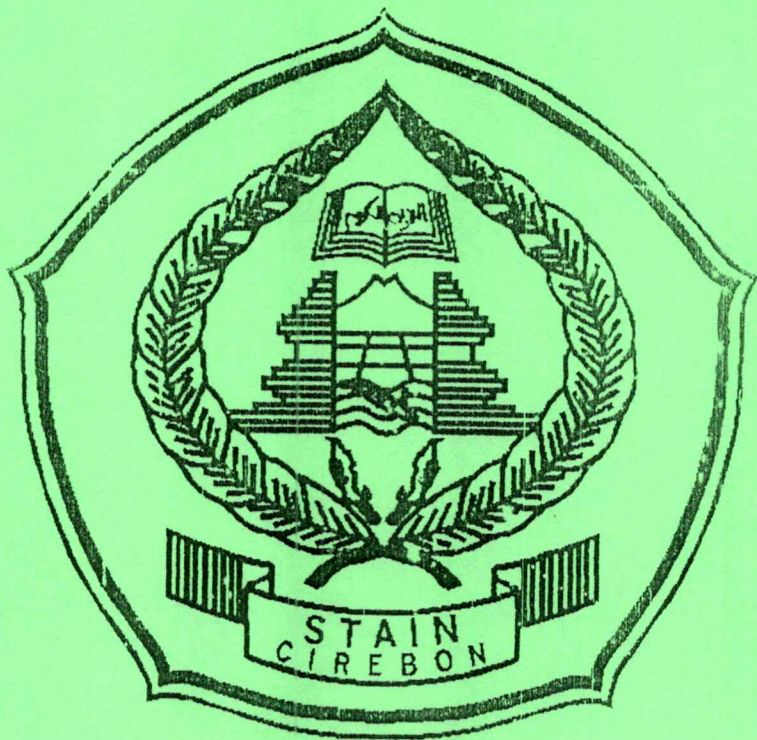


Oleh :

**KUSNARI JAFAR SODIK**

**Nomor Pokok : 20014235**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 M / 1428 H**



# **PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-GHAZALI**

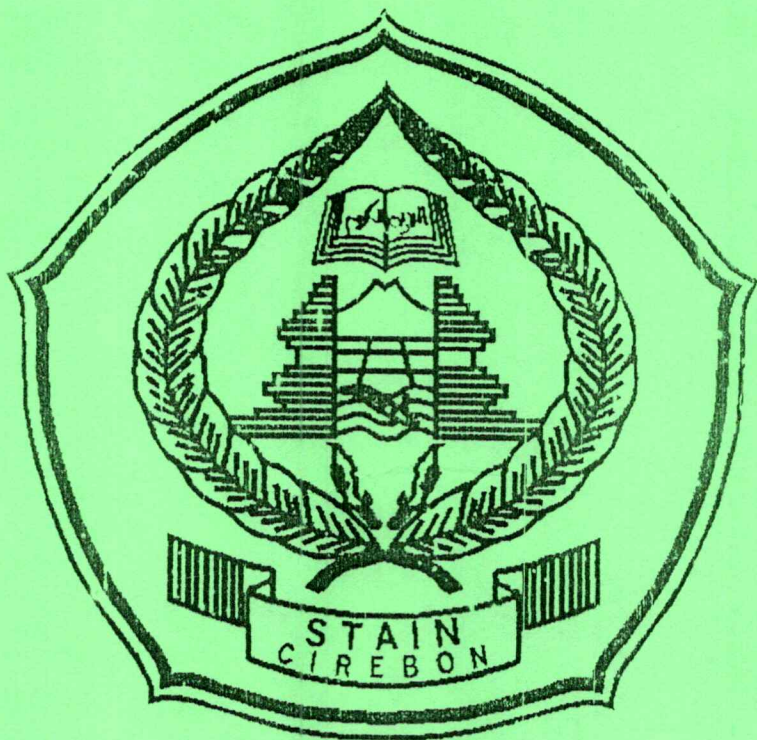
## **SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon

Oleh :

**KUSNARI JAFAR SODIK**  
**Nomor Pokok : 20014235**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
C I R E B O N  
2006 M / 1428 H**



## IKHTISAR

### **Kusnari Jafar Sodik (20014235) : Pendidikan Anak Menurut Al-Ghazali**

Pendidikan Islam adalah pendidikan yang memotivasi individu manusia agar dapat berperikahidupan yang baik yang tidak lepas dari tuntunan Al-Qur'an dan sunnah Nabi Muhammad SAW. Dan mendidik masyarakat yang "*Baladatun thoibatun warobun ghofur*". salah satu di antara cendikiawan muslim dan pengagas teori pendidikan dalam Islam yaitu Imam Al-Ghazali yang selama ini memiliki keistimewaan tentang teori pendidikan yang diajukannya, yaitu penyatupaduan kepentingan jasmani, akal dan rohani, ilmiah dan agama. Sayangnya, berbagai pandangan dan teori pendidikan Al-Ghazali yang luas itu tidak terhimpun dalam suatu karya kitabnya, tetapi tersebar dalam berbagai kitabnya yang membahas banyak bidang garapan. Hampir setiap kitab yang dihasilkannya tidak ada yang di spesifikannya untuk pembahasan pendidikan, namun hampir disetiap produk karyanya selalu menyentuh aspek pendidikan. Sasaran pendidikan anak dalam Islam berdasarkan isi pendidikan, tujuan dan metode pendidikannya adalah aspek *kognitif*, *afektif* dan *psikomotorik*.

Maka dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara komprehensif apakah pendidikan anak menurut Al-Ghazali, apakah tujuan pendidikan anak menurut Al-Ghazali dan bagaimana aspek-aspek pendidikan anak menurut Al-Ghazali.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan langkah-langkah normatif dengan cara mengimpentarisir buku-buku karya Imam Al-Ghazali, dan buku-buku yang mendukung konsepnya Al-Ghazali tentang pendidikan anak dan mengumpulkan ayat-ayat Al-Quran yang dijadikan sumber konsepnya.

Dari penelitian ini, maka akan menemukan suatu konsep pendidikan yang diajukan Al-Ghazali, tentang pendidikan anak dari mulai pendidikan keimanan, ilmu pengetahuan akhlak, dan sosial.



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-GHAZALI**

Oleh :

**Kusnari Jafar Sodik**  
NIM : 20014235

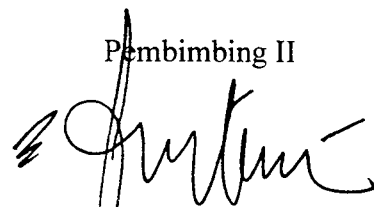
Menyetujui

Pembimbing I

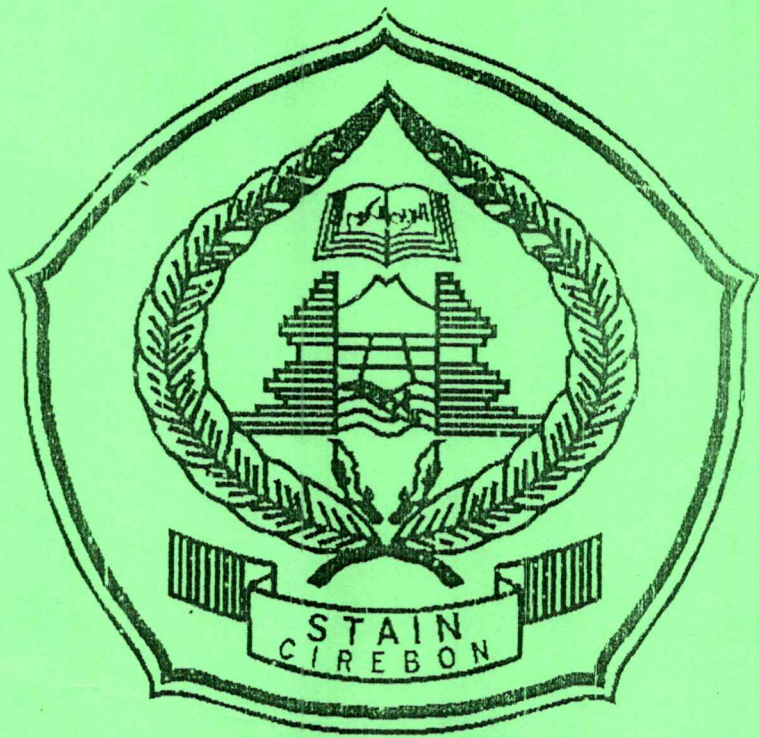


**Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd**  
NIP : 150 213 631

Pembimbing II



**Drs. Ilham Bustomi M.Ag**  
NIP : 150 299 560



## PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-GHAZALI**”. Oleh **KUSNARI JAFAR SODIK (20014235)** yang telah dimunaqosahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 26 Bulan April Tahun 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Pendidikan Agama Islam (PAI) jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, April 2006

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



  
**Prof. DR. H. Maksum M., M.A**  
NIP. 150 235 951

Sekret Merangkap Anggota



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706


Anggota

Penguji I



**Drs. H. Yusuf Saefullah M, M.Ag**  
NIP. 150 169 703

Penguji II



**Drs. Aceng Jaelani, M.Ag**  
NIP. 150 265 481



## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Tempat

*Assalammu'alikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **KUSNARI JAFAR SODIK (20014235)**, yang berjudul "**PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-GHAZALI**".

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalammu'alaikum Wr. Wb.*

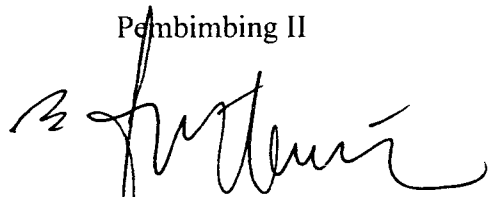
Cirebon, April 2006

Pembimbing I



**Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd**  
NIP : 150 213 631

Pembimbing II



**Drs. Ilham Bustomi M.Ag**  
NIP : 150 299 560



## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bissmillahirrohmanirrohim*

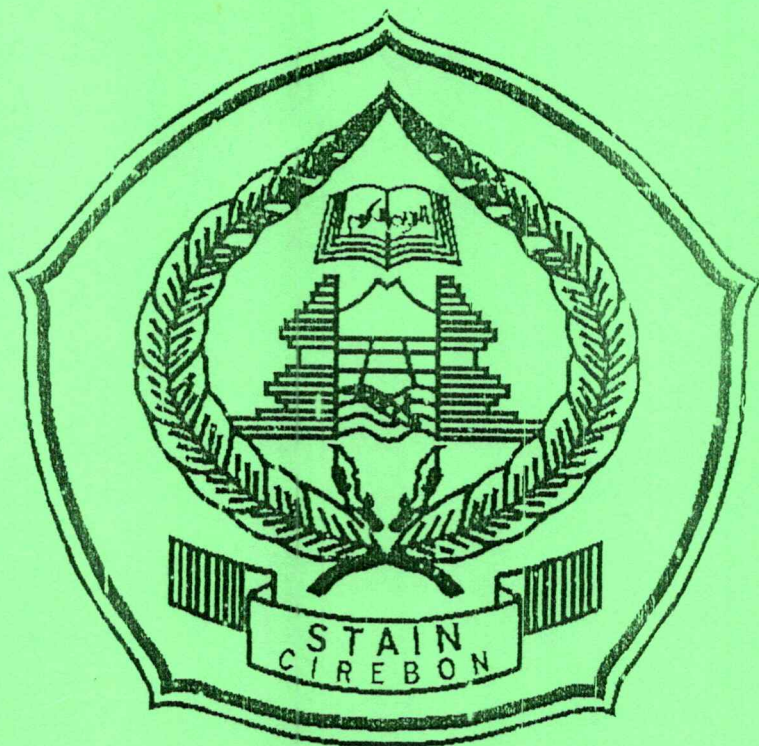
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-GHAZALI**”. Ini beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kode etik yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

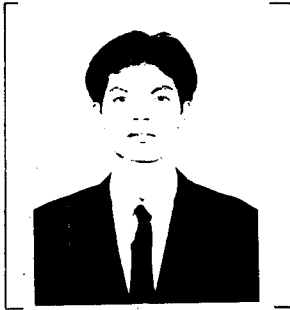
Cirebon, April 2006  
Yang Membuat Pernyataan



**Kusnari Jafar Sodik**  
NIM : 20014235



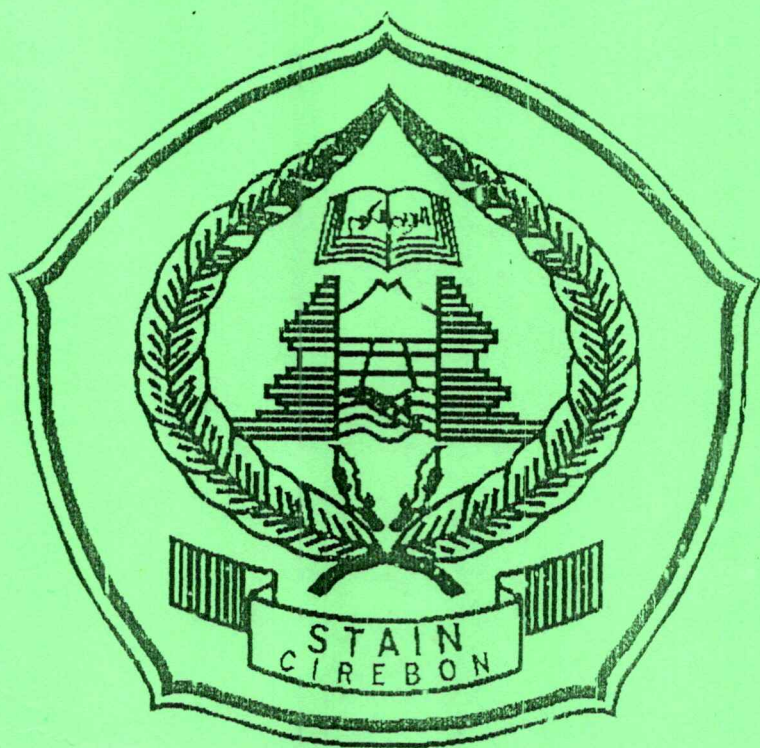
## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis yaitu : Kusnari Jafar Sodik, lahir di Losari Kabupaten Cirebon, pada tanggal 5 Juni 1980. Nama orang tua penulis adalah ayah : Nasikun, Ibu : Juhro, pengalaman pendidikan penulis yang pertama adalah :

1. Madrasah Ibtidaiyah (MI Ambulu 1) lulus tahun 1995
2. SMP Islam Assuniyah Losari lulus tahun 1997
3. SMUN 5 Cirebon lulus tahun 2000
4. Dan kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, lulus tahun 2006

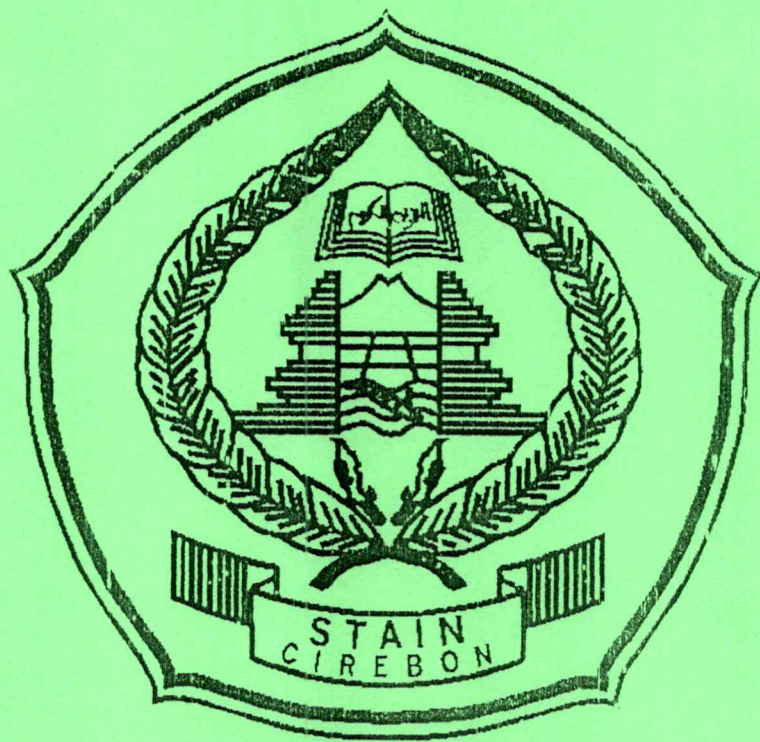
Selama menjadi mahasiswa di STAIN Cirebon, penulis aktif di kegiatan extra kampus yaitu di HMI sebagai Wasekum Komisariat STAIN Cirebon.



## **MOTTO**

☞ *Hidup adalah perjuangan*

☞ *Jangan mengadakan sesuatu yang tidak ada menjadi ada dan jangan mentiadakan  
sesuatu yang ada menjadi tidak ada*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyusun skripsi ini. Sholawat dan salam saya sampaikan kepada Baginda Rosulullah SAW. Nabi akhir zaman, dan sebagai sumber suri tauladan yang paling baik bagi semua manusia di manapun berada.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dan koreksi yang membangun bagi penulis. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag (Ketua STAIN Cirebon)
2. Bapak Drs. Ahmad Riyadi. M.Pd (Ketua Jurusan Tarbiyah)
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani M.Ag, (Ketua Prodi PAI)
4. Bapak Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd (Pembimbing I)
5. Bapak Drs. Ilham Bustomi M.Ag, (Pembimbing II)
6. Semua dosen dan staf STAIN Cirebon.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua dan keluarga serta sahabat yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materi.

Demikian saya sampaikan, semoga mendapat ridho dari Allah SWT. dan dalam skripsi ini tidak terlepas dari kekeliruan dan kesalahan dari penulis baik dari hal penulisan kalimat, maupun pengutipan, untuk itu penulis mengharapkan koreksi yang konstruktif dan edukatif, karena penulis adalah manusia yang tidak lepas dari salah dan lupa.

Cirebon, April 2006

**Penulis**



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	i
<b>IKHTISAR</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	vi
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kerangka Pemikiran.....	9
E. Metodologi Penelitian .....	13
<b>BAB II PEMIKIRAN AL-GHAZALI TENTANG PENDIDIKAN ANAK</b>	
A. Pengertian Anak Menurut Al-Ghazali.....	15
B. Fungsi Anak dalam Keluarga Menurut Al-Ghazali .....	18

C. Urgensinya Pendidikan pada Anak-anak Menurut Al-Ghazali....	21
<b>BAB III TUJUAN PENDIDIKAN MENURUT AL-GHAZALI</b>	
A. Pendidikan Keimanan sebagai Tujuan Afeksi .....	25
B. Pendidikan Ilmu Pengetahuan sebagai Tujuan Kognitif.....	42
C. Pendidikan Sosial dan Akhlak sebagai Tujuan Psikomotorik.....	54
<b>BAB IV ASPEK-ASPEK PENDIDIKAN BAGI ANAK-ANAK MENURUT AL-GHAZALI</b>	
A. Aspek Mengembangkan Pendidikan Keimanan Anak-anak Menurut Al-Ghazali .....	59
B. Aspek Pendidikan Ilmu Pengetahuan pada Anak-anak Menurut Al-Ghazali .....	64
C. Aspek Pendidikan Sosial dan Akhlak dalam Masyarakat Menurut Al-Ghazali .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	