

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA JURUSAN IPS DI SMU NEGERI I BABAKAN
KECAMATAN BABAKAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.1)
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan Tarbiyah (STAIN) Cirebon**



Oleh :

SITI MAESAROH
NIM 98511777

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2002-2003**



IKHTISAR

Siti Maesaroh, HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA JURUSAN IPS DI SMU NEGERI I BABAKAN KABUPATEN CIREBON

Minat adalah suatu kondisi kejiwaan yang mendorong seseorang untuk melakukan berbagai aktifitas dengan kesungguhan hati. Timbulnya minat seseorang bisa ditimbulkan oleh faktor yang bersifat internal (dari dalam dirinya) maupun yang ditimbulkan oleh faktor eksternal (dari luar dirinya).

Pada kegiatan pembelajaran, salah satu faktor eksternal yang memungkinkan seseorang memiliki minat yang besar adalah karena memperoleh nilai atau prestasi belajar yang besar. Bagi siswa yang memperoleh prestasi belajar yang tinggi, mereka akan mendorong untuk lebih giat belajar minimal untuk mempertahankan prestasi yang telah dicapai.

Penelitian ini berusaha mengungkapkan hubungan antara minat belajar pada mata pelajaran yang termasuk pada kategori IPS dan prestasi belajar siswa di SMU Negeri I Babakan Kabupaten Cirebon.

Untuk kepentingan pengumpulan data penulis melakukan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan penyebaran angket kepada siswa. Data yang terkumpul kemudian dianalisis melalui teknik analisa kuantitatif.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh sebagai berikut :Minat belajar siswa dalam bidang studi rumpun IPS berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 2,8 dan prestasi belajar siswa pada bidang studi yang termasuk rumpun IPS yaitu: Sejarah, Geografi, Ekonomi, Tata Negara, Sosiologi, dan Antropologi, mencapai nilai rata-rata komulatif sebesar 7,4. Sehingga korelasi antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa diperoleh hitungan sebesar 0,633 (berkorelasi cukup)



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA JURUSAN IPS
DI SMU NEGERI I BABAKAN KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh :

SITI MAESAROH

NIM : 98511777

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Endang Sujana, M. Pd.
NIP : 150 257 028



Cecep Sumarna, M. Ag.
NIP : 150 289 318



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA JURUSAN IPS DI SMU NEGERI I BABAKAN KABUPATEN CIREBON”** oleh Siti Maesaroh Nomor Pokok: 98511777 telah diuji dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal 14 Agustus 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS).

Cirebon, 14 Agustus 2003

Sidang Munaqosah



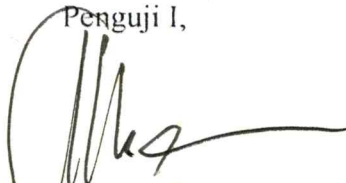
Ketua
Merangkap Anggota,


Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP : 150 235 951

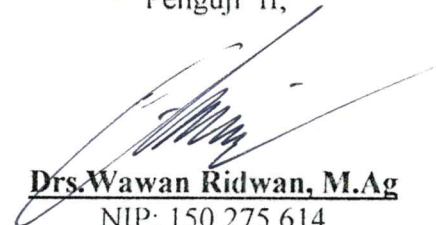
Sekretaris
Merangkap Anggota,


Drs. I. Ahmad Riyadi. M. Pd
NIP : 150 209 706

Penguji I,


Drs. Aris, M. Pd.
NIP: 150 223 195

Penguji II,


Drs. Wawan Ridwan, M. Ag
NIP: 150 275 614

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembinaan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **Siti Maesaroh, NIM : 98511777**, berjudul "**HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA JURUSAN IPS DI SMU NEGERI I BABAKAN KECAMATAN BABAKAN KABUPATEN CIREBON**".

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb

Cirebon, 29 Juli 2003

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Endang Sujana, M. Pd.
NIP : 150 257 028



Cecep Sumarna, M. Ag.
NIP : 150 289 318

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Penulis : SITI MAESAROH
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 29 Nopember 1978
Nama Ayah : Jaminin
Nama Ibu : Ulwiyah

Adapun pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. MI Al – Wathoniyah Panggangsari, Losari, Lulus pada tahun 1992
2. SLTP Negeri I Losari, Lulus pada tahun 1995
3. SMU Negeri I Babakan, Lulus pada tahun 1998
4. STAIN Cirebon, Jurusan Tarbiyah, Program Studi IPS.

OTENTITAS SKRIPSI

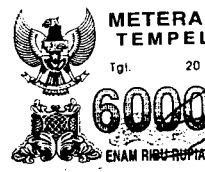
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :
**“HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA JURUSAN IPS DI SMU NEGERI I BABAKAN KABUPATEN
CIREBON”**. Ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak
melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai
dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang
dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian
hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim
terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 29 Juli 2003

Yang membuat pernyataan,


SITI MAESAROH
NIM : 98511777

PERSEMBAHAN



Ananda ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya buat bunda yang telah begitu banyak berkorban buat keberhasilan ananda. Walaupun ananda tahu dan sadar kalau jasa yang bunda berikan tidak akan bisa terbalas, namun setidaknya ananda ingin mempersembahkan skripsi ini sebagai tanda keberhasilan ananda, berkat doa restu dan bimbingan yang selalu bunda berikan. Juga buat adikku (kurizyah) yang ananda sayangi, nenekku dan tak lupa pula buat tante-tanteku, paman. Ade sepupuku (yusuf, iis, opi, agung). buat semuanya ananda ucapkan

“Terima Kasih “



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah Swt, karena rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi. Dan tidak lupa pula Sholawat dan Salam tercurahkan kepada baginda Nabi (Rasulullah) beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan diiringi oleh berbagai hambatan dan tantangan dari berbagai segi dalam diri penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Upaya penyelesaian ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis memandang sangat pantas apabila mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M. Ag., selaku ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Maksun Mukhtar, MA selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Endang Sujana, M. Pd. Selaku pembimbing I
4. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag. Ketua Program Studi IPS merangkap Pembimbing II
5. Bapak dan Ibu Dosen STAIN Cirebon
6. Bapak Kepala Sekolah SMU Negeri I Babakan beserta Bapak dan Ibu guru, Staf Karyawan yang telah membantu penulis ketika mengadakan penelitian

7. Ibunda dan Adikku yang saya cintai karena merekalah yang telah begitu banyak memberikan bantuan dan do'a selama penulis menyelesaikan studi dan skripsi ini.
8. Teman-teman IPS semua yang telah memberiku motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-Langkah Penelitian	7
 BAB II MINAT DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Pengertian Minat Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	11
B. Strategi Belajar Mengajar	19
C. Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.	21
 BAB III KONDISI OBYEKTIF SMU NEGERI I BABAKAN	
A. Sejarah Berdirinya dan Letak Geografis	30
B. Keadaan Guru, Siswa, dan Tata Usaha	31

C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Sekolah	36
D. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	36

BAB IV HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR

A. Minat Belajar Siswa	40
B. Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi IPS	52
C. Analisis Korelasi Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa	58

BAB V KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Keadaan Guru SMU Negeri I Babakan	31
2. Keadaan Karyawan TU	34
3. Keadaan Siswa SMU Negeri I Babakan	35
4. Keadaan Sarana dan Fasilitas Sekolah	36
5. Sikap Siswa Terhadap Pelajaran IPS.	41
6. Partisipasi Siswa dalam Proses Pembelajaran	42
7. Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Belajar	44
8. Kecenderungan untuk Menguasai Mata Pelajaran	46
9. Ketaatan dalam Mengerjakan Tugas	47
10. Kesiapan dalam Menghadapi Tes	49
11. Usaha Peningkatan dan Perbaikan	50
12. Skor Kumulatif Minat Belajar	51
13. Frekuensi Nilai Bidang Studi Sejarah	52
14. Frekuensi Nilai Bidang Studi Geografi	53
15. Frekuensi Nilai Bidang Studi Ekonomi	54
16. Frekuensi Nilai Bidang Studi Tata Negara	55
17. Frekuensi Nilai Bidang Studi Sosiologi	56
18. Frekuensi Nilai Bidang Studi Antropologi	57
19. Skor Rata-rata Kumulatif	58
20. Korelasi Minat Belajar dengan Prestasi Belajar	59