

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, maka penelitian ini memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar siswa yang termasuk pada bidang studi rumpun IPS, yaitu : Sejarah, Geografi, Ekonomi, Tata Negara, Sosiologi, dan Antropologi mencapai nilai rata-rata kumulatif sebesar 7,4. Dari keenam bidang studi tersebut, bidang studi Ekonomi memperoleh rata-rata tertinggi (7,6) dan bidang studi Sosiologi memperoleh rata-rata terendah (7,3).
2. Minat belajar siswa yang diukur berdasarkan indikator utama yaitu : sikap terhadap pelajaran, partisipasi dalam proses pembelajaran, sikap dalam menghadapi kesulitan belajar, kecenderungan untuk menguasai materi pelajaran, ketaatan mengerjakan tugas, kesiapan menghadapi tes, dan kesungguhan dalam peningkatan serta perbaikan, dilihat dari perhitungan skala sikap berada pada tingkat minat yang tinggi (skor rata-rata 2,8).
3. Korelasi antara prestasi belajar dengan minat belajar di kalangan siswa SMU Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon secara statistik mencapai korelasi sebesar 0,633 (berada pada tingkat korelasi cukup). Berarti semakin tinggi prestasi belajar siswa, akan meningkatkan minat belajar mereka dan sebaliknya.