

BAB V

KESIMPULAN

1. Efektivitas Kegiatan Pelatihan guru di SLTPN 1 Klangeran menunjukkan gejala yang positif, seperti guru aktif dalam pembelajaran dan kreatif dalam menyajikan materi pelajaran sehingga mudah dipahami, seperti guru matematika selalu membawa media pengajaran, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi mencapai nilai rata-rata (92%) berarti tergolong baik.
2. Peningkatan pemahaman siswa terhadap proses pembelajaran matematika, menunjukkan gejala peningkatan terbukti siswa mudah memahami materi pelajaran, media pengajaran dan metode yang diterapkan oleh guru matematika sudah sesuai dengan materi pelajaran dan siswa selalu siap apabila guru menggunakan evaluasi akhir (pos tes) untuk menjawabnya, mencapai nilai rata-rata (85%) berarti tergolong kategori baik.
3. Respon siswa terhadap proses pembelajaran matematika, menunjukkan gejala positif hal ini dapat dilihat dari siswa senang belajar matematika, selalu sungguh-sungguh memperhatikan materi pelajaran dalam proses pembelajaran, menanyakan materi pelajaran yang kurang jelas, mencatat materi yang penting-penting menunjukkan nilai rata-rata (85%) tergolong kategori baik.