

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU\*

Judul Buku : Pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) : proses Pembelajaran TIK di MI-SD

Jumlah Penulis : **Tamsik Udin**

Status Pengusul : Penulis tunggal

Identitas Buku :  
 a. ISBN : 978-623-6051-20-7  
 b. Tahun terbit : 2022  
 c. Penerbit : CV Aksara Satu  
 d. Jumlah halaman : 138  
 e. Judul Bab (Chapter) : -  
 f. Editor : -  
 g. Alamat Web Nomor ISBN : <https://bit.ly/3xIOINg>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  **Buku Referensi**  
 Buku Monograf  
 Buku Chapter Internasional  
 Buku Chapter Nasional

Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf 20 <input type="checkbox"/>	Chapter Internasional 15 <input type="checkbox"/>	Chapter Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8	4	3	2	7,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	6	4.5	3	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	6	4.5	3	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8	4	3	2	7
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>36,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>					

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

- a. Kelengkapan unsur: *Uraian buku ini sudah lengkap, ada cover, halaman penerbit, kata pengantar, Daftar isi, isi, dan Daftar pustaka.*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Bab buku sudah memadai, pembahasannya sudah baik, dapat digunakan semester.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data dan informasi cukup mutakhir, Nama penulis dilengkapi dgn nomor email.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Uraian terbitan sudah baik, nomor ISBN dapat di cek online*
- e. Indikasi plagiasi: *Cukup*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Sudah sesuai bidang ilmu pengusul*

Cirebon, April 2022  
Reviewer

\_\_\_\_\_

Dr. H. Suteja, M.Ag.  
NIP. 19630305 199903 1 001  
Unit Kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU\*

Judul Buku : Pembelajaran teknologi-informasi dan komunikasi (TIK) : proses Pembelajaran TIK di MI-SD

Jumlah Penulis : **Tamsik Udin**

Status Pengusul : Penulis tunggal

Identitas Buku :  
 a. ISBN : 978-623-6051-20-7  
 b. Tahun terbit : 2022  
 c. Penerbit : CV Aksara Satu  
 d. Jumlah halaman : 138  
 e. Judul Bab (Chapter) : -  
 f. Editor : -  
 g. Alamat Web Nomor ISBN : <https://bit.ly/3xIOJNq>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : **Buku Referensi**

Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Buku Monograf

Buku Chapter Internasional

Buku Chapter Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi 40	Monograf 20	Chapter Internasional 15	Chapter Nasional 10	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8	4	3	2	7,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	6	4,5	3	11,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	6	4,5	3	11,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8	4	3	2	7,3
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>36,9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>					

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur: *Unsur buku ini sudah sangat lengkap.*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Uraian pembahasan sudah baik, dibahas secara runtut dan lugas memadai.*

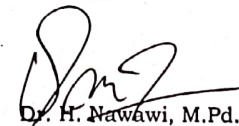
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data dan informasi buku kurang mutakhir, perlu diteliti.*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Penerbit CV aksara satu, ada no ISBN dan ada nomor edisi.*

e. Indikasi plagiasi: *tidak*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *sesuai bidang ilmu*

Cirebon, April 2022  
Reviewer

  
Dr. H. Nawawi, M.Pd.  
NIP. 19591201 198503 1 004  
Unit Kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon