

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
DALAM PEMBELAJARAN TEKS CERITA INSPIRATIF
DENGAN METODE *DRILL* DI KELAS IX A MTS NURUL HUDA MUNJUL
ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**Muhammad Ibnu Hazim
NIM. 1415110029**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/ 1442 H

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
DALAM PEMBELAJARAN TEKS CERITA INSPIRATIF
DENGAN METODE *DRILL* DI KELAS IX A MTS NURUL HUDA MUNJUL
ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperolah Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/ 1442 H

ABSTRAK

Muhammad Ibnu Hazim. 2021. Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif dengan Metode *Drill* di Kelas IX A MTs Murul Huda Munjul Astanajapura Kabupaten Cirebon. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., (2) Tato Nuryanto, M. Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa dalam pelajaran teks cerita inspiratif. Berdasarkan Kurikulum 2013 kelas IX SMP atau MTs yang dimuat dalam KD 3.12 dan KI 4.12. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan peningkatan keterampilan berbicara dengan metode drill di MTs Nurul Huda Munjul kelas IX A. Penggunaan setiap siklus dalam penelitian ini menggunakan model Kurt Lewin dan alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Dari data yang telah didapatkan diketahui bahwa nilai dari perilaku negatif pada prasiklus adalah sebanyak 31 atau 25,83%. Sedangkan Siklus I sebanyak 38 atau 31,67% dan siklus II memiliki nilai sebanyak 18 atau 15%. Nilai perilaku positif pada prasiklus yaitu sebanyak 89 atau 74,17%. Sedangkan Siklus I sebanyak 82 atau 68,33% dan siklus II memiliki nilai sebanyak 102 atau 85%. Nilai dari kemampuan berbicara siswa dapat diketahui melalui rumus rata-rata yang telah didapat pada prasiklus yaitu sebesar 64,5 sedangkan Siklus I jumlah kelulusanya sebanyak 69,5 dan siklus II memiliki jumlah kelulusan sebanyak 80,17. Jumlah kelulusan siswa pada prasiklus yaitu sebanyak 13 siswa atau 43%, sedangkan Siklus I jumlah kelulusanya sebanyak 24 siswa atau 80% dan siklus II memiliki jumlah kelulusan sebanyak 30 siswa atau 100%.

Penelitian ini diharapkan berguna untuk pembelajaran teks cerita inspiratif. Penelitian ini juga berguna untuk menambahkan pengetahuan peningkatan keterampilan berbicara bagi siswa sehingga siswa dapat mempelajari keterampilan bahasa tingkat selanjutnya.

Kata Kunci: Cerita inspiratif, bercerita, keterampilan berbicara, metode *drill*.

ABSTRACT

Muhammad Ibnu Hazim. 2021. *Improving Speaking Skills in Learning Inspirational Story Texts with Drill Method at Class IX A MTs Murul Huda Munjul Astanajapura Kabupaten Cirebon.* Thesis. Indonesian Education Department, Faculty Teaching and Learning, State Institut of Islamic Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (I) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., (2) Tato Nuryanto, M. Pd.

This research was conducted to determine the students' speaking ability in the inspiring story text lesson. Based on the 2013 Curriculum for class IX SMP or MTs contained in KD 3.12 and KI 4.12. This study aims to determine the activity and improvement of speaking skills using the drill method in MTs Nurul Huda Munjul class IX A. The use of each cycle in this study uses the Kurt Lewin model and the data collection tools used in this study are observation, interviews, documentation, and tests.

From the data that has been obtained, it is known that the value of negative behavior in the pre-cycle is 31 or 25.83%. While the first cycle is 38 or 31.67% and the second cycle has a value of 18 or 15%. The value of positive behavior in the pre-cycle is 89 or 74.17%. While the first cycle is 82 or 68.33% and the second cycle has a value of 102 or 85%. The value of students' speaking ability can be known through the average formula that has been obtained in the pre-cycle, which is 64.5, while the first cycle has 69.5 graduations and the second cycle has 80.17 graduations. The number of students passing in the pre-cycle was 13 students or 43%, while the first cycle had 24 students or 80% and the second cycle had 30 students or 100%.

This research is expected to be useful for learning inspirational story texts. This research is also useful to add knowledge to improve students' speaking skills so that students can learn language skills at the next level.

Keywords: Inspirational stories, storytelling, speaking skills, drill method.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Muhammad Ibnu Hazim

NIM : 1415110029

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif dengan Metode *Drill* di Kelas IX A MTs Nurul Huda Munjul Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Juni 2021
Pembuat Pernyataan



Muhammad Ibnu Hazim

NIM. 1415110029

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
DALAM PEMBELAJARAN TEKS CERITA INSPIRATIF
DENGAN METODE *DRILL* DI DI KELAS IX A MTS NURUL HUDA MUNJUL
ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**



Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

Pembimbing II

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

NOTA DINAS

Yth. **Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**
di
Cirebon

Assalamul'aiakum Wr. Wb.

Setelah mendapat bimbingan, arahan telah, dan koreksi terhadap skripsi dari:

Nama : **Muhammad Ibnu Hazim**

NIM : **1415110029**

Judul : **PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM
PEMBELAJARAN TEKS CERITA INSPIRATIF DENGAN METODE
DRILL DI KELAS IX A MTS NURUL HUDA MUNJUL
ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi dengan judul di atas sudah dapat di ajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurajti Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Cirebon, 18 Juni 2021

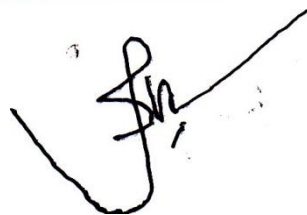
Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005



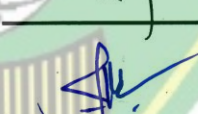
Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif dengan Metode *Drill* di Kelas IX A MTs Nurul Huda Munjul Astanajapura Kabupaten Cirebon”** oleh Muhammad Ibnu Hazim NIM.1415110029 telah dimunaqosahkan pada tanggal 24 Juni 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	<u>26-09-21</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	<u>2-7-21</u>	
Penguji I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	<u>2-7-21</u>	
Penguji II Itaristanti, S.S., M.A. NIP. 19860510 201101 2 024	<u>2-7-21</u>	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	<u>26-09-21</u>	
Pembimbing II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001	<u>26-09-21</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

MOTTO

“KAMU BISA MERUBAH DUNIA INI JIKA KAMU BISA MERUBAH DIRIMU
TERLEBIH DAHULU”

“MALAS MEMBUAT KITA MENYESAL DAN SEMANGAT ADALAH KUNCI
KEBERHASILAN UNTUK MELAWAN MALAS”

“SESUNGGUHNYA ALLAH BERSAMA ORANG-ORANG YANG BERSABAR”



PERSEMBAHAN

Karya kecil ini saya persembahkan untuk yang orang-orang yang saya cinta Ibu saya yang tidak pernah berhenti mendoakan, mengorbankan segalanya, memotivasi, agar putranya mencapai sebuah cita-cita yang mulia. Kakak saya yang selalu member semangat, doa dan motivasi. Dosen saya yang telah membimbing hingga saya mencapai satu titik ini. Terkhusus untuk sahabat-sahabatku seluruh KBBI *Angakatan pertama* yang telah berjuang bersama dan saling mengenal. Semoga bahagia dunia dan akhirat aamiin.



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur atas kehadiran Allah Swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif dengan Metode Drill di MTs Nurul Huda Munjul Kelas IX A Astanajapura Kabupaten Cirebon”**. Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas kepemimpinannya, penulis dapat menimba ilmu dengan lancar di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Farihin, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan segenap kepemimpinan yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dan selaku Pembimbing I, atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberi semangat serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Kedua orang tua, seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat serta doa yang tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga Besar Bahasa Indonesia Angkatan *Siji* yang sangat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikannya, sehingga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan. Amin.

Cirebon, Juni 2021



RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Ibnu Hazim

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 5 Juli 1994

Negara : Indonesia

Agama : Islam

Alamat : Dusun 02 Blok Pesantren No.172,
RT/RW 4/4, Desa Munjul, Kecamatan
Astanajapura, Kabupaten Cirebon.

Email : ibnuhazim77@gmail.com

Nama Ayah : M. Taufiqurrahman

Nama Ibu : Fatimatuzzahro

Saudara Kandung : 1. Moh. Nuh, S.H.I

2. Wardatushofiyah, S.Pd.I

3. Fauziah Nurul Fathimah, S.E.I

4. M. Hasby Ash Shiddiqi, S.H.I

5. Fauzun Uzhma Amd, Keb.

6. M. Adil Fadhli, S.Pd.

7. Muhammad Irfan Syarif

Riwayat Pendidikan : 1. MI Nurul Huda Munjul Cirebon Tahun 2000-2006

2. MTs Nurul Huda Munjul Cirebon Tahun 2006-2007

3. MTs Nurul Islam Kota Pekalongan Tahun 2007-2009

4. SMA Hasyim Asy'ari Kota Pekalongan Tahun 2009-2012

5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2015-2021

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian Tindakan.....	18
B. Waktu Penelitian	19
C. Deskripsi Tempat penelitian	19
D. Subjek dan Karakteristik Tindakan	19
E. Skenario Tindakan.....	20
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23

G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	35
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1. Kerangka Berpikir.....	17
3. 2. Alur Penelitian Siklus I dan II	22
4. 1. Perbandingan Perilaku Positif dan Negatif	62
4. 2. Peningkatan Kemampuan Berbicara.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1. Perilaku Positif dan Negatif	24
3. 2. Nomor Index Korelasi.....	28
3. 3. Kriteria Tingkat Penguasaan Siswa	30
3. 4. Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara.....	31
4. 1. Pelaksanaan Penelitian.....	34
4. 2. Perilaku Positif dan Negatif Prasiklus	35
4. 3. Perilaku Positif dan Negatif Prasiklus	36
4. 4. Perilaku Positif dan Negatif Siklus I.....	38
4. 5. Perilaku Positif dan Negatif Siklus I.....	39
4. 6. Perilaku Positif dan Negatif Siklus II	40
4. 7. Perilaku Positif dan Negatif Siklus II	41
4. 8. Nilai Kemampuan Berbicara <i>Pre-test</i> Prasiklus	43
4. 9. Nilai Kemampuan Berbicara <i>Pre-test</i> Prasiklus	44
4. 10. Nilai Kemampuan Berbicara <i>Post test</i> Siklus I.....	48
4. 11. Nilai Kemampuan Berbicara <i>Post test</i> Siklus I.....	49
4. 12. Validitas R (Hitung) Siklus I	50
4. 13. Validitas R (Hitung) Siklus I	51
4. 14. Nilai Kemampuan Berbicara <i>Post test</i> Siklus II	57
4. 15. Nilai Kemampuan Berbicara <i>Post test</i> Siklus II	58
4. 16. Validitas R (Hitung) Siklus II	59
4. 17. Validitas R (Hitung) Siklus II	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Profil MTs Nurul Huda Munjul	72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	80
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	85
4. Hasil Angket Pengaruh Metode <i>Drill</i> Bagi Siswa	90
5. Kumpulan Teks Cerita Inspiratif Siswa	93

