

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN MENGGUNAKAN METODE SQ3R
PADA SISWA KELAS VII SMP YANBU'UL ULUM LOSARI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Tugas Akhir

Sarjana Pendidikan (S1)

Dosen Pembimbing:

Pembimbing 1: Itaristanti, M.A

Pembimbing 2: Tato Nuryanto, M.Pd.



Disusun oleh :

TAOFIQOH

1415110039

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021

ABSTRAK

Taofiqoh. 2022. Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas VII SMP Yanbu'ul Ulum. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurejati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, S.S., M.A., Pembimbing (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

Bahasa Indonesia memiliki peranan penting yaitu sebagai bahasa negara dan bahasa nasional, maka dari itu perlu adanya pembinaan dan pengembangan terhadap Bahasa Indonesia. Tanpa adanya pembinaan dan pengembangan, Bahasa Indonesia tidak dapat berkembang. Salah satu cara dalam pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia adalah dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia yang ada di bangku sekolah. Kegiatan membaca pemahaman merupakan salah satu kegiatan yang bertujuan untuk mendapatkan informasi yang mendalam. Pentingnya membaca pemahaman bagi siswa yaitu untuk memperoleh pemahaman yang penuh terhadap pendapat-pendapat yang dapat dicerna oleh otak, siswa dapat menentukan gagasan dalam bacaan, dan dapat mengemukakan kembali isi dari bacaan yang telah dibacanya dengan menggunakan bahasanya sendiri.

Metode SQ3R merupakan suatu metode belajar yang efektif dalam membantu seseorang untuk memahami dan menguasai materi pembelajaran yang sedang dibaca. Pada proses belajar, ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami suatu bacaan, bahkan tidak jarang agar dapat memahami suatu bacaan tersebut siswa membaca lebih dari satu kali. Dengan demikian, metode SQ3R dapat dikatakan sebagai suatu metode membaca untuk dapat memahami suatu bacaan melalui tahap atau langkah-langkah yang telah ditentukan.

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan Metode SQ3R pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Yanbu'ul Ulum Losari dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman dapat berpengaruh dengan menggunakan metode SQ3R pada siswa kelas VII SMP Yanbu'ul Ulum tahun pelajaran 2020/2021. Hal tersebut dapat dilihat dari indikasi peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada tiap siklusnya, yaitu pada siklus pertama dari 37 siswa, yang tuntas dilihat dari hasil test terdapat 17 siswa sedangkan 20 siswa masih berada di bawah KKM dengan nilai rata-rata 63. Pada siklus kedua dari 37 siswa yang tuntas sebanyak 26 siswa sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 11 siswa dengan nilai rata-rata 74.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Pemahaman, SQ3R,

ABSTRACT

Taofiqoh. 2022. Improving Reading Ability Using the SQ3R Method in Grade VII Students of Yanbu'ul Ulum Junior High School. Essay. Indonesian Language Education Department. Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurejati Cirebon. Supervisor (1) Itaristanti, S.S., M.A., Supervisor (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

Indonesian has an important role, namely as the state language and national language, therefore it is necessary to foster and develop the Indonesian language. Without coaching and development, Indonesian cannot develop. One way of fostering and developing the Indonesian language is by using Indonesian subjects in school. Reading comprehension activity is an activity that aims to get in-depth information. The importance of reading comprehension for students is to gain a full understanding of the opinions that can be understood by the brain, students can determine the ideas in the reading, and can restate the contents of the reading they read using their own language.

The SQ3R method is a learning method in helping someone to understand and master the learning material being read. In the learning process, there are some students who have difficulty in understanding a reading, not even infrequently to understand a reading. Thus, the SQ3R method can be said as a reading method to be able to understand a reading through predetermined stages.

Based on the discussion and research results, it is proven that the use of the SQ3R method in Indonesian subjects for seventh grade students of Yanbu'ul Ulum Losari Junior High School can unlock reading comprehension skills that can have an effect using the SQ3R method on seventh grade students of Yanbu'ul Ulum Middle School in the 2020/2021 academic year. This can be seen from the indications of an increase in reading comprehension ability in each cycle, namely in the first cycle of 37 students, which is seen from the test results there are 17 students while 20 students are still below the KKM with an average value of 63. In the second cycle of 37 students who completed as many as 26 students who did not complete as many as 11 students with an average value of 74.

Keywords: Indonesian, Understanding, SQ3R,

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

DENGAN MENGGUNAKAN METODE SQ3R

PADA SISWA KELAS VII SMP YANBU'UL ULUM LOSARI

TAOFIQOH

1415110039

Menyutujui,

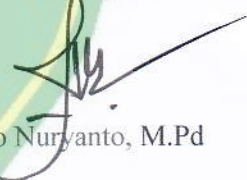
Pembimbing I



Itaristanti, S.S., M.A

NIP.19860510 201101 2 024

Pembimbing II



Tato Nuryanto, M.Pd

NIP.197105281998031005



NOTA DINAS

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum 'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Taofiqoh

NIM : 1415110039

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas VII SMP Yanbu'ul Ulum Losari

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 20 Desember 2021

Pembimbing I

Dr. Itaristanti, S.S.MA.
NIP. 198605102011012024

Pembimbing II

Tato Nuryanto, M.Pd
NIP. 197105281998031005



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas VII SMP Yanbu’ul Ulum Losari” oleh Taofiqoh. NIM 1415110039 telah dimunaqosahkan pada tanggal 23 Desember 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd
NIP. 19630423 198903 2 005

18-01-2022

Sekretaris Jurusan

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19760902 201101 2 009

18-01-2022

Penguji I

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19760902 201101 2 009

18-01-2022

Penguji II

H. Udin Kamiluddin, MA
NIP. 19630915 199603 1 001

20-01-2022

Pembimbing I

Itaristanti, S.S., M.A
NIP. 19860510 201101 2 024

18-01-2022

Pembimbing II

Tato Nuryanto, M.Pd
NIP. 19710528 199803 1 005

18-01-2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taofiqoh

NIM : 1415110039

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas VII SMP Yanbu'ul Ulum Losari

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Januari 2022

Pembuat pernyataan



TAOFIQOH

NIM. 1415110039

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT, kita memuji-Nya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan dari kita dan keburukan amal kita. Barang siapa yang mendapat petunjuk dari Allah, maka tidak akan ada yang menyesatkan dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk baginya. Saya bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan saya bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga doa dan shalawat tercurah pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Aamiin..

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta terutama Alm. Bapak (Ratam bin Ismad) yang telah memberikan *Support System* terbaik, baik bantuan moril maupun materil
2. Kepada kakak dan adik-adik saya yang selalu mengingatkan tanpa bosan ketika berada di titik terendah
3. Kepada teman-teman yang selalu menyemangati sekaligus membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini
4. Kepada Ketua Jurusan, Dosen dan Staff Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang selalu sabar membimbing saya untuk melakukan tahap-tahap penyelesaian
5. Kepada Ibu Itaristanti, S.S.MA dan Bapak Tato Nuryanto, MA selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2, yang banyak membantu menyelesaikan skripsi ini



PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah saw., keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas VII SMP Yanbu’ul Ulum Losari” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, Iringan doa dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Itaristanti, S.S., M.A., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Tato Nuryanto, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Khalimatus Sa’diyah, S. Pd. I., Staf Tata Usaha Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah membantu dan sabar menghadapi keperluan mahasiswa.
8. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
9. Kedua orang tua saya, Bapak Ratam (alm) dan Ibu Wartiah yang selalu mendoakan, mendukung, membahagiakan, dan membiayai kuliah saya sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.
10. Kakak dan adik-adik saya yang senantiasa membantu dan mendoakan saya untuk berhasil dan sukses.

11. Teman-teman Himabi yang telah menemani dan memberikan pengalaman yang luar biasa di dunia perkuliahan saya.
12. Teman-teman UKK Pramuka SNJ yang telah memberikan pengalaman keorgansasian dan kesenangan.

Cirebon, 23Desember 2021

Taofiqoh

NIM. 1415110039



DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	6
D. Manfaat	7

BAB II LANDASAN PUSTAKA

A. Kemampuan Membaca Pemahaman	8
1. Pengertian, Tujuan , Jenis-Jenis dan Kemampuan Membaca	8
2. Pengertian Peningkatan Pemahaman	10
3. Tingkatan-Tingkatan Pemahaman	12
4. Pinsip-Prinsip Membaca Pemahaman	13
5. Metode SQ3R	14
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca	16
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	21
C. Metode dan Rancangan Penelitian	22
1. Metode Penelitian	22
2. Rancangan Siklus Penelitian	23
3. Tahapan dan Intervensi Tindakan	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	27
1. Kondisi Awal Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas VII SMP Yanbu'ul Ulum	27
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas VII SMP Yanbu'ul Ulum	27
3. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas VII SMP Yanbu'ul Ulum	28
a. Tindakan Pembelajaran Siklus 1	29
b. Tahap Pembelajaran Siklus 2	36

B. Pembahasan.....	42
1. Hasil Pengamatan Siklus 1.....	42
2. Hasil Pengamatan Siklus 2.....	43
3. Hasil Pengamatan Guru	43
4. Data Hasil Belajar	43
C. Temuan Penelitian	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	50

