



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

HUBUNGAN ANTARA SEKTOR INFORMAL DENGAN KESEMPATAN KERJA UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA LEUWENGGAJAH KECAMATAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

HETI KUSMERIHATI

NIM : 58440855

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2012**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

IKHTISAR

HETI KUSMERIHATI : “Hubungan Antara Sektor Informal Dengan Kesempatan Kerja Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak”

Sektor informal sebagai sektor alternatif bagi para migran cukup memberikan sumbangan bagi pembangunan perkotaan. Selain membuka kesempatan kerja, sektor informal juga dapat meningkatkan pendapatan bagi masyarakat kota. Namun, pertumbuhan sektor informal yang pesat tanpa mendapat penanganan yang baik dan terencana akan menimbulkan persoalan bagi kota. Untuk itu, pemerintah kota harus jeli dalam menangani masalah sektor informal itu. Sehingga, sektor informal dapat tumbuh dengan subur tanpa mengganggu kepentingan umum, terutama tidak mengganggu keamanan, ketertiban dan keindahan kota.

Tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data tentang gambaran keadaan sektor informal di Desa Leuweunggajah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon, menjelaskan kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak di Desa Leuweunggajah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon serta untuk membuktikan seberapa besar hubungan antara sektor informal dengan kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak di Desa Leuweunggajah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa baik buruknya sektor informal atau kesempatan kerja di tentukan oleh faktor perekonomian, baik perekonomian di dalam keluarga. Kalau perekonomian keluarga sejahtera maka diharapkan tingkatan pendidikan dalam keluarga akan lebih baik dan mendapatkan kesempatan kerja yang sesuai dengan pendidikan terakhir yang mereka tempuh.

Data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini ada dua, pertama teoritik yang diperoleh dari sejumlah buku dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan, kedua data empiric diperoleh melalui tinjauan langsung ke objek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, angket, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian membuktikan bahwa keadaan sektor informal di Desa Leuweunggajah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon ada hubungannya dengan kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak di Desa Leuweunggajah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon. Taraf signifikannya tergolong rendah berdasarkan nilai product moment $r_{xy} = 0,15$. Berdasarkan tabel batasan korelasi nilai 0,15 menunjukkan adanya hubungan antara sektor informal dengan kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak. Sedangkan dari hasil perhitungan nilai korelasi sebesar 0,15 dan hasil uji coba hipotesis. $t_{hitung} 0,89$ hal ini berarti $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} . Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dan artinya ada korelasi yang signifikan antara sektor informal dengan kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGATAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhmmad SAW.

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Sektor Informal Dengan Kesempatan Kerja Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak di Desa Leuweunggajah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon”** ini tidak mungkin terwujud jika tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sangat mendalam kepada :

1. Bapak Prof. DR. H. Makhsum Muktar, M.A. selaku rector IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak DR. Saefudin Zuhri, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Nuryana, M.Pd selaku ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Drs. H. Sutikno, M.M. selaku pembimbing I
5. Bapak Drs. H. D. Suryatman, M.Pd selaku pembimbing II
6. Seluruh Dosen dan staf Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
7. Bapak Ahmad Sujai selaku Kepala Desa Leuweunggajah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon
8. Seluruh Staf Desa Leuweunggajah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penyusunan skripsi ini.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis pesembahkan skripsi ini kepada almamater dan masyarakat akademis, semoga menjadi setitik sumbangsih referensi, semoga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan wawasan pembaca sekalian.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT sematalah penulis serahkan, semoga amal baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga pula skripsi ini ada manfaatnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca umumnya. Amin.

Cirebon, juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS	iv
BIODATA PENULIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
IKHTISAR	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan Penelitian	
D. Kegunaan Penelitian	
E. Kerangka Pemikiran	
F. Hipotesis	
G. Sistematika Penulisan	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB II HUBUNGAN ANTARA SEKTOR INFORMAL DENGAN KESEMPATAN KERJA UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN

- A. Sektor Informal
 1. Pengertian Sector Informal
 2. Sektor Informal Sebagai Salah Satu Solusi Pengangguran
- B. Kesempatan Kerja
 1. Pengertian kesempatan kerja
 2. Ikhtiar Mencari Nafkah Suatu Kewajiban
- C. Kesempatan Kerja Untuk Meningkatkan Pendidikan
 1. Pembiayaan Pendidikan
 2. Peningkatan Mutu Pendidikan

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tempat dan Waktu Penelitian
- B. Metode Penelitian
- C. Populasi dan Sampel
- D. Variable Penelitian
- E. Teknik pengumpulan data
- F. Instrument Penelitian
- G. Teknik Analisis Data
- H. Hipotesis Statistik

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Sector Informal



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- B. Kesempatan Kerja Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak
- C. Hubungan Antara Sektor Informal Dengan Kesempatan Kerja
Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Keadaan Staf Desa Leuweunggajah Ciledug-Cirebon	56
Tabel 2 : Interpretasi Nilai	64
Tabel 3 : Keuntungan Yang Didapat Sesuai Dengan Kebutuhan Anda, Khususnya Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak	67
Tabel 4 : Memperhatikan Kebutuhan Pendidikan	68
Tabel 5 : Merasa Puas Menjadi Pedagang Kaki Lima	69
Tabel 6 : Motivasi Dengan Keuntungan Yang Didapat	70
Tabel 7 : Sarana Prasarana Yang Didapat Sebagai Pedagang Kaki Lima	71
Tabel 8 : Pendidikan Terakhir Yang Ditempuh	72
Tabel 9 : Pernah Bekerja Sebelumnya	73
Tabel 10 : Pemenuhan Kebutuhan Sekunder	74
Tabel 11 : Intensitas Bekerja	75
Tabel 12 : Penyisihan Pendapatan	75
Tabel 13 : Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Hubungan Sektor Informal ...	76
Tabel 14 : Tingkat Pendidikan Terakhir Anak Yang Ditempuh	78
Tabel 15 : Pemenuhan Kebutuhan Akan Pendidikan Anak Dalam Keluarga .	79
Tabeel 16 : Pemenuhan Anak Dalam Keluarga	80
Tabel 17 : Pemenuhan Sosial Anak	81
Tabel 18 : Pemenuhan Psikis Anak	82



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tabel 19 : Membayar SPP Tepat Waktu	82
Tabel 20 : Sarana Dan Fasilitas Sekolah Anak	83
Tabel 21 : Cita-Cita Anak Untuk Melanjutkan Kejenjang Lebih Tinggi	84
Tabel 22 : Harapan Terhadap Manfaat Pendidikan	85
Tabel 23 : Perhatian Terhadap Masalah Pendidikan Anak	86
Tabel 24 : Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Kesempatan Kerja Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak	87
Tabel 25 : Penolong Untuk Mencari Koefisien Korelasi Antara Variabel X (Sektor Informal) Dengan Variabel Y (Kesempatan Kerja Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak)	93



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sektor informal sendiri pertama kali ditemukan oleh Keith Harth. Upaya penghilangan dualisme sistem ekonomi yang ada di Indonesia ini dilakukan dengan memformalkan semua sistem ekonomi informal yaitu memberi perijinan tertentu dan ketaatan tertentu pula yang harus dipenuhi oleh sektor-sektor informal. Secara sadar ataupun tidak ternyata upaya-upaya ini justru menghambat sector informal. Berarti pula menghambat kreativitas berwirausaha.

Jika ditinjau dari apa yang dihasilkan dari sektor informal adalah barang dan jasa kebutuhan sehari-hari, maka sebenarnya ini justru harus dikembangkan. Bagaimana masyarakat mampu berkreasi untuk menciptakan semacam usaha dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari ini dengan memanfaatkan peluang yang ada.

Dan dengan adanya sektor informal diharapkan bisa menciptakan lapangan kerja baru bagi masyarakat yang tidak memiliki keterampilan dan pendidikan yang memadai sehingga mereka bisa mendapatkan kesempatan kerja yang lebih baik dalam perekonomian keluarganya. Sehingga mereka termotivasi untuk meningkatkan pendidikan anaknya ke jenjang yang lebih tinggi.

Kesempatan kerja merupakan hubungan antara hubungan antara angkatan kerja dengan kemampuan penyerapan tenaga kerja. Pertambahan angkatan kerja harus diimbangi dengan investasi yang dapat menciptakan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

kesempatan kerja. Dengan demikian, dapat menyerap pertambahan angkatan kerja.

Dalam ilmu ekonomi, kesempatan kerja berarti peluang atau keadaan yang menunjukkan tersedianya lapangan pekerjaan sehingga semua orang yang bersedia dan sanggup bekerja dalam proses produksi dapat memperoleh pekerjaan sesuai dengan keahlian, keterampilan dan bakatnya masing-masing.

Mengingat pentingnya peningkatan mutu pendidikan anak demi keberhasilan program pendidikan dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas sesuai dengan cita-cita yang tertera di UUD 45 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan fungsi pendidikan.

Minat belajar yang kurang karena tidak adanya motivasi dari diri sendiri dan orang tua serta masyarakat. Peran masyarakat khususnya orang tua dalam penyelenggaraan pendidikan selama ini telah menjauhkan lembaga pendidikan lingkungan dari masyarakat. Hal ini menimbulkan banyaknya persepsi bahwa penyelenggaraan pendidikan sepenuhnya menjadi tanggung jawab pemerintah.

Peningkatan pendidikan anak sebagai upaya untuk mengembangkan kemampuan, sikap yang berakhlak disegala bidang untuk keberhasilan pendidikan serta memberikan motivasi terhadap anak sehingga timbul minat belajar dalam diri sendiri dan daya dukung dari lingkungan masyarakat yang baik.

Berdasarkan pemaparan di atas peneliti tertarik untuk meneliti **sejauh mana Hubungan Antara Sektor Informal Dalam Kesempatan Kerja Untuk**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Meningkatkan Pendidikan Anak Di Desa Leuweunggajah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon.

B. Perumusan Masalah

1. Identifikasi masalah

a. Wilayah Kajian

Wilayah penelitian dalam skripsi ini adalah Ekonomi dan Kewirausahaan

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan empiric yaitu dengan melakukan studi lapangan

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam skripsi ini adalah korelasi, yaitu hubungan antara sector informal dengan kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak

2. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari luasnya pokok pembahasan dalam skripsi ini, maka masalahnya di batasi pada:

a. Sektor informal adalah suatu unit usaha dengan pola kegiatan tidak teratur baik waktu, modal, maupun penerimaannya, hamper tidak tersentuh oleh peraturan atau ketentuan dari pemerintah.

b. Kesempatan kerja adalah peluang yang dimiliki oleh para angkatan kerja untuk mendapatkan pekerjaan sehingga dapat memperoleh upah atau pendapatan dalam suatu lapangan kerja yang tersedia.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

- c. Pendidikan anak adalah suatu usaha sadar dilakukan oleh orang dewasa untuk membawa anak didik ke arah kedewasaan, baik dewasa jasmani maupun rohani agar dapat berkembang dan tumbuh dilingkungan masyarakat serta dapat berkembang dan tumbuh di lingkungan masyarakat serta dapat mengatasi masalah yang dihadapi.
- d. Responden yang diteliti dalam penelitian ini berjumlah 30 orang dari keseluruhan responden yang ada.

Kedua variable tersebut harus di uji secara empirik untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara sektor informal dengan kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak di desa leuweung gajah kecamatan Ciledug kabupaten Cirebon.

3. Pertanyaan Penelitian

Dengan memperhatikan permasalahan yang telah dikemukakan diatas, maka ada hal penting yang perlu di kaji dan diteliti lebih lanjut yaitu:

- a. Seberapa besar hubungan antara sektor informal dengan kesempatan kerja di desa leuweung gajah kecamatan Ciledug kabupaten Cirebon ?
- b. Seberapa besar hubungan kesempatan kerja dalam meningkatkan pendidikan anak di desa leuweung gajah kecamatan Ciledug kabupaten Cirebon ?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

- c. Seberapa besar hubungan antara sektor informal dengan kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak di desa leuweung gajah kecamatan Ciledug kabupaten Cirebon ?

C. Tujuan Penelitian

Berpedoman pada rumusan masalah yang diajukan, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang:

1. Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara sektor informal dengan kesempatan kerja di desa leuweung gajah kecamatan Ciledug kabupaten Cirebon
2. Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara sektor informal untuk meningkatkan pendidikan anak di desa leuweung gajah kecamatan Ciledug kabupaten Cirebon
3. Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara sektor informal dengan kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak di desa leuweung gajah kecamatan Ciledug kabupaten Cirebon

D. Kegunaan Penelitian

1. Untuk menambah pengetahuan dan kemampuan peneliti dalam melakukan penelitian
2. Mengembangkan motivasi berpikir kritis bagi peneliti dalam menanggapi permasalahan-permasalahan social yang ada
3. Mengadakan kerjasama dengan para pedagang di sekitar desa dalam memberikan pembinaan tentang kewirausahaan

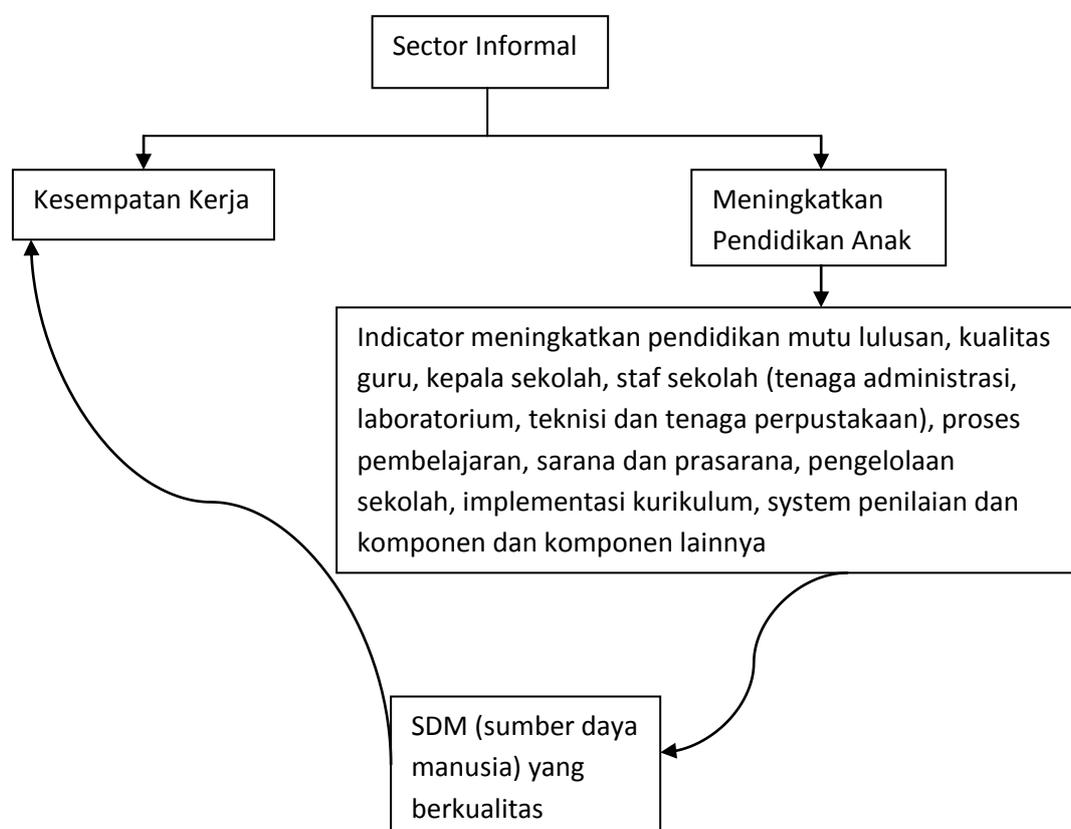


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

E. Kerangka Pemikiran

Berdasarkan konsep tentang berbagai variable penelitian tersebut diatas dibentuklah sebuah kerangka pemikiran penelitian yang menggambarkan keterkaitan antara variable bebas dan penelitian ini adalah :

Hubungan Antara Sektor Informal Dengan Kesempatan Kerja Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak Di Desa Leuweunggajah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon



Kerangka penelitian adalah model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai factor yang telah di identifikasi sebagai masalah yang penting, Uma sekarna (1992) dalam Sugiono (2006:65).

Saat ini kita hidup pada era *knowledge based economy*. Artinya system ekonomi secara global berjalan berdasarkan kaidah-kaidah ilmu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

pengetahuan dan teknologi. Damapaknya, Negara yang memiliki dan menguasai ilmu pengetahuan yang kuat akan menguasai ekonomi, suyanto, (2007:2). Perekonomian di kebanyakan negara berkembang bahkan di beberapa negara maju adalah fenomena jumlah dan tingginya peningkatan penduduk yang bekerja di sektor informal.

Hal ini didorong oleh tingkat urbanisasi yang tinggi dimana penawaran pasar tenaga kerja mampu direspon oleh permintaan tenaga kerja sektor informal. Pengelompokan definisi formal dan informal menurut Hendri Saparini dan M. Chatib Basri dari Universitas Indonesia menyebutkan bahwa tenaga Kerja sektor informal adalah tenaga kerja yang bekerja pada segala jenis pekerjaan tanpa ada perlindungan negara dan atas usaha tersebut tidak dikenakan pajak.

F. Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah dan beberapa asumsi yang telah dikemukakan terdahulu maka dirumuskan hipotesis yang merupakan dugaan sementara terhadap masalah dan selanjutnya dibuktikan berdasarkan hasil pengolahan data.

Berikut ini adalah hipotesis yang secara rinci dari variable bebas yaitu X sektor informal Y kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak

Hubungan antara variable

X \longrightarrow Y

Keterangan X : hubungan antara sector Informal



Y : kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak

Berdasarkan perumusan diatas maka penulis menganbil hipotesis

Ha : adanya hubungan antara sektor informal dengan kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak

Ho : ditolak jika $T_{hitung} \geq t_{table}$

Jika kesimpulan yang di dapat demikian maka hubungan antara sektor informal dengan kesempatan kerja untuk meningkatkan pendidikan anak di desa leuweung gajah kecamatan Ciledug kabupaten Cirebon 2012/2013.

G. Sistematika Penulisan

Penulisan ilmiah merupakan salah satu tugas akhir yang harus dipenuhi oleh seorang mahasiswa atau mahasiswi, skripsi merupakan salah satu serangkaian kegiatan yang bersifat ilmiah sehingga dalam penulisannya harus tersusun sesuai dengan aturan yang ada. Landasan dari skripsi ini dimaksudkan untuk mendapatkan penemuan yang baru, berarti, valid, yang di dukung oleh bukti-bukti empiris. Penulis tuangkan kedalam sistematika penulisan.

BAB I Membahas tentang pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, perumusan masalah yang meliputi: identifikasi masalah, pembatasan masalah, pertanyaan penelitian dan pertanyaan penelitian, kerangka pemikiran, hipotesis penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Membahas tentang landasan teoritis yang merupakan analisis masalah mengenai Hubungan Antara Sektor Informal Dalam Kesempatan Kerja Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- BAB III Penulis akan membahas tentang metodologi penelitian meliputi: tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, metode dan disain penelitian, pelaksanaan penelitian, instrument penelitian dan prosedur pengolahan data.
- BAB IV Akan mengkaji tentang deskripsi data, pengujian, analisis data, hasil pengujian hipotesis, dan pembahasan.
- BAB V Akan mengkaji tentang kesimpulan dan hasil penelitian yang akan menjawab semua pertanyaan-pertanyaan penelitian.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, 2004. Materi pendidikan, www.kompas.com.
- Ahaf, Arizal, 2008. *Sektor Informal Menjadi Penyelamat*, www.kompas.com.
- Anas, Sudijono, 1999, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Bumi Aksara: Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Artikel – artikel ekonomi harian KOMPAS.
- Awang, San Afri (2009), Konsep Ekonomi Kerakyatan dan Aplikasinya Pada Sektor Kehutanan. Makalah ini disampaikan pada Seminar Nasional Ekonomi Kerakyatan di Gedung Auditorium Fakultas Kehutanan UGM tanggal 6 Juni 2009.
- Basri, Faisal, 2002. *Perekonomian Indonesia: Tantangan dan Harapan Bagi Perekonomian Indonesia*, Gelora Aksara Pratama, Jakarta.
- Baswir, Revrisond (1995), Tiada Ekonomi Kerakyatan Tanpa Kedaulatan Rakyat, dalam Baswir (1997), *Agenda Ekonomi Kerakyatan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Boediono, *Ekonomi Indonesia, Mau Ke Mana?* Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, 2010.
- Hatta, M (1933), *Ekonomi Rakyat*, dalam Hatta, *Kumpulan Karangan Jilid 3*, Balai Buku Indonesia, Jakarta, 1954
- _____ (1954), *Ekonomi Rakyat Dalam Bahaya*, dalam Hatta, *Kumpulan Karangan, Jilid 3*, Balai Buku Indonesia, Jakarta, 1954
- Jajasan, 2001. *Ekonomi dan Keuangan Indonesia: Economic and Finance in Indonesia Jilid 49*, Penerbit Ekonomi dan Keuangan, Jakarta.
- Lebrine S, Elfina. Pengaruh Etika Bisnis Terhadap Kejahatan Korporasi dalam lingkup kejahatan, *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, Vol.12, No.1, Maret 2010.
- Limbong, Bernhard, 2011. *Ekonomi Kerakyatan Dan nasionalisme Ekonomi*, Penerbit CV Rafi Maju Mandiri, Jakarta.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

_____, Penguasa Koperasi. Memperkokoh Fondasi Ekonomi Rakyat.
Jakarta: Penerbit Margareth Pustaka, 2010

Mankiw, N. Gregory, 2007. *Makro Ekonomi Edisi Keenam*, Penerbit Erlangga,
Jakarta.

Mubyarto, Prospek Otonomi Daerah dan Perekonomian Indonesia Pasca Krisis
Ekonomi. Yogyakarta:BPFE

Mudrajat, Kuncoro. Masalah, Kebijakan, dan Politik Ekonomi Pembangunan.
Jakarta: Penerbit Erlangga, 2010.

Mustika, Ahmad Erani. Ekonomi Politik, Kajian Teoritis dan Analisis Empiris.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Niam Sovie dan Suharyono. “Kebijakan Pemerintah Dalam Meningkatkan
Ekonomi Kerakyatan”. Modul 8. ISIP.

_____.”Kemitraan Usaha Antar
Pelaku Ekonomi”. Modul 8. ISIP.

Permen-No-19-Tahun-2005-Tentang-Standar Nasional Pendidikan

Permen-No-69-Tahun-2009-Ttg-Standar-Biaya-pdf

Republic Indonesia, Undang-Undang Dasar Tahun 2003 tentang Sisdiknas

Ritonga, 1999. *Pelajaran Ekonomi*, Penerbit Erlangga, Jakarta

S_pek_056857_chapter1.pdf

Santosa, Awan, Ekonomi Kerakyatan: Urgensi, Konsep, dan Aplikasi-Sebuah
Mimpi dan Peta Jalan Bagi Kemandirian Bangsa, Yogyakarta: Universitas
Mercuru Buana Yogyakarta dan Sentra Ekonomi Kerakyatan (sekra), 2009.

Subandi. 2005. Sistem Ekonomi Indonesia. Bandung : Alfabeta

Sudjana, Nana,1985, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja
Rosda Karya: Bandung.

Supriyoko, 2004. Upaya peningkatan pendidikan, www.kompas.com