

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2021). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Konsep Tekanan Zat Cair Melalui Pendekatan Stem (Science Technology Engineering Mathematic) Di Kelas VIII SMPN 4 Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 75-79.
- Akbar, S. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Aliyah, A., & Erman, E. (2021). Analisis Unsur-Unsur Keterampilan Proses Sains Dalam Buku IPA SMP. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 147-153.
- Aqil, D. I. (2017). Literasi Sains sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi Di Sekolah. *Wacana Didaktika*, 5(02), 160-171.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka cipta
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., & Irdianti, I. (2019). Physics Education Students' Science Process Skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 293-298.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 245-252.
- Fadil, K., & Amran, A. (2020). Pengaruh Model SAVI Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Pada Pembelajaran IPA. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 10(4), 235-243.
- Fajrina, S., Nulhakim, L., & Taufik, A. N. (2022). Pengembangan Instrumen Performance Assessment Praktikum untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMP Kelas VIII pada Tema Makananku Kesehatanku. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 105-112.

- Firdaus, L., & Mirawati, B. (2017). Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran: Suatu Tinjauan Teoretis.
- Giarti, S. (2015). Peningkatan keterampilan proses pemecahan masalah dan hasil belajar matematika menggunakan model pbl terintegrasi penilaian autentik pada siswa kelas vi sdn 2 bengle, wonosegoro. *In Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (Vol. 1, No. 1)*.
- Hamadi, A. A. L., Priyayi, D. F., & Astuti, S. P. (2018). Pemahaman Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Penerapannya Dalam Pembelajaran IPA SMP Di Salatiga. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 6(2), 42-53.
- Harsani, A. C., Desnita, D., Asrizal, A., & Darvina, Y. (2020). Kajian keterampilan proses sains pada buku teks pelajaran fisika SMA kelas XII semester 1. *Pillar Of Physics Education*, 13(1), 121-128
- Herlina, L. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Dengan Model Inquiry Levels Dalam Pembelajaran IPA. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1) : 10-18
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Jawa Barat : EDU PUBLISHER.
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi keterampilan pembelajaran abad 21 dalam proses pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63-72.
- Kelana, J. B., Muftianti, A., & Samsudin, A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan proses sains dan motivasi belajar mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 7(1), 48-54.

- Khairunnisa, K., Ita, I., & Istiqamah, I. (2020). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 58-65.
- Kriyantono, Rachmat. (2010). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Kusuma, D. (2018). Analisis keterbacaan buku teks fisika SMK kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, 1(1), 14-21.
- Maharani, R. J. P., Taufik, M., Ayub, S., & Rokhmat, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Bantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 113-118.
- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Profil keterampilan proses sains (KPS) siswa SMA di Kota Bandung. *Diffraction*, 1(1), 39-43
- Mahmudah, L. (2016). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA Di Madrasah. *Elementary*, 4(1), 168-186.
- Masnah, M. (2021). *Pengaruh Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enrekang* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar)
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Narut, Y. (2017). Analisis Bahan Ajar Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan Terhadap Potensi Pemberdayaan KPS Siswa SMA PL Santu Yosef Surakarta. Seminar Nasional Pendidikan Sains II : Inovasi dan Pengembangan Kualitas Pembelajaran Sains Berbasis Pendidikan Karakter dan Teknologi di Era MEA, 107-113

- Nilawati, W., Desnita, D., & Akbar, N. (2017). Perangkat perkuliahan terpadu berbasis KPS untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa pendidikan fisika mengembangkan lembar kerja siswa. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 103-110.
- Noval, B.A., (2018). Analisis Kesesuaian Buku-Buku IPA Terhadap Keterampilan Proses Sains K13 Revisi. Prossiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Ke-X, 105-108
- Nugroho, F. A. (2016). Identifikasi miskonsepsi sistem pencernaan manusia pada buku teks biologi SMA Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(5), 13-21.
- Nurdayanti, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Portable Moodle Untuk Materi Sistem Pernapasan Kelas XI SMA* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Nurfitriani, N., Wulan, A. R., & Anggraeni, S. (2018). Pengembangan Asesmen Kinerja untuk Menilai Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa pada Konsep Ekosistem. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 33-38.
- Nuzulia, N., Adlim, A., & Nurmaliah, C. (2017). Relevansi kurikulum dan keterampilan proses sains terintegrasi mahasiswa kimia, fisika, biologi dan matematika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 120-126.
- Ongowo, R. O & Indoshi, F. C. 2013. Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations. *Creative Education*, 4(11), 713- 717.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Permana, A., (2015). Analisis Kualitas Buku Teks Biologi SMA Kelas X Semester II Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains Pada Materi Animalia. Skripsi IAIN Syekh Nurjati
- Prayogi, R. D. (2020). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144-151
- Prasojo, P. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 130-141.
- Priyani, N. E., & Nawawi, N. (2020). Pembelajaran IPA Berbasis Ethno-Stem Berbantu Mikroskop Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Sekolah Perbatasan. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 99-104.
- Rahayu, A. H., & Anggraeni, P. (2017). Analisis profil keterampilan proses sains siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2), 22-33
- Ramadhani, P. R., Akmam, A., Desnita, D., & Darvina, Y. (2019). Analisis keterampilan proses sains pada buku ajar fisika SMA kelas XI semester 1. *Pillar of Physics Education*, 12(4), 649-656
- Romdlonatullail, Dinah., (2015). Analisis Buku Teks IPA SMP Kelaas VII Ditinjau dari Proses Sains Pada Konsep Ekosistem di SMPN 1 Jatiwangi. Skripsi IAIN Syekh Nurjati
- Septantiningtyas. (2020). *Konsep Dasar Sains 1*. Jawa Tengah : Penerbit Lakeisha
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

- Sriyati, S., Ivana, A., & Pryandoko, D. (2021). Pengembangan Sumber belajar Biologi Berbasis Potensi lokal Dadiah untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 168-180.
- Sriyati, S. (2016). Pembelajaran IPA terpadu menggunakan pendekatan science writing heuristic untuk meningkatkan kemampuan komunikasi tulisan siswa SMP. *Edusains*, 8(1), 9-17.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Su'udiah, F., Degeng, I. N. S., & Kuswandi, D. (2016). Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(9), 1744-1748.
- Sulistiany, H., & Darmawan, H. (2020). Pengembangan Modul Praktikum Biokimia Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(2), 172-188
- Sulthon. (2014). Dinamika Pengembangan Kurikulum Ditinjau dari Dimensi Politisasi Pendidikan dan Ekonomi. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(1), 43-72
- Susantini, E. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Melalui Kegiatan Praktikum Ekologi. *Edusains*, 12(1), 98-105.
- Sutiah, D., & PD, M. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo : NLC.
- Syaputra, A. (2016). Analisis Perkembangan Aspek Keterampilan Proses Sains Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Dan Teknologi Di SMA Muhammadiyah 11 Padangsidempuan. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 49-53.
- Tanjung, Indayana. (2016). Guru dan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1), 64-82

- Thalib, M. (2019). Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Materi Biologi Kelas X. In *Seminar Nasional Biologi*.
- Virijai, F., Asrizal, A., & Desnita, D. (2020). Analisis Integrasi Aspek Keterampilan Proses Sains (Kps) Dalam Buku Teks Pelajaran Fisika Sma Kelas X Semseter 2. *Pillar Of Physics Education*, 13(1), 161-168
- Wahyudi, W., and Isnania Lestari. (2019). Pengaruh modul praktikum optika berbasis inkuiri terhadap keterampilan proses sains dan sikap ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(1), 33-44.
- Yuanita. 2018. Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Praktikum IPA Materi Bagian-Bagian Bunga Dan Biji Pada Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*. 6(1), 27-35
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*. 9(3), 378-385