

**KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA
DAN HUBUNGANNYA DENGAN KELANGSUNGAN
PENDIDIKAN ANAK USIA SMA DI KELURAHAN KESAMBI
KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Tadris-IPS Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**



IFA FAUZIYAH
Nomor Induk : 20040565

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2005M/1426H**

**KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA
DAN HUBUNGANNYA DENGAN KELANGSUNGAN
PENDIDIKAN ANAK USIA SMA DI KELURAHAN KESAMBI
KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON CIREBON**

IFA FAUZIYAH
Nomor Induk : 20040565

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2005M/1426H**



IKHTISAR

Ifa Fauziyah. 20040565. *Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga dan Hubungannya dengan Kelangsungan Pendidikan Usia SMA di Kelurahan Kesambi Kecamatan Kesambi Kota Cirebon.*

Kondisi sosial ekonomi keluarga sangat menentukan terhadap kelangsungan pendidikan anak. Warga Kelurahan Kesambi tergolong keluarga kondisi sosial sedang mereka mampu untuk menyekolahkan anak-anaknya ke sekolah menengah atas. Masalahnya apakah ada hubungannya antara kondisi sosial ekonomi keluarga dengan kelangsungan pendidikan anak.

Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh data tentang keadaan kondisi sosial ekonomi keluarga. Untuk memperoleh data tentang kelangsungan pendidikan anak usia SMA yang didukung oleh biaya keluarga atau faktor lain dan untuk memperoleh data tentang hubungan kondisi ekonomi keluarga dengan kelangsungan pendidikan anak usia SMA. Tinggi rendahnya kondisi ekonomi keluarga juga dapat menentukan kelangsungan pendidikan anak. Oleh karena itu, orang tua yang berusaha untuk meningkatkan pendidikan anak selayaknya didukung oleh kondisi ekonomi yang memadai dengan bekerja yang lebih keras untuk memenuhi kebutuhan pendidikan anak-anaknya.

Data yang dibutuhkan dalam menyusun skripsi ini adalah teoritik yang diperoleh melalui buku-buku dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi ini untuk dijadikan sumber rujukan. Data empirik diperoleh dengan studi lapangan menggunakan teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan penyebaran angket.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa masyarakat Kelurahan Kesambi Kota Cirebon rata-rata (76 %) tergolong sedang. Anak-anak mereka rata-rata melangsungkan pendidikan sampai tingkat SMA berdasarkan analisis statistik ditemukan angka korelasi 0,59. Hal ini membuktikan adanya hubungan positif yang cukup, antara kondisi sosial ekonomi keluarga dengan kelangsungan pendidikan anak.



PERSETUJUAN

**KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA
DAN HUBUNGANNYA DENGAN KELANGSUNGAN
PENDIDIKAN ANAK USIA SMA DI KELURAHAN KESAMBI
KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON**

Oleh :

IFA FAUZIYAH

Nomor Induk : 20040565

Menyetujui:

Pembimbing I,



Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 150 289 318

Pembimbing II,



Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP. 150 275 64



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN HUBUNGANNYA DENGAN KELANGSUNGAN PENDIDIKAN ANAK USIA SMA DI KELURAHAN KESAMBI KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBOIN**, oleh: **IFA FAUZIYAH** NIM : **20040565**, telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 26 Nopember 2005.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 26 Nopember 2005

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota




Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951


Sekretaris
Merangkap Anggota


Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Penguji I,

Anggota-anggota

Penguji II,


Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA.
NIP. 150 197 750


Dra. Mumun Munawaroh, M.Si.
NIP. 150 276 930

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga dan Hubungannya dengan Kelangsungan Pendidikan Anak Usia SMA di Kelurahan Kesambi Kecamatan Kesambi Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2005

Yang membuat pernyataan,



IFA FAUZIYAH

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

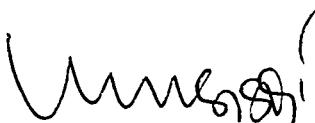
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **IFA FAUZIYAH** Nim : 20040565 berjudul: ***"Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga dan Hubungannya dengan Kelangsungan Pendidikan Anak Usia SMA di Kelurahan Kesambi Kecamatan Kesambi Kota Cirebon"*** Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

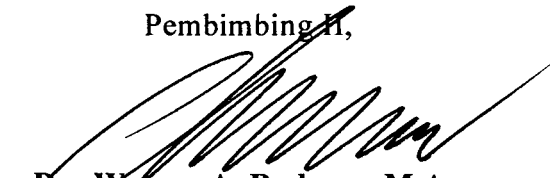
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I,


Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 150 280 318

Pembimbing II,


Drs. Wawan A. Rodwan, M.Ag
NIP. 150 275 614

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Jakarta pada tanggal 24 Pebruari 1980. Ayah bernama H. Saeful Bahri dan Ibu bernama Hj. Titin Suhartini.

Pendidikan yang telah penulis selesaikan, adalah :

1. SD di Tonggoh Cibuntu, lulus tahun 1994.
- 2. MTs. Islamiyah Srengseng di Jakarta Barat, lulus tahun 1997.
3. SMUYAPRI Kelapa Gading di Jakarta Utara, lulus tahun 2000.
4. Pada tahun 2000 melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon mengambil program studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah sampai dengan sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas taufik dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui berbagai hambatan.

Penulis telah mendapat bimbingan dan bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN.
3. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Cecep Sumarna, M. Ag, Pembimbing I dan Bapak Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag. Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
6. Bapak Kepala Kelurahan Kesambi beserta staf yang telah membantu penulis ketika mengadakan penelitian.

Kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya.

Cirebon, Juli 2005

Penulis,



DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | vii |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Kerangka Pemikiran..... | 6 |
| E. Langkah-langkah Pemikiran..... | 8 |
| BAB II. KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN KELANGSUNGAN PENDIDIKAN ANAK USIA SMA .. | 12 |
| A. Kondisi Sosial Ekjonomi Keluarga | 12 |
| B. Ukuran-ukuran Tingkat Ekonomi | 16 |
| C. Pendidikan Anak Usia SMA..... | 21 |
| BAB III. KONDISI OBJEKTIF KELURAHAN KESAMBI | 26 |
| A. Keadaan Kelurahan Kesambi | 26 |
| B. Keadaan Masyarakat | 27 |
| C. Keadaan Lembaga Pendidikan | 32 |
| D. Keadaan Ekonomi | 33 |
| E. Pekerjaan Orang Tua | 35 |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB IV | HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA DENGAN KELANGSUNGAN PNDIDIKAN ANAK USIA SMA DI KELURAHAN KESAMBI | 40 |
| A. | Keadaan Ekonomi Keluarga | 40 |
| B. | Kelangsungan Pendidikan Anak Usia SMA | 40 |
| C. | Korelasi Antara Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga dengan Kelangsungan Pendidikan Anak Usia SMA | 57 |
| BAB V | KESIMPULAN | 61 |
| | DAFTAR PUSTAKA | |
| | DAFTAR LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Nomor | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Keadaan Tanah Kelurahan Kesambi dan Pemanfaatannya | 27 |
| 2. Keadaan Penduduk Kelurahan Kesambi Menurut Umur dan Jenis Kelamin..... | 28 |
| 3. Keadaan Anak Usia Sekolah di RW. 07 Warnasari Kelurahan Kesambi Tahun 2005..... | 29 |
| 4. Struktur Organisasi Kelurahan Kesambi Periode 2005 | 30 |
| 5. Keadaan Penduduk Menurut Pencapaian 2005..... | 31 |
| 6. Keadaan Lembaga Pendidikan Sekolah di Kelurahan Kesambi Tahun 2005..... | 33 |
| 7. Keadaan Ekonomi Keluarga..... | 34 |
| 8. Orang Tua Memiliki Pekerjaan Tetap..... | 41 |
| 9. Penghasilan Diperoleh Pekerjaan Orang Tua untuk Keluarga..... | 42 |
| 10. Penghasilan Orang Tua dapat Memenuhi Kebutuhan Keluarga..... | 42 |
| 11. Orang Tua Mampu Membiayai Anak-anak yang Bersekolah..... | 43 |
| 12. Orang Tua Membayar Administrasi Sekolah yang Anak-anaknya Masih Belajar..... | 44 |
| 13. Orang Tua Memberi Ongkos ke Sekolah..... | 45 |
| 14. Orang Tua Menyediakan Biaya untuk Memberi Buku..... | 46 |
| 15. Orang Tua Memberi Uang untuk Anak Membeli Buku-buku..... | 46 |
| 16. Rekapitulasi tentang Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga..... | 47 |
| 17. Orang Tua Berminat Menyekolahkan Anak..... | 51 |
| 18. Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak..... | 52 |
| 19. Biaya Ongkos Sekolah Mencukupi..... | 53 |
| 20. Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Administrasi Sekolah..... | 54 |
| 21. Memotivasi Orang T ua terhadap Anak..... | 55 |
| 22. Rekapitulasi tentang Kelangsungan Pendidikan Anak Usia SMA..... | 56 |
| 23. Perhitungan Korelasi antara Kondisi Ekonomi Keluarga dengan Kelangsungan Pendidikan Anak Usia SMA..... | 57 |