

**PERANAN PENDIDIKAN GEOGRAFI SEBAGAI
DISIPLIN ILMU SOSIAL DALAM MENINGKATKAN
CINTA ANAK TERHADAP LINGKUNGAN**

(Studi di MAN Model Babakan Ciwaringin)

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial
STAIN CIREBON



Oleh :

M. Arif Ubaidillah

NIM : 98511760

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)
CIREBON
2003 M / 1424 H**

IKHTISAR

M. ARIF UBAIDILLAH. Peranan Pendidikan Geografi sebagai Disiplin Ilmu Sosial dalam Meningkatkan Cinta Ana Terhadap lingkungan (Studi di MAN Model Babakan Ciwaringin).

Pendidikan geografi sebagai ilmu sosial mempunyai fungsi untuk mengembangkan kemampuan dari calon warga masyarakat aspek psikomotor, kognitif, dan afektif dari seorang anak didik untuk bisa berpikir secara kritis terhadap masalah kehidupan yang terjadi disekitarnya dan untuk melatih mereka untuk bisa cepat tanggap terhadap kondisi lingkungan serta kehidupan di permukaan bumi ini. Peran pendidikan geografi dalam Meningkatkan cinta anak terhadap lingkungan seorang guru geografi harus bisa menyampaikan materi tentang bagaimana cara memahami dan menghargai hubungan timbal balik antara manusia dengan alam lingkungan yang selanjutnya dapat membina dan mencari alternatif pemecahan masalah lingkungan yang terjadi dalam kehidupan.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data primer dan sekunder mengenai konsep pendidikan geografi dalam meningkatkan cinta anak terhadap lingkungan yang dibuktikan dengan sikap tidak buang sampah sembarangan, menjaga lingkungan, dan melestarikan lingkungan baik lingkungan sekolah maupun luar sekolah. Dalam hal ini peneliti melakukan observasi dan wawancara di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon untuk memperoleh data sekunder sesuai dengan tehnik analisis data dalam penelitian normatif ini.

Penelitian ini dilakukan melalui proses identifikasi masalah, penelusuran data, metode dengan menggunakan book survey atau library research, analisis data dan penerikan kesimpulan. Teknis analisis data dengan menggunakan kajian induktif dan deduktif. Data yang terkumpul dianalisis berdasarkan pemikiran yang logis, yaitu sesuai dengan nalar logika yang lurus

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, Pertama, bahwa guru geografi dalam penyampaian materinya memiliki nilai edukatif yang dapat mengembangkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor. Hal ini sesuai dengan keadaan para anak didik di MAN Model Babakan Ciwaringin bahwa nilai edukatif pendidikan geografi dibuktikan dengan sikap tidak buang sampah sembarangan, kencing sembarangan, melestarikan, dan menjaga lingkungan sekolahnya. Kedua bahwa Nilai teoritik Pendidikan geografi dibuktikan oleh seorang guru MAN Model Babakan Ciwaringin Cirebon dalam kegiatan belajar mengajar dimana materi geografi di hubungan dengan bidang ilmu lainnya. Ketiga bahwa Pendidikan geografi memiliki nilai praktis harus diwujudkan oleh seorang guru geografi dengan cara menggunakan metode yang tepat dalam kegiatan belajar mengajar pada pendidikan geografi dan hal ini sudah dilakukan oleh guru geografi di MAN Model Babakan Ciwaringin.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Peranan Pendidikan Geografi sebagai Disiplin Ilmu Sosial dalam Meningkatkan Cinta Anak Terhadap Lingkungan (Studi di MAN Model Babakan Ciwaringin)**“, Oleh **M. Arif Ubaidillah** NIM: 985 11760 telah diujikan dalam Sidang Munaqasah pada tanggal 04 September 2003 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I), pada Program Studi Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 23 September 2003

Sidang Munaqasah



Ketua,
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum M, MA.

NIP. 150 235 951

Sekretaris,
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd

NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. A r i s, M.Pd

NIP. 150 223 195

Penguji II,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd

NIP. 150 209 706

**PERANAN PENDIDIKAN GEOGRAFI SEBAGAI
DISIPLIN ILMU SOSIAL DALAM MENINGKATKAN
CINTA ANAK TERHADAP LINGKUNGAN
(Studi di MAN Model Babakan Ciwaringin)**

OLEH :

M. ARIF UBAIDILLAH

NIM: 985 117 60

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI CIREBON**

2003 M / 1424 H

PERSETUJUAN

PERANAN PENDIDIKAN GEOGRAFI SEBAGAI
DISIPLIN ILMU SOSIAL DALAM MENINGKATKAN CINTA ANAK
TERHADAP LINGKUNGAN
(STUDI DI MAN MODEL BABAKAN CIWARINGIN)

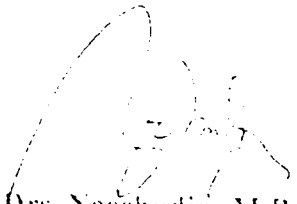
Oleh

M. ARIF UBAIDILLAH

Nomor pokok : 985 117 60


Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Naschudin, M.Pd
Nip. 150 254 849

Pembimbing II



Drs. Bambangyuniarto, M.Si
Nip. 150 277 186

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat

Ketua jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah mendapat bimbingan, telahaan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari

Nama : M. Arif Ubaidillah

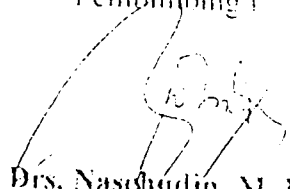
NIM : 985 117 60

Judul Skripsi : *Peranan Pendidikan Geografi Sebagai Disiplin Ilmu Sosial Dalam Meningkatkan Cinta Anak Terhadap Lingkungan (Studi di M.I.S Model Babakan Cisarung).*


Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di manaqosahkan

Cirebon,

Pembimbing I


Drs. Naschudin, M. Pd
Nip. 150 254 849

Pembimbing II


Drs. Bambang Yuniar to, M.SI
Nip. 150 277 186

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

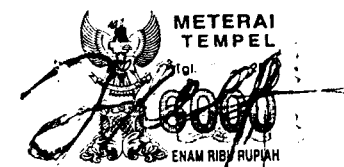
Bismillahirrohmaanirrohiim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Peranan Pendidikan Geografi sebagai Disiplin Ilmu Sosial dalam Meningkatkan Cinta Anak Terhadap Lingkungan (Studi di MAN Model Babakan Ciwaringin)*” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon,.....22 September.....2003

Yang membuat pernyataan,



M. ARIF UBaidillah

NIM. 985 117 60

RIWAYAT HIDUP



M. Arif Ubaidillah lahir di desa Klangeran Kab. Cirebon pada tanggal 27 juni 1980. Ayah bernama Drs. H. Saibo S.pd dan ibu bernama Hj. Maenah. Beralamatkan di Jl. Nyi Endang geulis 01/02 No. 25 Klangeran Cirebon.
Telp : (0231) 341 881.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah:

1. SDN III Klangeran Cirebon. Lulus tahun 1992 ✓
2. SLTPN II Klangeran Cirebon. Lulus tahun 1995 ✓
3. SLTAN I Klangeran Cirebon. Lulus tahun 1998 ✓
4. Melanjutkan kuliah di Program Studi IPS Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon pada tahun akademik 98. 99

Motto:

Orang-orang yang sabar dan hanya kepada
Tuhan saja mereka bertawakal
(Q.S An Nahl : 42)

kupersembahkan karya ini untuk:

Ayahanda dan ibunda yang kuhormati, tiada henti-hentinya
memberikan semangat dukungan moral dan materil sehingga
atas doa keikhlasannya senantiasa memberikan jalan bagi
penulis untuk menyelesaikan pendidikan dikampus STAIN
Cirebon.

Adiku tercinta, dan almamater yang kupuja.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sebab berkat hidayah dan inayah-Nya Skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Dalam penyusunan Skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan banyak terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Cecep Sumarna, M. Ag, Ketua Program Studi IPS.
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd, pembimbing I dan Bapak Drs. Bambang Yuniarto, M.SI. pembimbing II.
5. Kedua orang Tua tercinta yang tak henti-hentinya mendo'akanku dan sekaligus yang memberikan segala semangat bantuan

Skripsi ini masih mengandung banyak kekurangan dan kesalahan, namun semua kekurangan dan kesalahan menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, Skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik, semoga menjadi sedikit sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas

Cirebon, 20 september 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
IKHTISAR.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	Viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	8
BAB II PENDIDIKAN GEOGRAFI SEBAGAI DISIPLIN	
ILMU SOSIAL	
A. Pengertian Geografi.....	11
B. Konsep Pendidikan geografi.....	15
C. Geografi sebagai Disiplin Ilmu Sosial.....	23
BAB III KONSEP PENDIDIKAN GEOGRAFI TERHADAP	
CINTA ANAK PADA LINGKUNGAN	
A. Arti dan Pentingnya Geografi.....	27
B. Cinta Terhadap Lingkungan.....	33
C. Nilai keTuhanan.....	49

BAB IV PERANAN PENDIDIKAN GEOGRAFI

A. Peranan Pendidikan Geografi pada Nilai Edukatif.....	52
B. Peranan Pendidikan Geografi pada Nilai Teoritik.....	60
C. Peranan Pendidikan Geografi pada Nilai Parktis.....	63

BAB V KESIMPULAN.....	73
-----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	75
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN