

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan pada kelas kontrol. Ditunjukkan dengan hasil rata-rata observasi kesatu pada kelas eksperimen sebesar 52,63 dan kelas kontrol sebesar 44,58. Hasil observasi kedua pada kelas eksperimen didapatkan rata-rata nilai sebesar 49,30 dan kelas kontrol sebesar 44,02. Selain itu, rata-rata skor latihan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
2. Penggunaan E-modul android appy pie berbasis *socio-scientific issue* di dapatkan hasil N-Gain kelas eksperimen lebih tinggi dengan nilai sebesar 26,66 dan kelas kontrol sebesar 23,13. Selain itu, selisih nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi sebesar 18 dan kelas kontrol sebesar 12. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen.
3. Respon siswa terhadap penerapan pembelajaran biologi dengan menggunakan E-modul android appy pie berbasis *socio-scientific issue* memperoleh rata-rata skor total sebesar 74,20 dengan nilai range sebesar 34 yang menunjukkan respon yang baik dari siswa.

B. Saran

1. Penulis menyarankan untuk menggunakan aplikasi pembuat bahan ajar yang bisa digunakan dalam jangka panjang, mudah pengerjaannya, dapat digunakan secara gratis dan memiliki fitur-fitur yang lebih menarik minat belajar siswa.
2. Pada penelitian ini terbatas pada penggunaan E-modul menggunakan Appy Pie sebagai bahan ajar yang mendukung dalam proses pembelajaran. Pada penelitian berikutnya diharapkan dapat mengembangkan aplikasi E-modul yang memiliki fitur login agar guru dapat melihat aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran.
3. Penggunaan bahan ajar dengan berbasis *Socio-Scientific Issu* perlu dikembangkan lagi pada pembelajaran biologi, dikarenakan pembelajarn biologi masih banyak yang relevan dengan isu-isu sosial yang berkembang dalam kehidupan sehari-hari.