



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENGARUH PERHATIAN DAN SIKAP MENGAJAR GURU TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI  
Pada Siswa Kelas X di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin**

**Kab. Cirebon**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Pada Jurusan Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (T. IPS)

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati



Oleh:

**Muslimat**

58440868



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## ABSTRAK

### **MUSLIMAT : *PENGARUH PERHATIAN DAN SIKAP MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI pada Siswa Kelas X di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon***

Perhatian dan sikap mengajar guru dapat mempengaruhi minat belajar siswa, sehingga seorang Guru harus mampu memberikan perhatian yang cukup untuk siswa, dan menunjukkan sikap yang baik pada siswanya, karena Guru mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk membantu menumbuhkan minat siswa dalam mempelajari IPS Ekonomi. Siswa dengan intensitas perhatian yang tinggi dan sikap mengajar yang baik dari guru akan cepat menumbuhkan minat siswa untuk mempelajari IPS Ekonomi. Dengan perhatian dan sikap mengajar guru yang dilakukan secara kontinu maka guru juga dapat mengetahui sedini mungkin kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui seberapa besar perhatian dan sikap mengajar Guru dalam menunjang keberhasilan belajar siswa. (2) untuk mengkaji peningkatan minat belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran IPS Ekonomi (3) untuk mengkaji seberapa besar pengaruh perhatian dan sikap mengajar Guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penelitian dilaksanakan di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon Mata Pelajaran IPS Kelas X dengan populasi seluruh Kelas X dengan jumlah 35. Karena jumlah keseluruhan siswa hanya 35 siswa, maka seluruh siswa tersebut dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, angket, dokumentasi, dan observasi. Data yang disajikan berbentuk kuantitatif.

Perhatian dan sikap mengajar Guru masih rendah. Hal ini perlu dikembangkan lagi, berkelanjutan melalui sistem pembinaan profesional yang diharapkan yang berorientasi pada peningkatan sikap seorang Guru. Sehingga ada interaksi yang baik antara Guru dan siswa. Dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Berdasarkan data hasil analisis didapatkan nilai  $r$  hitung sebesar 0,424, nilai ini menunjukkan adanya hubungan antara perhatian dan sikap mengajar guru dengan peningkatan minat belajar siswa dalam mempelajari IPS Ekonomi di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon, karena berdasarkan asumsi Sugiyono (2008) nilai tersebut berada pada rentang antara 0,400 – 0,599 yang artinya Korelasi yang sedang.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada umat islam, shalawat serta salam semoga tetapterlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta kita sebagai pengikutnya.

Alhamdulillah penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul

**” PENGARUH PERHATIAN DAN SIKAP MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI (Studi Kasus pada Siswa Kelas X di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon)”**

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum, M. A, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefuddin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapa Nuryana,S.Ag, M.Pd Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dra. Hj. Tati Nurhayati, MA,Dosen Pembimbing I.
5. BapakDrs. Mahdi, M.Ag, Dosen Pembimbing II.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

6. Bapak Drs. H. Suwendi, MM, Kepala Sekolah MA Sahabat Abah Gintung Kidul.
7. Bapa Ibnu Ubaidillah, S.EI., Guru Pamong MA Sahabat Abah Gintung Kidul
8. Orang tua, Kakak, Adik tercinta dan segenap keluarga yang dengan kesabarannya menanti akhir studi.
9. Teman-temanku yang dengan kesabarannya dan kesetiaannya menghadapi kelelahan dan kelelahanku.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang dilatar belakangi oleh keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada Bapak, Ibu dan Kakak tercinta, almamater dan segenap civitas akademika IAIN Syekh Nurjati Cirebon, semoga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan mendapatkan ridho Allah SWT. Amiiin

***Wassalamualaikum Wr. Wb***

Cirebon, ...Agustus 2012

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## DAFTAR ISI

<b>IKTISAR.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
Latar Belakang Masalah .....	2
Rumusan Masalah .....	5
Tujuan Penelitian .....	6
Kerangka berfikir .....	6
Hipotesis.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>PERHATIAN .....</b>	<b>10</b>
Pengertian Perhatian.....	11
Jenis- jenis Perhatian.....	11
Prinsip- prinsip yang berkaitan dengan Perhati .....	11
<b>SIKAP MENGAJAR GURU .....</b>	<b>13</b>
Pengertian Sikap.....	15
Sikap- sikap Guru dalam Mengajar.....	16



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Sikap Profesionalisme Guru.....	16
Pengertian Mengajar .....	18
MINAT BELAJAR .....	22
Pengertian Minat Belajar.....	23
Ciri – ciri Siswa berminat dalam Belajar.....	23
Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	24
Indikator Minat Belajar .....	24
Mengajar .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
Tempat dan waktu penelitian .....	28
Tempat penelitian .....	28
Waktu penelitian .....	28
Kondisi objektif.....	28
Langkah- langkah penelitian .....	35
Jenis penelitian .....	35
Sumber data.....	35
Populasi dan sampel.....	35
Teknik Pengumpulan data.....	36
Observasi.....	36
Wawancara.....	36
Angket.....	36
Instrumen penelitian.....	36
Teknik analisis data.....	36



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

**© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon**  
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

Hipotesis statistic .....	43
<b>BAB IV ANALISA DAN INTERPRETASI DATA .....</b>	<b>72</b>
Perhatian dan Sikap mengajar Guru.....	72
Minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran IPS.....	82
Pengaruh perhatian dan sikap mengajar Guru terhadap minat 93 belajar siswa mempelajari IPS Ekonomi.....	102
<b>BAB V KESIMPULAN, DAN SARAN .....</b>	<b>102</b>
Kesimpulan .....	103
Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kondisi bangunan MA Sahabat Abah .....	33
3.2 Kondisi Guru, Tenaga Pembantu di MA Sahabat Abah .....	35
3.3 Kondisi TU MA Sahabat Abah.....	36
3.4 Keadaan siswa Madrasah Aliyah Sahabat Abah.....	37
3.5 Keadaan Guru .....	37
3.6 Keadaan Tata Usaha .....	37
3.7 Jumlah populasi Penelitian.....	39
4.1 Data hasil sebaran angket.....	52
4.2 Data hasil uji determinasi.....	74
4.3 Klasifikasi koefisien korelasi .....	76
4.4 Klasifikasi koefisien determinasi .....	77
4.5 Uji koefisien determinasi .....	78
4.6 Uji kelinieran regresi.....	79
4.7 Uji koefisien regresi .....	79



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Di era reformasi ilmu pengetahuan dan teknologi, perbaikan kegiatan belajar dan mengajar harus diupayakan secara maksimal agar mutu pendidikan meningkat, hal ini dilakukan karena majunya pendidikan membawa implikasi meluas terhadap pemikiran manusia dalam berbagai bidang sehingga setiap generasi muda harus belajar banyak untuk menjadi manusia terdidik sesuai dengan tuntunan zaman.

Menurut Mudyahardjo (2002:116), arti pendidikan ada dua yaitu definisi pendidikan secara luas yaitu segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup. Pendidikan adalah segala situasi yang mempengaruhi pertumbuhan individu. Pendidikan berlangsung seumur hidup dalam setiap selama ada pengaruh lingkungan baik yang khusus diciptakan untuk pendidikan maupun yang ada dengan sendirinya. Tujuan pendidikan terkandung dalam setiap pengalaman belajar, tidak ditentukan dari luar yaitu pertumbuhan, sama dengan tujuan hidup. Definisi pendidikan secara sempit adalah sekolah dimana pengajaran yang diselenggarakan di sekolah sebagai lembaga pendidikan formal. Pendidikan adalah segala pengaruh yang diupayakan sekolah terhadap anak dan remaja yang diserahkan kepadanya agar mempunyai kemampuan yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

sempurna dan kesadaran penuh terhadap hubungan-hubungan dan tugas-tugas sosial mereka.

Menurut Slameto (2003:98). Berhasilnya suatu tujuan pendidikan tergantung pada bagaimana proses belajar mengajar yang dialami oleh siswa. Seorang guru dituntut untuk teliti dalam memilih dan menerapkan metode pengajar yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Menciptakan kegiatan belajar mengajar yang mampu menciptakan hasil belajar yang efektif merupakan tugas dan kewajiban guru.

Ketika seorang anak menginjak di bangku pendidikan, ia sangat membutuhkan perhatian dari gurunya. Ketika Bapak/Ibu Guru mengajar dan perhatiannya penuh kepada satu, dua atau tiga orang siswa, siswa yang lainnya akan bermain atau tidak akan konsentrasi belajarnya dengan baik dan juga terjadi kemalasan terhadap bidang studi IPS. Hal seperti ini sangat perlu diperhatikan dari pihak guru. Sering kali Bapak/Ibu guru jadi bingung ketika murid-muridnya semua pada malas atau nilainya semakin rendah atau dibawah standar. Mungkin satu atau dua orang yang nilainya akan bagus. Itu juga bagi anak yang ada perhatian dari guru. Jadi, pada umumnya jaman sekarang setiap siswa sangat membutuhkan perhatian dari gurunya.

Sikap dari seorang guru adalah salah satu faktor yang menentukan bagi perkembangan jiwa anak didik selanjutnya, dan menumbuhkan minat belajar anak terutama dalam pelajaran IPS. Karena seorang guru tidak hanya dilihat dalam waktu mengajar saja, tetapi juga dilihat tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari oleh anak didiknya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Mengingat pada saat ini banyak sikap dari seorang guru tidak lagi mencerminkan sikapnya sebagai seorang pendidikan karena adanya berbagai faktor yang mestinya tidak terjadi dalam dunia pendidikan. Sehingga kurangnya minat belajar anak untuk mengikuti pelajaran guru tersebut, karenanya masalah sikap guru dalam mengajar perlu mendapat perhatian kita semua.

Jika minat siswa dapat dibangkitkan, kemudian seluruh perhatiannya dapat dipusatkan kepada bidang studi IPS, keadaan kelas dapat menjadi tenang. Sebab siswa tidak mempunyai kesempatan untuk melakukan hal-hal yang melanggar ketertiban kelas. Menurut Suryo Subroto B (1997:3) Tugas dan peran guru dalam proses belajar mengajar antara lain: menguasai dan mengembangkan materi pelajaran, mempersiapkan dan merencanakan pembelajaran sehari-hari, mengontrol dan mengevaluasi siswa. Guru hendaknya mampu berperan aktif sehingga siswa dapat merasakan suasana kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran IPS Ekonomi ini, dalam suasana efektif sehingga dapat berpengaruh positif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Berdasarkan studi lapangan di MA Sahabat Abah, diperoleh data bahwa perhatian dan sikap mengajar guru dalam proses belajar mengajar sangat menentukan dalam kualitas dan kuantitas pembelajaran yang menyangkut minat belajar.

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang penulis lakukan, terdapat permasalahan yang perlu pengkajian secara jelas, yaitu perhatian dan sikap mengajar Guru IPS Ekonomi dalam proses pembelajaran kurang Nampak



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

sesuai dengan peran guru yang diharapkan dalam pembelajaran aktif, hal tersebut akan berhubungan dengan produkhasil proses belajar mengajar atau dalam hal ini minat belajar siswa.

Menurut Mitra Dialog (13-14 maret 2003) “guru yang mengajar secara asal-asalan cenderung menciptakan system belajar yang buruk, yang berimbas pada kegagalan belajar di sekolah.”

Selama ini banyak Guru yang mengajar hanya memperhatikan satu atau beberapa murid saja dan sikap mengajar guru kurang baik didepan muridnya, sehingga murid yang lain merasa tidak diperhatikan, tetapi dilihat dari hasil ulangan harian, siswa yang diperhatikan nilainya lebih kecil dibandingkan dengan siswa yang tidak diperhatikan.

Secara fakta, apabila perhatian dan sikap mengajar guru bagus, maka minat belajar siswa bagus pula hasilnya, dan apabila sikap dan mengajar guru tidak bagus, maka minat belajar siswapun tidak bagus pula. Hal tersebut sudah biasa, tidak ada masalah.

Namun berdasarkan penelitian yang saya lakukan di MA Sahabat Abah, saya melihat sikap dan mengajar guru disana kurang bagus, dikarenakan guru harus mengejar waktu, setelah selesai mengajar maka guru tersebut langsung pergi mengajar lagi disekolah yang berbeda, hingga tidak ada waktu untuk memperhatikan siswanya secara baik. Justru perhatian dan sikap mengajar guru dapat mempengaruhi minat belajar siswanya. meskipun perhatian dan sikap mengajar suru kurang bagus, namun minat



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

belajar siswa sangat bagus, bahkan nilai pelajaran Ekonomi bagus semua. Sehingga saya tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang sejauh mana ***PENGARUH PERHATIAN DAN SIKAP MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI*** Pada Siswa Kelas X di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon.

## **B. Rumusan Masalah**

### **1. Identifikasi Masalah**

#### **a. Wilayah Kajian**

Wilayah yang digunakan dalam penelitian ini adalah Psikologi Belajar.

#### **b. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan penelitian kuantitatif.

#### **c. Jenis Masalah**

Jenis masalah yang timbul dalam penelitian ini: Apakah ada pengaruh perhatian dan sikap mengajar guru terhadap minat belajar siswa pada pelajaran IPS?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## 2. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam menghadapi permasalahan, maka penulis membatasi penelitian:

- a. Perhatian Guru disini adalah pengamatan guru terhadap masing-masing siswa selama interaksi belajar mengajar berlangsung. Titik perhatian guru tercermin dalam pandangan mata dan perbuatannya. Pandangan mata guru hendaknya menyeluruh untuk siswa, tidak hanya sebagian saja. Guru juga harus tanggap terhadap perilaku negatif siswa saat berlangsungnya proses belajar mengajar. Bertemunya pandangan lawan tutur (antara guru dan murid) menurut Liliweri (1994) merupakan suatu etika atau sopan santun pergaulan, karena menunjukkan saling perhatian di antara mereka. Pandangan keluar ruangan, langit-langit, lantai papan tulis atau pada siswa tertentu hendaknya dihindari guna menjaga wibawa guru dan perhatian siswa.
- b. Sikap itu sangat berpengaruh dalam diri seseorang, dan sikap adalah salah satu faktor yang terdapat di dalam diri seseorang. Karena dengan sikap bahwa orang itu mempunyai yang dapat dipertanggung jawabkan. Sikap yang dimaksud adalah sikap mengajar guru di depan murid.
- c. Minat belajar suatu kemampuan umum yang dimiliki siswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal yang dapat ditunjukkan dengan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

kegiatan belajar. Minat belajar yang dimaksud disini adalah minat belajar siswa kelas X di MA Sahabat Abah.

### 3. **Pertanyaan Penelitian**

- a. Bagaimana perhatian dan sikap mengajar guru di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon?
- b. Bagaimana minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran IPS Ekonomi di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon?
- c. Seberapa besar pengaruh perhatian dan sikap mengajar Guru terhadap minat belajar siswa dalam mempelajari IPS Ekonomi di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon?

### C. **Tujuan Penelitian**

- a. Mendapatkan data tentang perhatian dan sikap mengajar guru di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon.
- b. Mendapatkan data tentang minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran IPS Ekonomi di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon.
- c. Mendapatkan data tentang pengaruh perhatian dan sikap mengajar Guru terhadap minat belajar siswa dalam mempelajari IPS Ekonomi di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## D. Kerangka Berpikir

Perhatian sangatlah penting dalam mengikuti kegiatan dengan baik, dan hal ini akan berpengaruh pula terhadap minat siswa dalam belajar. Menurut Sumadi Suryabrata “perhatian adalah banyak sedikitnya kesadaran yang menyertai sesuatu aktivitas yang dilakukan.” Kemudian Wasti Sumanto berpendapat (1998:63) “perhatian adalah pemusatan tenaga atau kekuatan jiwa tertentu kepada suatu obyek, atau pendayagunaan kesadaran untuk menyertai suatu aktivitas.”

Aktivitas yang disertai dengan perhatian intensif akan lebih sukses dan prestasinya pun akan lebih tinggi. Maka dari itu sebagai seorang guru harus selalu berusaha untuk menarik perhatian anak didiknya sehingga mereka mempunyai minat terhadap pelajaran yang diajarkannya.

Menurut ahli Psikologi, istilah perhatian dirumuskan sebagai pemusatan energi tertuju pada objek, juga diartikan sebagai kesadaran yang menyertai suatu aktifitas yang sedang dilakukan. Menurut Slameto (1998:246) Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa antarlain adalah perhatian Guru.

Berkowitz, dalam Azwar (2000:5) menerangkan sikap seseorang pada suatu objek adalah perasaan atau emosi, dan faktor kedua adalah reaksi/respon atau kecenderungan untuk bereaksi. Sebagai reaksi maka sikap selalu berhubungan dengan dua alternatif, yaitu senang (like) atau tidak senang (dislike), menurut dan melaksanakan atau menjauhi/menghindari sesuatu.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan sikap mengajar Guru yang baik, maka dapat menarik perhatian siswa untuk mengikuti pelajaran yang disampaikan Guru tersebut, sehingga tanpa disadari guru sudah membangkitkan minat belajar siswa.

Minat adalah kecenderungan dalam diri individu untuk tertarik pada sesuatu objek atau menyenangi sesuatu objek (Sumadi Suryabrata, 1988 :109). Minat adalah sesuatu pemusatan perhatian yang tidak disengaja yang terlahir dengan penuh kemauannya dan yang tergantung dari bakat dan lingkungan.

Sumadi Suryabrata (2000:233) menjelaskan bahwa perhatian Guru dengan penuh kasih sayang mengajarkan anak didiknya, akan menumbuhkan aktivitas anak sebagai suatu potensi yang sangat berharga untuk menumbuhkan minat belajarnya.

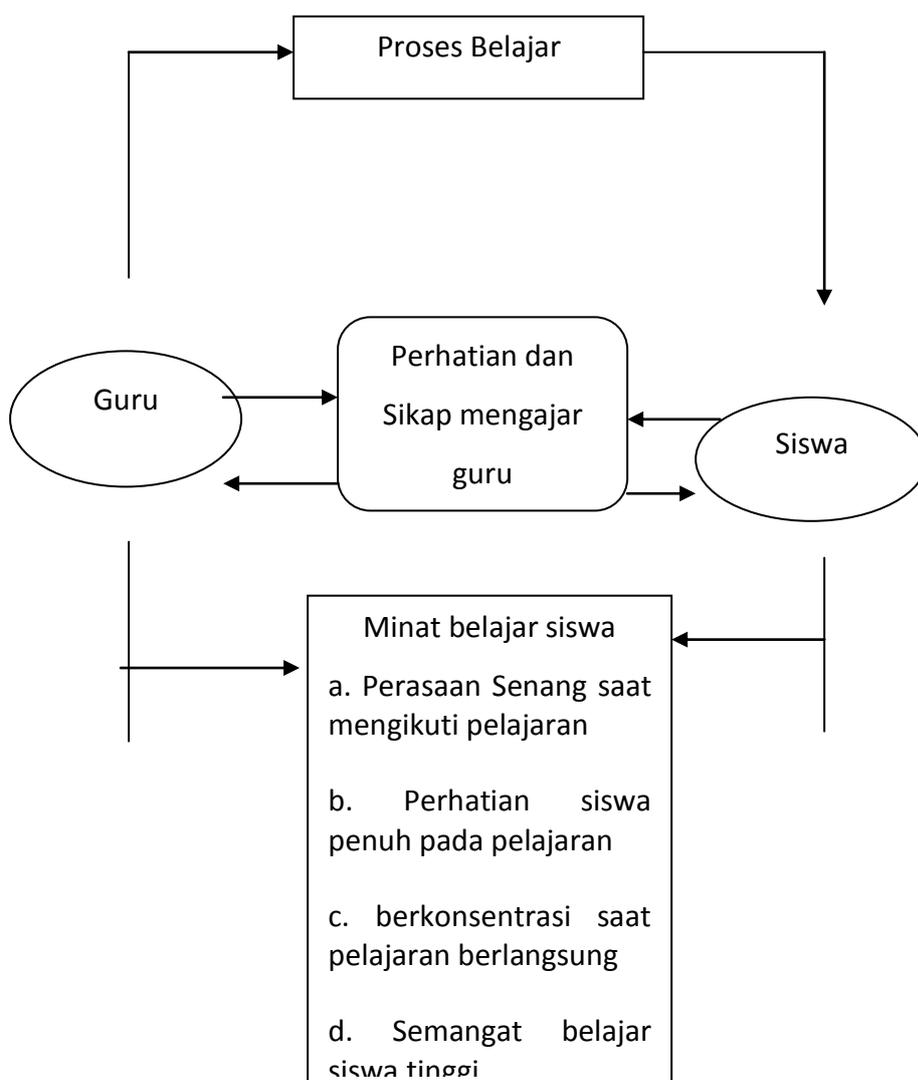
Guru mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk membantu menumbuhkan minat siswa dalam mempelajari IPS Ekonomi. Siswa dengan intensitas perhatian yang tinggi dan sikap mengajar yang baik dari guru akan cepat menumbuhkan minat siswa untuk mempelajari IPS Ekonomi. Dengan perhatian dan sikap mengajar guru yang dilakukan secara kontinu maka guru juga dapat mengetahui sedini mungkin kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar. Dengan perhatian yang cukup diarahkan kepada muridnya, akan mudah dibantu melalui proses belajar di kelas, maupun di luar kelas.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tentu saja guru segera mengambil sikap yang positif untuk membantu anak didiknya dalam mempelajari pelajaran IPS Ekonomi. Dengan memberikan perhatian pada setiap siswa serta sikap mengajar guru yang baik, maka siswa dengan sendirinya timbul rasa senang dalam belajar, dari situlah minat belajar siswa akan tumbuh. Berdasarkan uraian diatas, diduga terdapat pengaruh perhatian dan sikap mengajar guru terhadap minat mempelajari pelajaran IPS Ekonomi.

**Gambar 1**





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## E. Hipotesis

Menurut Anas Sudijono (1992:219) hipotesis adalah “asumsi atau dugaan mengenai sesuatu yang dibuat untuk melaksanakan pengecekan”. Berdasarkan pendapat tersebut maka penulis merumuskan hipotesisnya sebagai berikut:

Ha : Terdapat pengaruh perhatian dan sikap mengajar Guru terhadap minat belajar siswa dalam mempelajari IPS Ekonomi di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon.

Ho : Tidak terdapat pengaruh perhatian dan sikap mengajar Guru terhadap minat belajar siswa dalam mempelajari IPS Ekonomi di MA Sahabat Abah Gintung Kidul Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abd. Rachman. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara kencana.
- Adimiharja, Djasman.1987-1988. *Psikologi Umum Pusat Pengembangan Penataran Guru Tertulis*. Bandung
- Ahmadi, Abu .1992. *Tehnik Belajar yang Efektif*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_ , Widodo Supriyono. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ . 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ . 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmad Fauzi, 2004. *Psikologi Umum*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ali, M. 2004. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar baru Albensindo. Bandung.
- Arikunto, Suhrasimi. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bjorklund. D.F (2000) *Children's thinking: Developmental function and individual differences*. 3rd ed.Bellmont, CA:Wadsworth
- Daradjat, Zakiah dkk., 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Asdi Maliasatya.
- H. C. Wherington. 1982. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Hermawan S,R. 1979.*Etika Keguruan*:Suatu Pendekatan Terhadap kode etik guru Indonesia. Jakarta: PT. Margi wahyu.
- L. Pasaribu dan Simanjuntak, 1983. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Tarsito.
- Mitra Dialog, 13-14 maret 2003
- Mudyahardjo, R. 2002. *Pengantar Pendidikan “Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia”*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Nana, S. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar baru Albensindo. Bandung.
- PGRI. 1973. *Buku Kenang-kenangan Kongres PGRI XIII 21 s.d 25 November 1973 dan HUT PGRI XXIII*. Jakarta: PGRI
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2003. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman A. M, 1988. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: CV. Rajawali.
- Setiawan, Yasin. *Pengembangan Minat Pada Anak*  
<http://www.siaksoft.net.net/index.php>
- Shaleh, Abd. Rahman. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: PT. Prenada media
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang mempengaruhi*. Rineka Cipta. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 1998. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty.1998. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sua'adah, dan Fauzik Lendriyono, 2003, Pengantar Psikologi, Malang :UMM Press.

Sugiono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

Suryabrata, Sumadi. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali.

Surya, Muhammad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Pustaka Bani Quraisy : Bandung.

Sri Rumini. 1998. *Faktor Penentu Keberhasilan Belajar*. Pidato Dies Natalis IKIP Yogyakarta XXI.

Suryabrata, Sumadi. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Subroto, Suryo B, 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Tjandrasa. 1989. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Muria

Walgito, Bimo. 1995. *Bimbingan dan konseling Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM.

W. J. S. Poerwadarminta, 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.