

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini* (K. putra Utama, ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aktsari, A. N., Rahmawati, A., Ragil, I., & Atmojo, W. (2014). Analisis Pelaksanaan Asesmen Perkembangan Belajar Anak Kelompok B di Tk Cemara Dua Banjarsari Surakarta Tahun Ajaran 2013 / 2014. *Universitas Sebelas Maret*, 1(2008), 1–8.
- Alwan, Hendri, M., & Darmaji. (2017). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *EduFisika*, 02(01).
- Amelinda, I. (2018). Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal Di Tk Aba Diponegaran Lendah Kulon Progo. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Asyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* (1st ed.; Gaung Persada (Gp), Ed.). Jakarta: Press Jakarta.
- Aziz, M. T. (2016). Asal Usul Bahasa Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Sains Modern. *Kependidikan*, 3, 125–131.
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan Berbahasa pada Anak Prasekolah : Sebuah kajian pustaka. *Psikologi Perkembangan Indonesia*, 2(1), 116–125.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Satu Nusa.
- Dastpak, M. (2017). A Comparative Study Of Vygotsky's Perspectives On Child Language Development With Nativism And Behaviorism. *International Journal of Languages ' Education and Teaching*, 5(2), 230–238.
- Dhieni, & Nurbiana. (n.d.). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. In L. Fridani (Ed.), *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak* (1st ed., pp. 1–28). Lara Fridani.
- Gora, R. (2019). *Riset Kualitatif Public Relations* (A. Lintang, Ed.). Surabaya: CV.Jakad Publishing Surabaya 2019.
- Hasanah, L. (2016). Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Kartu Bergambar. *Buana Ilmu*, 1(1), 66–78.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*.
- Khotijah. (2016). Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Elemntary*, 2(2), 35–44.
- Kunandar. (2012). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas* (M. Syafii, Ed.). Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kustandi, C., & Sutjipto. (n.d.). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mahabbati, A. (2013). Language And Mind Menurut Vygotsky: Aplikasi terhadap

- pendidikan anak dan kritiknya. *Pendidikan*, 2(2), 16.
- Meimulyani, & Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adiptif bagi anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Luxima.
- Musfiqon, H. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Pestasi Pustaka.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik* (Nurdyansya; Nurdyansya, Ed.). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pramesti, U. D. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang. *Puitika*, 11(1), 82–93.
- Rajakaksha, R. (2016). Promoting Oral Language Skills in Preschool Children through Sociodramatic Play in the Classroom. *International Journal of Education & Literacy Studies*, 4(1). <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.4n.1p.15>
- Rosalina, A. (2011). Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain. *Psycho Idea*, 1, 19–35.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*.
- Rusniah. (2016). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A Di Tk Malahayati Neuhén Tahun Pelajaran 2015/2016. *Edukasi Bimbingan Konseling*, 1, 114–130.
- Saepudin. (2018). Teori Linguistik Dan Psikologi Dalam Pembelajaran Bahasa. *Al- Ishlah Studi Pendidikan*, 16(1).
- Sari, A. N., & Yanti, N. U. (2019). *Teori-Teori Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini* (Vol. 3). IAIN Metro.
- Soedjito, & Saryono. (2011). Seri Terampil Menulis Kosakata Bahasa Indonesia. *Student UNY*, 2, 25.
- Somantri, G. R. (2005). Gumilar Rusliwa Somantri. *Makara, Sosial Humaniora*, 9(2), 57–65.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukirman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Syarif, A. (2016). Peningkatan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Karyawisata. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 3, 1–11.
- Tohirin. (2011). *Metodelogi penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling* (2nd ed.; I. Rosdia, Ed.). Jakarta: Rajawali.
- Zubaidah, E. (2004). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dan Teknik Pengembangannya Disekolah. *Cakrawala Pendidikan*, 3(c), 459–479.
- Zubaidah, E. (2011). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini* (E. Zubaidah, Ed.). Yogyakarta: cakrawala pendidikan.

