

**IMPLEMENTASI HAFALAN ASMAUL HUSNA DENGAN GERAKAN TANGAN
DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA NURUL IMAN KECAMATAN LEUWIMUNDING
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI



**TIA FIJRIYANTI NURFADLILAH
NIM. 1708108029**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
2021M/1443H**

**IMPLEMENTASI HAFALAN ASMAUL HUSNA DENGAN GERAKAN TANGAN
DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA NURUL IMAN KECAMATAN LEUWIMUNDING
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

TIA FIJRIYANTI NURFADLILAH
1708108029

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
2021 M/1442 H**

ABSTRAK

TIA FIJRIYANTI NURFADLILAH. 1708108029. Implementasi Hafalan Asmaul husna dengan Gerakan Tangan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Iman Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka.

Asmaul Husna adalah nama-nama Allah yang terbaik dan agung, sesuai dengan sifat-sifat Allah yang jumlahnya 99 nama. Mengetahui dan Mempelajari Asmaul husna merupakan kewajiban bagi seluruh umat islam tanpa terkecuali. Dengan cara mengenal Allah, nama-nama dan Sifat-sifat serta perbuatan-perbuatan-Nya merupakan semulia-mulianya ilmu agama, dan jalan satu-satunya untuk meraih kemuliaan di dunia serta di akhirat. Tetapi fakta yang terjadi proses mengenalkan Asmaul husna kepada anak masih menggunakan metode tradisional yang menyebabkan pembelajaran monoton dan anak menjadi cepat bosan, oleh karena itu diperlukannya strategi atau teknik untuk lebih efektif dan menyenangkan dalam menghafal Asmaul husna.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Hafalan Asmaul husna dengan gerakan tangan dalam mengembangkan kecerdasan spiritual anak usia 5-6 tahun, mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi hafalan Asmaul husna dengan gerakan tangan di RA Nurul Iman. Adapun Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sumber data dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas B, orangtua, kegiatan pembelajaran, dan perencanaan pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa RA Nurul Iman menerapkan pembiasaan menghafal Asmaul husna dengan gerakan tangan dan juga mengenal arti dari setiap Asmaul husna. Kegiatan implementasi hafalan Asmaul husna dibiasakan dibaca pada kegiatan pembukaan ataupun kegiatan penutup. Dalam implementasi hafalan Asmaul husna ini ada yang menjadi faktor pendukung diantaranya Guru yang kreatif, referensi yang mudah dicari, kerja sama orangtua, Faktor lingkungan belajar yang nyaman. Sedangkan faktor penghambat nya Jumlah Asmaul husna yang terhitung banyak, Waktu di era pandemic yang sangat terbatas, Mood anak yang gampang berubah. Implementasi Hafalan Asmaul husna dengan gerakan tangan ini sangat mempengaruhi terhadap kecerdasan spiritual anak, karena anak yang berkembang kecerdasan spiritualnya ia akan lebih mengenali siapa dirinya, kelebihan dan kekurangan yang dimilikinya serta mengasah dan memaksimalkan kelebihan yang dimilikinya. Manifestasi Asmaul husna itu adalah mencontoh sifat-sifat Allah sesuai kemampuannya, seperti meneladani sifat Ar- Rahman (maha penyayang), Ar- Haliim (Maha penyantun), Al Karim (Maha Mulia), Al Matin (Maha Kokoh) Al Afuw (Maha pemberi maaf) dan As Shobur (Maha Sabar) dan lain-lain.

Kata kunci: Asmaul husna, Kecerdasan Spiritual, Anak Usia Dini

ABSTRACT

TIA FIJRIYANTI NURFADLILAH. 1708108029. *Implementation of Memorizing Asmaul Husna with Hand Movements in Developing Spiritual Intelligence for Children aged 5-6 Years at RA Nurul Iman, Leuwimunding District, Majalengka Regency.*

Asmaul husna are the best and great names of Allah, according to the attributes of Allah, which are 99 names. Knowing and Studying Asmaul husna is an obligation for all Muslims without exception. By knowing Allah, His names and attributes as well as his deeds are the noblest of religious sknowledge, and the only way to achieve glory in this world and in the hereafter. But the fact is that the process of introducing Asmaul husna to children become bored quickly, therefore a strategy or technique is needed to be more effective and fun in memorizing Asmaul husna.

This study aims to determine the implementation of memorizing Asmaul husna with hand movements in developing the spiritual intelligence of children 5-6 years, knowing the supporting and inhibiting factors in the implementation of memorizing Asmaul husna with hand movements at RA Nurul Iman. The type of this research is descriptive qualitative. Sources of data from this study were the principal, class B teachers, parents, learning activities, and lesson planning. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The result of the study were analyzed using data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The result of this study found that RA Nurul Iman applied the habit of memorizing Asmaul husna with hand movements and also getting to know the meaning of each Asmaul husna. Asmaul husna memorization implementation activities are accustomed to being read at opening or closing activities. In the implementation of memorizing Asmaul husna there are supporting factors including creative techers, easy to find references, parental cooperation, comfortable learning environment factors. While the inhibiting factors are the countless number of Asmaul husna, Time in avery limited pandemic era, children's moods that are easy to change. The implementation of memorizing Asmaul husna with hand movements greatly affects children's spiritual intelligence, because children who develop spiritual intelligence will better recognize who they are, their strengths and weaknesses and hone maximize their stregths. The manifestation of Asmaul husna is imitating the attributes of Allah according to this abilities, such as imitating the nature of Ar Rahman (the most merciful), Al Haliim (the most forgiving), Al Karim (the most noble), Al Matiin (the most sturdy), Al Afuw (the most merciful) and As Shobuur (Almighty) and others.

Keywords: *Asmaul husna, Spiritual intelligence, Early Childhood*

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI HAFALAN ASMAUL HUSNA DENGAN GERAKAN TANGAN
DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA NURUL IMAN KECAMATAN LEUWIMUNDING
KABUPATEN MAJALENGKA

TIA FIJRIYANTI NURFADLILAH
1708108029

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Yani M.Ag
NIP. 19750119 200501 1 002



Durtam S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Tia Fijriyanti Nurfadlilah

NIM : 1708108029

Judul : Implementasi Hafalan Asmaul Husna dengan Gerakan Tangan
Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6
Tahun di RA Nurul Iman Kecamatan Leuwimunding Kabupaten
Majalengka

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Yani M.Ag
NIP. 19750119 200501 1 002



Durtam S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tia Fijriyanti Nurfadlilah

NIM : 1708108029

Judul : Implementasi Hafalan Asmaul Husna dengan Gerakan Tangan
Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6
Tahun di RA Nurul Iman Kecamatan Leuwimunding Kabupaten
Majalengka

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 19 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan:

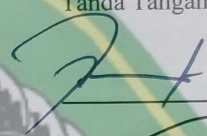
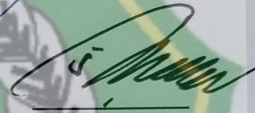
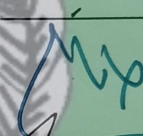
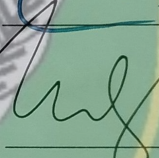
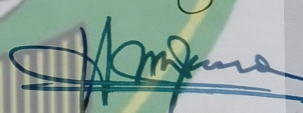
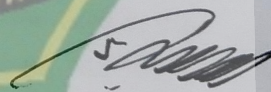


TIA FIJRIYANTI NF
NIM. 1708108029

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Hafalan Asmaul Husna Dengan Gerakan Tangan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Iman Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka” oleh Tia Fijriyanti Nurfadlilah, NIM. 1708108029 telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 15 September 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP. 19670803 199403 1 003	<u>20-10-2021</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 19740626 200701 1 035	<u>08-10-2021</u>	
Penguji I H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I. NIP. 19750601 200901 1 010	<u>23-09-2021</u>	
Penguji II Drs. H. Masdudi, M.Pd. NIP. 19710226 199703 1 006	<u>22-09-2021</u>	
Pembimbing I Dr. Ahmad Yani M.Ag. NIP. 19750119 200501 1 002	<u>08-10-2021</u>	
Pembimbing II Durtam, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 19740626 200701 1 035	<u>08-10-2021</u>	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Faridin, M. Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Tia Fijriyanti Nurfadlilah, sehari-hari biasa dipanggil Tia. Beralamat di jalan Mahadewi No. 39 RT 04 RW 01 Desa Leuwikujang Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka.

Lahir di Majalengka tanggal 21 Maret 1999 dari seorang Ibu yang sangat mulia dan kaya akan kasih sayang bernama Ibu Jubaedah dan Bapak yang sangat bijak dalam mendidik dan panutan dalam keluarga bernama Bapak Idin Jahidin. penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara.

Riwayat Pendidikan penulis:

1. RA Himmatul Yaqien (2004-2005)
2. MI PUI Leuwikujang (2005-2011)
3. MTS PUI Nurul Iman Cigasong (2011-2014)
4. MA Darul Hikmah Sumedang (2014-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (2017-2021)

Selain itu, penulis aktif dalam beberapa organisasi intra sekolah, diantaranya sebagai anggota OSIS di MA Darul Hikmah Sumedang. Selain Intra, penulis pun aktif dalam organisasi ekstra sekolah yaitu dalam ekstrakurikuler PRAMUKA di MA Darul Hikmah Sumedang, PMR MA Darul Hikmah dan dalam ekstra kampus sebagai anggota Himpunan Mahasiswa Majalengka (Himmaka). Begitupun penulis juga bergabung dalam Ikatan Guru Raudhatul Athfal (IGRA) di Kabupaten Majalengka dan penulis juga aktif dalam organisasi konsep islam yaitu Ikatan Remaja Mesjid di Desa Leuwikujang Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim..

Puji syukur pada-MU Yaa Robbii, yang Maha Agung dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu saya dapat melangkah sampai sejauh ini. Semoga pencapaian saya yang telah diraih akan menjadi keberkahan dan kemanfaatan di masa yang akan datang.

Dengan ini saya persembahkan untuk dua orang yang sangat berjasa dalam hidupku, yaitu Mamah dan Bapak. Terimakasih ku ucapkan pada mamah yang telah memberikan kasih sayang yang tak ada batasnya sampai sekarang, untuk Bapak dengan kebijaksanaannya memberikan teladan dan juga nasihat untuk kehidupanku. Terimakasih juga Mah, Pak yang selalu mendoakan anaknya tanpa henti dan mendukung apa yang menjadi keputusanku.

Terimakasih selanjutnya untuk adik-adik ku, karena merekalah yang menjadikan saya pribadi yang mandiri dan sabar dalam menjalani kehidupan, Terimakasih sudah hadir dalam hidup teteh.

Ucapan terimakasih ini juga saya persembahkan kepada semua guru-guru saya, yang telah membimbing dan memberi pelajaran dalam kegiatan studi ku, termasuk para dosen di kampus, terutama dosen pembimbing yang selalu sabar melayani saya dalam bimbingan skripsi ini.

Selanjutnya saya persembahkan terimakasih untuk seluruh teman-teman saya di PIAUD angkatan 2017, Terimakasih untuk kenangan yang kita lalui setiap harinya, canda tawa yang terlewat, kerukunan dan kebersamaan yang pasti akan selalu di ingat sampai nanti sehingga masa kuliah ini menjadi sangat berarti. Semoga teman-teman semua bisa menjadi orang yang sukses didunia dan akhirat. Terimakasih tak terhingga dariku.

Terakhir, Terimakasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas setiap kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dilindungi oleh Allah SWT.

MOTTO

***Jangan Pernah Berhenti Untuk Tetap Berdo'a,
Berusaha dan Bersyukur.***



KATA PEGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *SubhanAllahu Wa Ta'ala* telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Implementasi Hafalan Asmaul husna Dengan Gerakan Tangan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nurul Iman Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka”** Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah *ShAllahu'alaihi Wa Sallam*, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Durtam, S.Ag,M.Pd.I. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus Dosen Pembimbing II
5. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag., Selaku Dosen Pembimbing I
7. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
8. Kedua orangtua tercinta. Ayahanda Idin Jahidin dan Ibunda Tersayang Jubaedah yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti hentinya kepada penulis.

9. Kerabat dan saudara penulis (Keluarga Besar Bani Sarma dan Keluarga Besar Bani Hasyim) yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan terhadap penulis
10. Ibu Yusi Millia Purwati, S.Pd.I, Selaku Kepala Sekolah RA Nurul iman
11. Ibu Siti Juliaha, S.Pd.I, Selaku Guru Kelas B RA Nurul Iman
12. Sahabat-Sahabat Penulis (Yusi Nafisa, Iis Siti Masyitoh, Susi Susilawati, Rika Rohmatul Fawaiz, Ely Huliyah, Iim Nurhalimah, Ratih Syifa Ainiah, Zuhrotul Hayati, Rinda Diana Ali, Nisa Nurul Fauziah, Izmi Hainun Nisa, Saroh Nurjanah dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu) dengan sangat tulus selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman teman Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini angkatan tahun 2017.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan yang semua itu dilatarbelakangi oleh keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis.

Akhirnya, penulis ucapkan Alhamdulillahirobbilalamiin dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan skripsi ini, semoga bisa bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

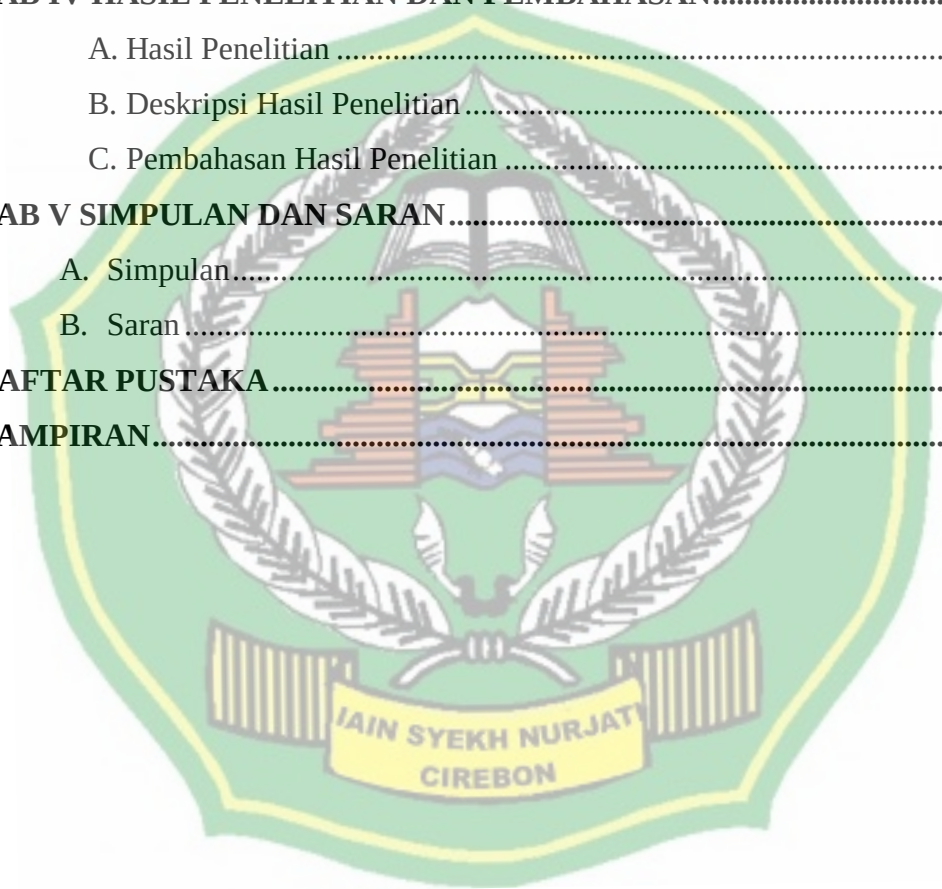
Cirebon, 19 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

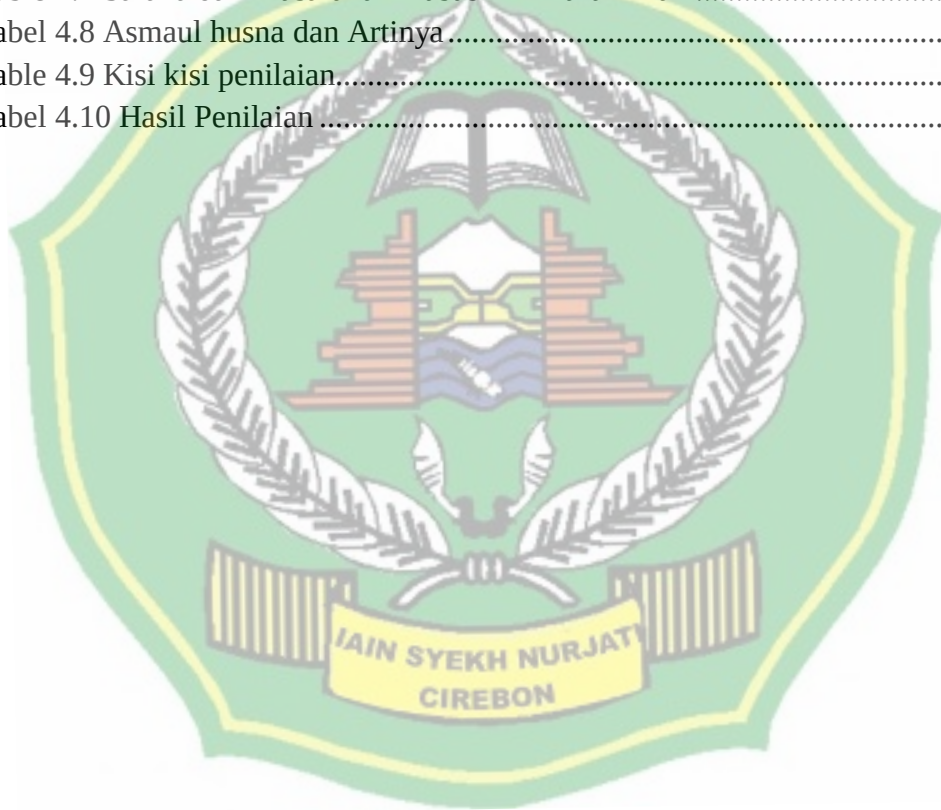
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	9
B. Asmaul husna	18
C. Kecerdasan Spiritual	23
D. Penelitian Relevan.....	32
E. Kerangka Berpikir	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Sumber Data.....	41
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	44
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	37
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	47
Tabel 4.2 Data Pendidik.....	48
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan.....	49
Tabel 4.4 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	49
Tabel 4.5 Data Murid RA Nurul Iman	50
Table 4.6 Sarana dan Prasarana Umum RA Nurul Iman	50
Table 4.7 Sarana dan Prasarana Khusus RA Nurul Iman	51
Tabel 4.8 Asmaul husna dan Artinya.....	60
Table 4.9 Kisi kisi penilaian.....	66
Tabel 4.10 Hasil Penilaian	67



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Gedung Sekolah.....	181
Gambar II. Tempat Bermain Outdoor anak	181
Gambar III. Wawancara dengan Kepala sekolah	181
Gambar IV. Wawancara dengan Guru Kelas B	181
Gambar V. Wawancara dengan Orangtua (ibu Neneng)	181
Gambar VI. Wawancara dengan Orangtua (ibu Supriatin).....	181
Gambar VII. Wawancara dengan Orangtua (ibu Ati)	182
Gambar VIII. Kegiatan Pembelajaran anak	182
Gambar IX. Praktek Asmaul husna dengan Gerakan Tangan.....	182
Gambar X. Kegiatan Istirahat anak.....	182
Gambar XI. Praktek anak dalam membaca Asmaul husna dengan Gerakan Tangan	182
Gambar XII. Praktek anak dalam membaca Asmaul husna dengan Gerakan Tangan	182



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sk Penelitian	93
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian	94
Lampiran 3. Surat Persetujuan Tempat Penelitian	95
Lampiran 4. Pedoman Penelitian	96
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	103
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	111
Lampiran 7. Pedoman Observasi	114
Lampiran 8. Catatan Wawancara	116
Lampiran 9. Reduksi Data	155
Lampiran 10. Catatan Dokumentasi	170
Lampiran 11. Catatan Lapangan	172
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	180
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	181

