

DAFTAR PUSTAKA

- Abdidin, M. . (2015). *Kiat dan Mudah Menghafal Juz Amma*. Sabil.
- Agustian, A. G. (2005). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ The ESQ Way 165*. Arga.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Amirudin, & Azikin, Z. (2003). *Pengantar Metode Penelitian*. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Arisha, F. (2020). *99 Langkah Menuju Berkah*. Laksana.
- Ariyanti, T. (2007). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*.
- Astuti, W. T. (2016). Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences di TK Tunas Harapan Tambakrejo Ngaglik Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(November), 257–276.
- Atabik, A., & Burhanuddin, A. (23073 B.C.E.). Prinsip Metode Pendidikan Anak Usia Dini. *Thufula*, 3(1), 59–67.
- Azzet, A. M. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Kata Hati.
- Buzan, T. (2003). *The Power of Spiritual Intelligence*. Gramedia Pustaka Utama.
- Damayanti, U. F., & Solihin. (2019). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Pembelajaran Dengan Penerapan Nilai Agama, Kognitif dan Sosial Emosional. *Syifa Al - Qulub*, 2(Januari), 65–71.
- Darmadi. (2010). *Kecerdasan Spiritual*. Guepedia.
- Darnoto. (2016). Urgensi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Dalam Ranah Kajian Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbawi*, 13(1).
- Depag RI. (2001). *Petunjuk Teknik Proses Belajar Mengajar di RA Bidang Pengembangan Agama Islam, Pengembangan Bahasa*. Dirgen Bimbaga Islam.
- Febriani, I. W., Mahfud, H., & . C. (2015). Penggunaan Metode Jarimatika Al

- Qur'an Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Asmaul Husna Pada Anak Kelompok B Tklt Insan Kamil Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015. Kumara Cendekia, 3(3).
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paud/article/view/6515>
- Febriyani, F. (2018). Peran Pembacaan Asmaul Husna Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. *International Reviews of Immunology*, 66(1), 1–15. <https://doi.org/10.3109/08830185.2014.902452>
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif:Teori dan Praktik* (I. Gunawan (ed.); Pertama). Bumi Aksara.
- Hafidz, A. Al. (2010). *Keistimewaan dan Peranan Al- Asmaa-ul Husna di Zaman Modern*. Majelis Khidmah Al- Asma-ul Husna.
- Hanafi, Z. (2019). *Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Deepublish.
- Handayani. (2011). *Metode Gerakan dalam Menghafal Hadis*. An-Nahl.
- Hartati, S. (2017). Penyelenggaraan Program Paud (Studi Evaluatif Di Pos Paud Kota Jakarta Timur, Provinsi Dki Jakarta). *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 12(2), 155–162. <https://doi.org/10.21009/jiv.1202.8>
- Hotimah, N., & Yanto, Y. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(2), 85–93. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v1i2.66>
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 60–71.
- Indragiri. (2010). *Kecerdasan Optimal: Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Starbooks.
- Isjoni. (2017). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Alfabeta.
- Kurniasih, I. (2010). *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW*. Pustaka Marwa.
- Latif, I. M. (2016). Aspek Aspek Kecerdasan Spiritual Dalam Konsep Nabi Ibrahim as. *Sumbula, I*.
- Lexy J. Moleong. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja

Rosdakarya.

- Lubis, R. R. (2018). Optimalisasi kecerdasan spiritual anak (Studi Pemikiran Nasih 'Ulwān Dalam Kitab Tarbiyatul Aulād). *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, *I*(1), 1–18. <http://jurnal.stit-al-ittihadiyahlabura.ac.id/index.php/alfatih/article/view/1/1>
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Pustaka Pelajar.
- Mariyana, R., & Setiasih, O. (n.d.). Penataan Lingkungan Belajar Terpadu Untuk Meningkatkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 241–249.
- Moleong, J. L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)* (J. L. Moleong (ed.)). Remaja Rosdakarya.
- Monty, & Satidarma. (2003). *Mendidik Kecerdasan*. Media Grafika.
- Muzakar, H. (2013). Studi Kritis Pemahaman Asmaul Husna Esq Ary Ginanjar. *Naskah Publikasi*, 1–23. http://eprints.ums.ac.id/27376/19/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Naimah, & Miftahillah. (2019). Penggunaan Metode Gerakan Tangan Dapat Menghafal Asmaul Husna Pada Kelompok A Di RA Al Qodiri Wates Lekok Pasuruan. *The 3rd Annual International Conference on Islamic Education (AICIED)*, 330–340.
- Norlena, I. (2015). Kerjasama Orangtua dan Sekolah Dalam Pembinaan Anak. *Tarbiyah Islamiyah*, *5*, 39–60.
- Nuraeni. (2014). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, *2*(2), 143. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v2i2.1069>
- Nurjannah. (n.d.). Pengembangan Model Pembelajaran Tari Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah I Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Artikel Tesis PAUD PPs UNM*.
- Nurjannah. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, *14*(1), 50–61.
- Nuryanto, S. (2017). Stimulasi Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini

- Melalui Kisah. *Jurnal Indria*, 7255(2), 41–55.
- Priyana, D. (2015). *Meneladani Sifat Allah Asmaul Husna*.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. PT Grasindo.
- Rosniah. (2013). Meningkatkan Daya Ingat Siswa Dalam Menghafal Asmaul Husna Melalui Strategi Index Card Match Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 013 Teluk Air Karimun. *Journal of Separation Science and Engineering*, 5(1), 11–21.
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:No+Title#0>
- Rosyid Ridho, Markhamah, & Darsinah. (2015). Pengelolaan pembelajaran pendidikan anak usia dini (paud) di kb “cerdas” kecamatan sukorejo kabupaten kendal. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(02), 59–69.
- Shanty. (2012). *Peningkatan Kemampuan Siswa Mengartikan Asmaul Husna Melalui Strategi Card Sort Pada Pembelajaran Agama Islam Kelas II Di Sekolah Dasar Negeri 48 Talang Mandi Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis*.
- Sholiha, U. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menghafal Asmaul Husna Melalui Media Flashcard Pada Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) Di Taman Kanak-Kanak Annur Surabaya*. 2(1), 1–6.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sriyanti, L. (2014). *Psikologi Anak*. STAIN Salatiga Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Sugiyono (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryana, D. D. M. P. (2007). *Hakikat Anak Usia Dini*. 1–65.
- Susanti, E. (2015). Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna Guna Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Santri di TPQ Masithoh Cilacap Jawa Tengah. *Contemporary Psychology: A Journal of Reviews*, 1(4), 1–6. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.1969.tb04998.x>
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai*

Aspeknya. Prenada Media Group.

Suyadi, & Ulfah, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.

Suyanto. (2015). Strategi Cooperative Learning Model Jigsaw Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11346>

Syahrudin. (2019). Penanaman Aqidah Pada Anak Usia Dini Melalui Penerapan Kurikulum Berbasis Asmaul Husna. *Tsrbiyatun: Jurnsl Pendidikan Ilmiah*, 4(1), 1–25.

Ummie Rochmah. (2018). *Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Asmaul Husna Anak Kelas B1 TK Pesantenan Pati Jawa Tengah*.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.

Zaedan, A. (2015). *Cerita 99 Asmaul Husna untuk Anak*. Qultum Media.

Zohar, D., & Marshall, I. (2001). *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralistik dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan*. Mizan Media Utama.

